

Содержание:

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2. Цель и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Детское общественное объединение»

3.7. Модуль «Волонтерство»

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.9. Модуль «Профориентация»

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.12. Модуль «Работа с родителями»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

5. Календарный план воспитательной программы

**Пояснительная записка**

Программа воспитания МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-мето­дического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском об­ществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образова­тельных программ МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный по­тенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей ор­ганизацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся лич­ностных результатов, определенных ФГОС, а именно: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

**1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода была открыта в декабре 2016 года. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 1464 человека, скомплектовано 50 класс-комплектов, из которых 25 классов-комплектов кадетской направленности «Воздушно-космические силы». Численность педагогического коллектива – 78 человек, в том числе социальный педагог – 2 человека, учитель –логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи, проживающие ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи.

При построении воспитательной системы школы мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, создание комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что-то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Программа воспитания реализуется МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: ОДН и ЗП, ОП-1, органами соцзащиты, Белгородской государственной филармонией, Белгородским драматическим театром им. Щепкина, Белгородским театром кукол, БДДТ, кинотеатрами, музеями г. Белгорода, ВУЗами, ССУЗами, учреждениями дополнительного образования: музыкальной школой № 5, городскими и областными спортивными школами, Областным Центром детского и юношеского туризма и др. Обучающиеся и педагоги школы начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряд волонтеров-медиков «Витаминки», отряд юных инспекторов движения, отряд добровольных помощников УМВД.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №50 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**2. Цели и задачи воспитания.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ СОШ № 50 является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образова­тельной траектории, способности к успешной социализации в обществе,* проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение пози­тивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий са­мого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в дости­жении поставленной цели в связи с этим важно.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые*** ***приоритеты,*** ***соответствующие трем уровням общего образования:***

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных печатных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
13. развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Белгорода.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**3. Виды, формы и содержание деятельности.**

 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Белый цветок», проекты «Школьное питание», «Крепка семья – крепка Россия», «Мы за культуру русской речи», «Внимание, дети!», «Мы за ЗОЖ», «Семья. Память. Отечество», акция «Георгиевская лента».
* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны: проект РДШ «Классные встречи», муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями УМВД России по городу Белгороду, проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместнос управой, Советом территории, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», флешмобы.

***На школьном уровне:***

* **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», праздник «Последний звонок», «День учителя», «День Защитника Отечества», «Международный женский день» и т.д.;
* **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в кадеты», вступление в ряды ДОО «Кадетское братство», церемония вручения аттестатов и т.д.;
* **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;
* **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: церемония «Красная дорожка».

***На уровне классов:***

* **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* **вовлечение по возможности**каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

 Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

***Работа с классом:***

* **инициирование и поддержка** участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* **организация интересных и полезных для личностного развития ребенка** совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* **проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников**, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* **сплочение коллектива** класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* **выработка совместно со школьниками законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* **изучение особенностей личностного развития** учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
* **поддержка ребенка** в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* **индивидуальная работа** со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* **регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками**, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* **привлечение учителей к участию во внутриклассных делах**, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* **привлечение учителей к участию в родительских собраниях** класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* **регулярное информирование** родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* **помощь родителям** школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* **создание и организация работы родительских комитетов** классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* **привлечение членов семей школьников** к организации и проведению дел класса;
* **организация на базе класса семейных праздников**, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

 Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

 Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

 Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

**Формами** организации внеурочной деятельности являются: кружок, клуб, факультатив, секция, художественная мастерская, практикум, литературная студия.

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках инженерно-технологического направления работы школы является реализация программ общеинтеллектуальной направленности, которая включает в себя деятельность факультатива «Занимательная математика» в 1-4 классах, кружка «Шахматы» во 2-4 классах, факультатива «Путешествие в компьютерную долину» во 2-4 классах, кружка «Легоконструирование» в 1-3 классах, кружка «Информатика» (5-8 классы), факультативов «Азбука медиакультуры» (7 класс); «Проектируем виртуальные экскурсии» (8 класс), «Путешествие в страну геометрию» (5 класс), «Занимательная математика» (6 класс), «Математический калейдоскоп» (7 класс), практикума «За страницами учебника математики» (8 класс), практикума «Математический клуб» (9 класс), практикума «Курс по разработке сайтов» (9 класс), практикумов «Курс по разработке сайтов» (10-11 класс), «Решение задач с параметром» (10 класс), «Решение экономических задач» (11 класс).

**Общеинтеллектуальное направление**поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

* факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Занимательный английский» для обучающихся 1 классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Удивительный мир слов» для обучающихся 2-4 классов - 1 час в неделю;
* факультативом «В мире книг» для обучающихся 1-3 классов - 1 час в неделю;
* кружком «Шахматы», для обучающихся 2-4 классов – 1 час в неделю;
* факультативом «Путешествие в компьютерную долину» для обучающихся 2-4 классов - 1 час в неделю.
* кружком «В мире информатики» для учащихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю;
* практикумом «Курс по разработке сайтов» для учащихся 9-х классов 1 час в неделю;
* факультативом «Секреты живого слова» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
* кружком «К тайнам слова» для учащихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Азбука медиакультуры» для учащихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Проектируем виртуальные экскурсии» для учащихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;
* практикумом «Русский язык и культура речи» для учащихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;
* факультативом «Путешествие в страну геометрию» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Занимательная математика» для учащихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Математический калейдоскоп» для учащихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю
* практикумом «За страницами учебника математики» для учащихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю
* практикумом «Математический клуб» для учащихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю
* практикумом «Курс по разработке сайтов» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;
* практикумом «Решение задач с параметром» для учащихся 10-х классов в объёме 1 час в неделю;
* практикумом «Решение экономических задач» для учащихся 11А класса в объёме 1 час в неделю.

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одно из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

* Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Я-пешеход и пассажир» в 1-4 классах; кружком «Подвижные игры» в 1-4 классах; кружком «Ритмика» в 1-4 классах, спортивными секциями по футболу, баскетболу, волейболу в объеме 1 час в неделю для 5-9 классов; спортивной секцией «Волейбол» для обучающихся 10 классов в объеме 1 час в неделю; спортивной секцией «Настольный теннис» для обучающихся 11 классов в объеме 1 час в неделю.

Цель **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление представлено факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю, кружком «Православная культура» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю, факультативом по православной культуре для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю и факультативом по краеведению «Истоки» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю, факультативом по православной культуре для обучающихся 10, 11-х классов в объеме 1 час в неделю, факультативом «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10, 11-х классов.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности. Сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Социальное направление представлено:

* факультативом «Моя первая экология» для обучающихся 1 классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Экономика: первые шаги» для учащихся 1,4 классов в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
* клубом «Мы – твои друзья» для учащихся 1 классов в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Психологическая азбука» для учащихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;
* факультативом «Школа дорожной безопасности» для учащихся 5-7 классов в объёме 1 час в неделю;
* факультативом «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов в объёме 1 час в неделю;
* практикумом «Профессиональный навигатор» для учащихся 8, 9, 10-11-х классов в объеме 1 час в неделю;
* практикумом «Школа психологической грамотности» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

**Общекультурная деятельность** нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к творчеству.

Общекультурное направление представлено:

* проектной деятельностью «Мир на ладошке», во 2-4 классах - 1 час в неделю;
* хором «Гелиос», в 1-4 классах, 5-9 классах - 1 час в неделю;
* кружком «Танцевальная палитра», в 1-3 классах - 1 час в неделю;
* художественной мастерской «Народный костюм» для учащихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю;
* мастерской «Художественное творчество» для учащихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю;
* кружком «Школьный вальс» для учащихся 8, 9, 10, 11-х классов в объёме 1 час в неделю;
* клубом «Клуб любителей русской словесности» для учащихся 10, 11-х классов в объёме 1 час в неделю.

***Дополнительное образование.***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

***Художественную -*** формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.
Много лет на базе школы работает кружки художественно-эстетической направленности. Разными путями все они ведут к одной цели: помочь ученику, творчески осваивать духовный опыт человечества. Специфика данного модуля в том, что курсы его составляющие связаны со многими другими, ибо активизируют речемыслительную деятельность.

* Кружок хореографии
* Кружок «Школа юного художника»
* Кружок «Танцевальная палитра»
* Кружок «Журналистика»

***Естественно-научную*** - формирование разносторонних представлений обучающихся о живых организмах, процессах, взаимосвязях и закономерностях живой природы.

* Кружок «Занимательная математика»
* Кружок «математика плюс»

***Социально-педагогическую*** - патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций личности.

* Кружок «Основы безопасного поведения на дороге»
* Кружок «Строевая подготовка кадет»
* Кружок «Школа КВН»

***Физкультурно-спортивную*** - формирование навыков здорового образа жизни.

* Секция «Шашки»
* Секция «Настольный теннис»
* Секция «Футбол»
* Секция «Дзюдо»
* Секция «Тег-регби»
* Секция «Бадминтон»

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

 Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

 Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Структура школьного самоуправления**



Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета ДОО «Космическое братство». Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6. Модуль «Детское общественное объединение»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Космическое братство» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ №50, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, и входящее в ассоциацию детских и молодежных общественных организаций «Мы – белгородцы РДШ». Правовой основой создания ДОО «Космическое братство» является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных событий;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями культуры по проведению культурно- развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории  и т.п);
* участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

**Модуль 3.7. «Волонтерство»**

 Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский центр «Мы вместе», включающий в себя отряд волонтеров-медиков «Витаминки», отряд добровольных помощников УМВД, волонтерский отряд «Радуга».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьных волонтерских отрядов следующим образом:

***На внешкольном уровне:***

* участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
* участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
* посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
* привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
* включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
* участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

***На уровне школы:***

* участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
* участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
* участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

**3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

 Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
* литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

**3.9. Модуль «Профориентация»**

 Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* организация на базе школы лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости»;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

 В МБОУ СОШ № 50 функционирует школьный медиацентр, в состав которого входит школьная студия «ТВК», сообщество в ВК «МБОУ СОШ №50».

 Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы и страницу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

**3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.12. Модуль «Работа с родителями»**

 Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности*)*:

***На групповом уровне:***

* Управляющий Совет школы, Совет родителей, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
* родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов);

Опрос (анкетирование, интервью, беседа);

Психолого-педагогическое наблюдение.

Основной целью исследования является изучение динамики процесса воспитания обучающихся при реализации разработанной программы.

Цель исследования: изучить характер духовного становления школьников по следующим параметрам:

1. Отношение к себе. Методики: методика С.В. Ковалева «Изучение самооценки личности старшеклассника».
2. Усвоение элементарных норм общежития. Метод: анкетирование.
3. Уровень нравственной воспитанности учащихся. Методика: тест «Размышление о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Качество проводимых общешкольных ключевых дел | Анализ динамики результатов анкетирования участников | Заместитель директора, старший вожатый |
| 4.2. | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | Анализ динамики отзывов родителей (письменных) | Классныйруководитель |
| 4.3. | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты) | Заместитель директора |
| 4.4. | Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков | Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка) | Заместитель директора  |
| 4.5. | Качество существующего в школе детского самоуправления | Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы) | Классный руководитель, заместитель директора |
| 4.6. | Качество проводимых мероприятий (день единых действий, КТД и т.д.) в рамках РДШ | Мониторинг участия (справка) | Заместительдиректора |
| 4.7. | Качествопрофориентационной работы школы | Мониторинг участия | заместитель директора  |
| 4.8. | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся | Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий | Классныйруководитель |
| Качество воспитательной работы классных руководителей | Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг) | Заместительдиректора,классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РезультатыреализацииПрограммывоспитанияучащихся | Критерии анализа и оценки | Показатели анализа и оценки | Методики изучения и анализа |
| 1.Продуктивностьдеятельности | 1. Уровень развития ребенка
2. Уровень развития коллектива
 | * 1. Ценностные ориентации ребенка

1.2.Степеньсоциализированностиличности1.3.Степень развития социальных качеств2.1. Отношения между обучающимися2.2. Уровень развития самоуправления | 1. Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 - 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)
2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)
3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 - 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)

2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 - 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова |
| 2.Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельность ю в ОУ | Удовлетворённость детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОУ | 1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью
2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения
3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей
 | 1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)
2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)
3. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)
 |
| 3. Охватвнеурочнойдеятельностью | Занятость учащихся во внеурочное время |  | сводная таблица СПРАВКА ВШК |
| 4.Состояниепреступности | Отсутствиеправонарушений и преступлений учащихся; |  | количество учащихся, состоящих на учете в ПДН |
| 5.Результативность в городских, регилнальных, всероссийских и т.д. мероприятиях | Имидж МБОУ СОШ № 50 |  | Сводная таблица  |

***Традиционные школьные дела***

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**  ***Месячник «Внимание, дети!»*** | 1.Праздник «Школа, здравствуй»2.Выборы классного самоуправления.3.Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков по ПДДТТ.4.Запись в кружки и секции5.День здоровья.  |
| **ОКТЯБРЬ*****Месячник ученического самоуправления*** | 1.День пожилого человека2.День учителя. День самоуправления3.Акция, посвященная Дню защиты животных4.Выборы ученического самоуправления5.Экологический субботник 6. Осенний бал |
| **НОЯБРЬ*****Месячник «Крепка семья – крепка держава»******Месячник «Мы за культуру русской речи!»*** | 1. Акция «Мы за ЗОЖ»2.День народного единства3.День матери |
| **ДЕКАБРЬ*****Месячник по формированию правовой культуры учащихся «Имею право - иметь права!»*** ***«Новый год у ворот!»*** | 1.День прав человека2. Мастерская Деда Мороза3. Новогодний калейдоскоп. |
| **ЯНВАРЬ** ***«Твори, выдумывай, дерзай!»*** | 1. «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника2.Новогодние каникулы по плану школы |
|  **ФЕВРАЛЬ*****Месячник военно-патриотического воспитания*** | 1.Конкурс патриотического стихотворения.2.Конкурс патриотической песни.3. «А ну-ка, парни» (5-8, 9-11 классы)4.День Защитника Отечества.5. Месячник оборонно-массовой работы |
| **МАРТ*****Месячник «В мире прекрасного»*** | 1. «А ну-ка, девочки» (5 - 8, 9-11 классы)2.Неделя детской книги3. Мероприятие «Масленица пришла»4. Семейные праздники «Для любимой мамы» |
| **АПРЕЛЬ*****Месячник по формированию экологической культуры учащихся «Давай докажем, что не зря на нас надеется земля!»*** | 1.День смеха. 2.День космонавтики 4. Экологические акции5.День птиц6.День здоровья |
| **МАЙ*****«Семья. Память. Отечество.»***  | 1.Вахта памяти2.День славянской письменности3.Последний звонок |
| **ИЮНЬ*****«Здравствуй, лето!»*** | 1. Работа школьного оздоровительного лагеря
2. День защиты детей
3. Выпускной бал.
 |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1-4 КЛАСС**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»** |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **1-4** | **01.09.21 г** | **Заместитель****директора,****педагог-****организатор,****классные****руководители** |
|  | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»**  | **1-4** | **03.09.21г.** | **Заместитель директора, классные руководители** |
|  | **Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | Проведение недели Безопасности:- игровая программа по ПДДТ - конкурс рисунков «Внимание, пешеход» - составление индивидуального безопасного маршрута от дома до школы  | **1-4** | **01.09-08.09** | **Классные****руководители** |
|  | Международный день распространения грамотности (классные часы). | **1-4** | 08.09 | **Классные****руководители** |
|  | **Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09-****25.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек»** | **1-4** | **ежемесячно** | **Учителя ФК** |
|  | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **сентябрь** | **Педагог-организатор** |
|  | **Конкурс «Звездная капель» (конкурс талантов)** | **1-4** | **сентябрь** | **Заместитель директора** |
|  | **Школьная акция«Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры** | **1-4** | **В течение года** | **Старший вожатый** |
|  | Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»**Выставка-конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека»** | **1-4** | **01.10** | **Руководитель МО начальных классов** |
|  | Всемирный день защиты животных | **1-4** | **04.10** | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | **Акция: «Нет выше звания - Учитель»** | **1-4** | **05.10.21г.** | **Заместитель директора, классные руководителя** |
|  | День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!»- школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали…» | **1-4** | 14.10**07.10-14.10** | **Заместитель директора, классные руководителя** |
|  | День гражданской обороны | **1-4** | 02.10 |  Классные руководители  |
|  | Неделя профилактики правонарушений. | **1-4** | 12.10– 16.10  | Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог |
|  | Состязания интеллектуалов «Умники и умницы» | **1-4** | октябрь | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | **Классные праздники «Золотая осень».**  | **1-4** | **12.10. - 16.10.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье».** | **1-4** | октябрь | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | Конкурс творческих фоторабот «Здравствуй, осень Золотая». | 1-4 | 16.10-23.10 | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | Международный день школьных библиотекРейд «Живи, книга». | 1-4 | 26.10 | **Библиотекарь, актив ШУС** |
|  | Конкурс фотографий: «Моя семья» | 1-4 | октябрь | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.21г.** | **Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов** |
|  | **Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...»** | **1-4** | 20.11.­**28.11.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека** | **1-4** | **3 декада ноября** | **Классные****руководители** |
|  | **Школьный конкурс рисунков «Дружная планета»** | **1-4** | 3 декада ноября | **Учитель ИЗО** |
|  | Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни» | 1-4 | в течение месяца  | Классный руководители, учителя физкультуры |
|  | Международный день правовой помощи детям.**Правовой лекторий «Дети – детям»** | **1-4** | 20 ноября12.11-16.11 | **Классные****Руководители, соц.педагог, инспектор ОДН** |
|  | **Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)** | **1-4** | **декабрь** | **Заместитель директора, классные руководители** |
|  | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **1-4** | **20.12. - 25.12.21г.** | Классные**руководители** |
|  | **Школьный конкурс «Новогоднее ассорти»** | **1-4** | **14.12-26.12.21 г.** | **Заместитель директора** |
|  | Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия» | **1-4** | **14.12-26.12.21 г.** | Классные**руководители** |
|  | Новогодние мероприятия «Новогодние чудеса» | **1-4** | **14.12-26.12.21 г.** | Классные**руководители** |
|  | Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!» | 1-4 | **12.01-19.01** | Классныеруководители |
|  | Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».День заповедников и национальных парков. |  1-4 | 09.01 – 24.01 **12.01** | Классныеруководители |
|  | День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка | **1-4** | 27.01 | **Классные****руководители** |
|  | Международный день памяти жертв Холокоста. (конкурс рисунков и плакатов). | **2-4** | 27.01 | **Классные****руководители** |
|  | Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | **1-4** | январь | **Заместитель директора** |
|  | Подготовка и проведение классных праздников, мероприятий **в параллели, посвященные Дню Защитника Отечества** | **1-4** | **февраль** | **Классные****руководители** |
|  | Выставка рисунков «Наша армия самая сильная» | **1-4** | **февраль** | **Классные****руководители** |
|  | Конкурс патриотического стихотворения | **1-4** | **февраль** | **Классные****руководители** |
|  | Конкурс патриотической песни «Лира в солдатской шинели» с элементами инсценирования | **1-4** | **февраль** | **Классные****руководители** |
|  | Спортивные соревнования «Папа и я – дружная семья!» | 1-4 | 20.02 | Учителя ФК |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества |  | 22.02 | Зам.директора, педагог-организатор  |
|  | Народные гуляния «Проводы зимы. Масленица». | 1-4 | 28.02-06.03 | педагог-организатор  |
|  | Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка» | 1-4 | 02.03 -05.03 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | **Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта** | **1-4** | **07.03.22г.** | **Заместитель директора, педагоги дополнительного образования** |
|  | **Всемирный день земли** | **1-4** | **21.03** | **классные****руководители** |
|  | Всероссийская неделя «Музей и дети» | 1-4 | 24.03-30.03 | Заместитель директора |
|  | Всероссийская Неделя «Театр и дети» | 1-4 | 24.03-30.03 | Заместитель директора |
|  | Акция «Сохраним деревья Белгородчины»Акция «Голубая лента»**Акция «Молодые защитники природы»** | **1-4** | **март** | **Ст.вожатая, актив ШУС** |
|  | Международный день птиц Акция «Домик для птиц». | **1-4** | **02.04** | **Классные****руководители** |
|  | **Урок здоровья «О ценности питания»** | **1-4** | **07.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов) | 1-4 | **12.04** | **Классные****руководители** |
|  | Праздник «День воды» | 1-4 | **22.04** | **Классные****руководители** |
|  | **Конкурс «Безопасное колесо»** | **4** | **апрель** | **Ответственный по ПДД** |
|  | **Праздничный концерт «И помнит мир спасенный»** | **1-4** | **07.05.22** | **Заместитель директора** |
|  | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **1-4** | **май** | **Заместитель директора, руководители МО начальных классов, классные руководители** |
|  | **Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.** | **1-4** | **05.05-10.05.22** | **классные руководители** |
|  | **Международный день семьи** | **1-4** | **15.05** | **классные руководители** |
|  | **Акция «Земля - наш дом»** | **1-4** | **май** | **Ст.вожатая, актив ШУС** |
|  | «Наши победы и достижения». **Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс)** | **1-4** | **май** | **классные руководители** |
|  | **Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка»** | **1-4** | **май** | **Заместитель директора, классные руководители** |
|  | **Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!»** | **1-4** | **Май-июнь** | **Заместитель директора, классные руководители** |
|  | Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей | **1-4** | **01.06** | **Начальник лагеря** |
|  | Всемирный день окружающей среды |  | **05.06** | **Начальник лагеря** |
|  | Пушкинский день России | **1-4** | **06.06** | **Начальник лагеря** |
|  | Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году» | **1-4** | **21.06-22.06** | **Начальник лагеря** |
|  | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов» | **1-4** | **12.06** | **Начальник лагеря** |
|  | проведение городских акций «Сохраним деревья Белгородчины» и «Подари книгу» | **1-4** | **июнь** | **Начальник лагеря** |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности | **1-4** | **08.07** |  |
| Модуль 2. «Классное руководство» |
|  | **Составление планов ВР,** **Составление социального паспорта класса, формирование банка данных** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **1-4** | **сентябрь - май** | **Классные****руководители** |
|  | **Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.** | **1-4** | **сентябрь - май** | **Классные****руководители** |
|  | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **1-4** | **01.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.­****17.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | Проведение 5-ти минуток безопасности | **1-4** | ежедневно в течение учебного года | **Классные****руководители** |
|  | Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | **1-4** | ежемесячно | **Классные****руководители** |
|  | Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни | **1-4** | ежемесячно | **Классные****руководители** |
|  | Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | **1-4** | ежедневно в течение учебного года | **Классные****руководители** |
|  | Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися. | **1-4** | До 06.09 | **Классные****руководители** |
|  | **Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Заполнение базы данных по классу в системе АСУ**  | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Контроль уровня воспитанности учащихся** | **1-4** | **Сентябрь, май** | **Классные****руководители** |
|  | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **сентябрь** | **Заместитель директора, руководитель МО 1 классов, классные руководители** |
|  | **Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.­****25.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | Тематические классные часы «Мир один на всех» | **1-4** | 21.09 | **Классные****руководители** |
|  | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **1-4** | **27.09.­****04.10.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **1-4** | **25.10.­****29.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)** | **1-4** | **30.10.­****08.11.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»** | **1-4** | **20.11.21 г.** | **Классные****руководители** |
|  | «Международный день инвалида» (классный час) | 1-4 | 03.12.21 г. | **Классные****руководители** |
|  | Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»  | 1-4 | 03.12.21 г. | **Классные****руководители** |
|  | Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн). | **1-4** | **09.12.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ** | **1-4** | **10.12. - 14.12.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Тематические классные часы « Знать законы - это важно и нужно!»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **1-4** | **20.12.­****30.12.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами** | **1-4** | **24.12.­****28.12.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)** | **1-4** | **10.01.22 г.** | **Классные****руководители** |
|  | Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». | **1-4** | **29.12.20-10.01.22 г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Операция «Уют».** | **1-4** | **январь** | **Классные****руководители** |
|  | **Тематические классные часы «Агрессивность и уравновешенность», «Перед законом все равны!»** | **1-4** | **январь** | **Классные****руководители** |
|  | **Акция «Учись быть пешеходом»** | **1-4** | **17.01.­****28.01.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Знакомство с Конвенцией о правах ребенка** | **4** | **4 неделя января** | Соц. педагог,**классные руководители** |
|  | **Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | **1-4** | **15.02** | **Классные**руководители |
|  | **Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны** | **1-4** | **01.03** | **Классные****руководители** |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России « Крым и Россия - едины» 1-11 классы | 1-4 | **18.03** | **Классные****руководители** |
|  | **Акция «Безопасный Интернет»** | **1-4** | **01.03.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»** | **1-4** | **06.03.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Беседы о правильном питании** | **1-4** | **14.03.­****19.03.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»** | **1-4** | **01.03.­****07.03.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Тематические беседы «Слова - друзья, слова - недруги».** | **1-4** | **март** | **Классные****руководители** |
|  | **Акция «С новосельем, птицы!»** | **2-4** | **11.03.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами** | **1-4** | **21.03-28.03** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)** | **1-4** | **21.03-28.03** | **Классные****руководители** |
|  | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **1-4** | **07.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Гагаринский урок «Космос - это мы»** | **1-4** | **12.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы» | 1-4 | **27.04** | **Классные****руководители** |
|  | Тематические классные часы:- «Образ жизни представителей разных народов России»;- «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы» | 1-4 | **апрель** | **Классные****руководители** |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления. | 1-4 | **21.04** | **Классные****руководители** |
|  | **Беседы об экологической опасности** | **1-4** | **15.04. - 30.05.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | Анкетирование учащихся «Идеальная семья» | **3-4** | **апрель** | **Педагог-психолог** |
|  | **День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор»** | **1-4** | **22.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **1-4** | **26.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **1-4** | **28.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **1-4** | **11.04.­****23.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн)** | **1-4** | **23.04.­****08.05.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **1-4** | **30.04.­****06.05.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»** | **4** | **26.05.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **1-4** | **23.05.­****27.05.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»** | **1-4** | **23.05.­****27.05.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Организация летней занятости** | **1-4** | **июнь-****август** | **Классные****руководители** |
| **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»** |
|  | «Я-пешеход и пассажир»/ «Ритмика»  | **2-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Подвижные игры» | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Занимательная математика» | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Шахматы»/ «Шашки»/«Легоконструирование | **1,3-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Занимательный английский» | **1** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  |  «Информатика» | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «В мире книг»/«Удивительный мир слов»/ | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Этика: азбука добра»/«Православная культура» | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Разговор о правильном питании»/ «Психологическая азбука» | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Экономика: первые шаги» /«Моя первая экология»/ «Мы – твои друзья» | **1-2** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | «Гелиос»/ «Мир на ладошке» | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Учитель музыки** |
| **Модуль 4. «Школьный урок»** |
|  | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **1-4** | **01.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09 -****17.09.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.** |  | **16.10.21 г.** | **Классные****руководители** |
|  | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) | **1-4** | 30.10 | **Классные****руководители** |
|  | **Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности)** | **1-4** | **16.11.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | Всероссийский урок Чистой воды (беседа) | 1-4 | ноябрь | **Классные****руководители** |
|  | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Руководители МО учителей начальных** **классов** |
|  | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет** | **1-4** | **30.10.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Всероссийский «Урок Цифры».** | **4** | **07.10.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **1-4** | **02.12.21г.** | **Руководители МО учителей начальных классов** |
|  | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **1-4** | **09.12.21г.** | **Классные****руководители** |
|  | Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области | **1-4** | январь | **Классные****руководители** |
|  | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (изготовление поздравительных открыток солдатам воинских частей)** | **1-4** | **17.02.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки) | **1-4** | **24.03-30.03** | **Зав. школьной библиотекой** |
|  | **Урок правовой культуры «Имею право знать»** | **1-4** | **14.03.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья** | **1-4** | **07.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Гагаринский урок «Космос - это Мы»** | **1-4** | **12.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны | **1-4** | 30.04 | **Классные****руководители** |
|  | **Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»** | **1-4** | **апрель** | **Классные****руководители** |
|  | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **1-4** | **30.04.22г.** | **Классные****руководители** |
|  | **Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **май** | **Классные****руководители,****библиотекари** |
|  | **Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню славянской письменности и культуры 1-11 классы** | **1-4** | **24.05** | **Классные****руководители,****библиотекарь** |
| Модуль 5. «Самоуправление» |
|  | **Деловая игра «Выбираем актив класса».** | **2-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Назначение поручений в классах** | **1** | **октябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Организация работы по созданию детской организации.**  | **1-4** | **октябрь** | **Руководитель,****классные****руководители** |
|  | **Работа в соответствии плану** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Руководитель,****классные****руководители** |
| Модуль 6. «Детские общественные объединения» |
|  | **Работа по плану ДОО «Космическое братство»** | **2-4** | **сентябрь-****май** | **Старший вожатый, классные руководители** |
|  | **Организация и проведение праздника «Страна безопасности»** | **1-4** | 06.10-11.10 | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | **День словаря (игра-путешествие «В гостях у словарей)** | **3-4** | **20.11-22.11.21 г.** | **Ст. вожатая, актив ШУС** |
|  | Викторина «Земля, лес и вода – наше богатство» | 1-4 | 3 декада ноября | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиолинейка) | 1-4 | 02.02 | **Ст.вожатая, актив ШУС** |
|  | Игра - квест «Международный день родного языка» | 3-4 | 19.02 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | **Игра «В королевстве закона и порядка»** | **1-4** | **март** | **Ст.вожатая, актив ШУС** |
|  | **Викторина «По страницам Красной книги»** | **3-4** | **15.04. - 30.04.22г.** | **Ст.вожатая, актив ШУС** |
|  | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» | 1-4 | в течение года | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | **Участие в проектах и акциях РДШ** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Старший вожатый, классные руководители** |
|  | **Работа по плану ЮИДД** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Руководитель отряда ЮИДД, классные руководители** |
|  | **Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Руководитель,****классные****руководители** |
| **Модуль 7. «Волонтерство»** |
|  | Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»:- уроки- милосердия- благотворительная ярмарка «Белый цветок»- участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок»- школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой» | 1-4 | В течение месяца11.09-12.0913.0914.0909.09-30.09 | Зам. директора, классные руководители |
|  | Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» | 1-4 | ноябрь | Зам. директора, классные руководители |
|  | **Операция «Помоги пернатому другу»** | **1-4** | **декабрь** | Классные**руководители** |
|  | **Операция «Зеленый патруль».** | **1-4** | **декабрь** | Классные**руководители** |
|  | **Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла** | **1-4** | **05.05-08.05.22** | **классные руководители** |
| Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы» |
|  | **Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина -Белгородчина»** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Тематические экскурсии по предметам** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Экскурсии в музеи города Белгорода** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Экскурсии по историческим и памятным местам города** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
| Модуль 9. «Профориентация» |
|  | **Тематические классные часы. «Профессия и труд!»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Классный час «Известные люди нашего города»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях)** | **1-4** | **февраль** | **Классные****руководители** |
|  | **Праздник «Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные****руководители** |
|  | **Классный час «Человек в семье»** | **1-4** | **апрель** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение тематических классных часов по профориентации** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
| Модуль 10. «Школьные медиа» |
|  | **Участие в создании и наполнении информации для сайта школы** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Вовлечение обучающихся на страницу ВК** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
| Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Классные****руководители** |
|  | **Оформление классных уголков** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
| Модуль 12. «Работа с родителями» |
|  | **Общешкольное родительское собрание**  | **1-4** | **сентябрь** | **Зам. директора**  |
|  | **Заседания Совета родителей** | **1-4** | **В течение года** | **Зам. директора** |
|  | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Изучение мотивов и потребностей родителей.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.**Оформление социальных паспортов классов** |  | **сентябрь** |  |
|  | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений ипреступлений-Навыки жизнестойкости-Как поступать в конфликтных ситуациях?«Ответственность родителей заненадлежащее воспитание и обучение детей(Ст. 5. 35 КоАП РФ) | **1-4** | **ноябрь, март, май** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение конкурса «Семья и семейные ценности»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»** | **1-4** | **сентябрь** | **Учителя ФК, классные руководители** |
|  | **Организация и проведение мероприятий, посвящённых новогодним праздникам с приглашением родителей. КТД «Новый год у ворот»** | **1-4** | **декабрь** | **классные руководители** |
|  | **Акция «Родительский патруль»** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора**  |
|  | **Акция «Родительский контроль»** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора**  |
|  | **Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители** |
|  | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители** |
|  | **Индивидуальные консультации** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители** |
|  | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора,****социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители** |
|  | **Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях** | **1-4** | **сентябрь- май** | **Классные****руководители** |
|  | **Участие в заседаниях городского родительского комитета** | **1-4** | **В течение года** | **Зам. директора**  |
|  | **Участие в «Родительском лектории»** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора**  |
|  | **Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора**  |
|  | **Участие в мероприятиях службы медиации** | **1-4** | **сентябрь-****май** | **Зам. директора**  |
|  | **Акция «Новый год у ворот»** | **1-4** | **Декабрь** | **Классные****руководители** |
|  | **Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»** | **1-4** | **Декабрь-январь** | **Классные****руководители** |
|  | **Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий** | **1-4** | **сентябрь- май** | **Классные****руководители** |
|  | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 1-4 | **май** | **Классные****руководители** |
|  | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 1-4 | **май** | **Классные****руководители** |
|  | Участие родителей в акции «Окна победы» | 1-4 | **май** | **Классные****руководители** |
|  | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | 1-4 | **Июнь-август** | **Классные****руководители** |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5-9 КЛАСС**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»** |
| №п/п | Содержание деятельности, мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
|  | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 5-9 | 01.09.21 г | Заместительдиректора,педагог-организатор,классныеруководители |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»  | 5-9 | 03.09.21г. | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Проведение недели Безопасности:- встреча учащихся с работниками ГИБДД (5-8 классы)- конкурс плакатов «Внимание, пешеход!» (5-11 классы) | 5-9 | 01.09-08.09 | Классныеруководители |
|  | Международный день распространения грамотности (классные часы). | 5-9 | 08.09 | Классныеруководители |
|  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9 | 20.09-25.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек» | 5-9 | ежемесячно | Учителя ФК |
|  | Конкурс «Звездная капель» (конкурс талантов) | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора |
|  | Проведение конкурса и выставки детских рисунков «Дружная планета» | 5-8 | сентябрь | Учитель ИЗО |
|  | Школьная акция«Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры | 5-9 | В течение года | Старший вожатый |
|  | «История кадетского движения». Викторина | 7-8 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»Выставка-конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека» | 5-95-6 | 01.10 | Руководитель МО начальных классов |
|  | Всемирный день защиты животных | 5-9 | 04.10 | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | Акция: «Нет выше звания - Учитель» | 5-9 | 05.10.21г. | Заместитель директора, классные руководителя |
|  | День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!»- школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали…» | 5-9 | 14.1007.10-14.10 | Заместитель директора, классные руководителя |
|  | Организация участия в городском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 7-9 | октябрь | Заместитель директора, учителя истории |
|  | День гражданской обороны | 5-9 | 02.10 |  Классные руководители  |
|  | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | 5-9 | 05.10.21 | Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС  |
|  | День дублёра | 5-9 | 05.10.21 | Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | «Традиции кадетских корпусов». Викторина | 9 | октябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Неделя профилактики правонарушений. | 5-9 | 12.10– 16.10  | Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог |
|  | Организация школьного этапа городского конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели» | 6-8 | октябрь | Зам.директора |
|  | Спортивные состязания «Малые кадетские игры» | 5-9 | 16.10-23.10 | Учителя ФК |
|  | Международный день школьных библиотекРейд «Живи, книга». | 5-9 | 26.10 | Библиотекарь, актив ШУС |
|  | Конкурс фотографий: «Моя семья» | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | День народного единства | 5-9 | 04.11.21г. | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Школьный конкурс «Мисс и Мистер Осень – 2021» | 5-9  | ноябрь | Заместитель директора |
|  | Школьный конкурс рисунков «Дружная планета» | 5-7 | 3 декада ноября | Учитель ИЗО |
|  | Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни» | 5-9 | ноябрь  | Классный руководители, учителя физкультуры |
|  | Месячник «Мы за культуру русской речи!» - конкурс листовок «Мы за культуру речи»-конкурс презентаций «Мы за чистоту русского языка» | 5-95-78-9 | ноябрь | Заместитель директора, Учителя русского языка |
|  | День словаря (игра-путешествие «В гостях у словарей) | 5-6 | 21.11 | Учителя русского языка |
|  | Правовая игра «Знай законы и выполняй» | 5-8 | 19.11 | Учителя обществознания |
|  | Международный день правовой помощи детям.Правовой лекторий «Дети – детям» | 5-9 | 20 ноября12.11-16.11 | КлассныеРуководители, соц.педагог, инспектор ОДН |
|  | Дискуссия «Гражданин РФ - права и обязанности» | 9 | 21.11 | Учителя истории и обществознания |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | 7-9 | ноябрь | Соц.педагог |
|  | Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...» | 5-9 | 26.11 | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Всемирный День борьбы со СПИДомКруглый стол «Не сломай свою судьбу» | 8-9 | 01.12 | Классные руководители 8-11 классов, мед работник |
|  | Конкурс стенгазет «Мы против вредных привычек» | 5-9 | декабрь | Зам.директора  |
|  | Познавательная игра «Достославные кадеты»  | 5-6 | 05.12 | Учителя истории |
|  | Школьный конкурс «Новогоднее ассорти» | 5-9 | 14.12-24.12.21 г. | Заместитель директора |
|  | Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия» | 5-9 | 14.12-26.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин» | 5-9 | 14.12-26.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5-9 | 20.12. - 25.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!» | 5-9 | 12.01-19.01 | Классныеруководители |
|  | Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».День заповедников и национальных парков. | 5-9 | 09.01 – 24.01 12.01 | Классныеруководители |
|  | День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка | 5-9 | 27.01 | Классныеруководители |
|  | Международный день памяти жертв Холокоста (конкурс рисунков и плакатов). | 5-9 | 27.01 | Классныеруководители |
|  | Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | 5-9 | январь | Заместитель директора |
|  | Брейн-ринг «Мой край – родная Белгородчина» | 5-9 | январь | Учителя истории, классные руководители |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (видеолинейка) | 5-9 | февраль | Заместитель директора |
|  | Торжественное посвящение в кадеты | 5 | февраль | Заместитель директора |
|  | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |  | февраль | Заместитель директора |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя | 5-9 | февраль | Заместитель директора |
|  | День российской науки. Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений. | 9 | 08.02 | Заместитель директора |
|  | Военно – спортивная игра «А, ну – ка, парни!» | 5-9 | февраль | Классныеруководители |
|  | Выставка боевых листков «Армии солдат» | 5-9 | февраль | Классныеруководители |
|  | Конкурс патриотического стихотворения | 5-9 | февраль | Классныеруководители |
|  | Конкурс патриотической песни «Лира в солдатской шинели» с элементами инсценирования | 5-9 | февраль | Классныеруководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества |  | 22.02 | Зам.директора, педагог-организатор  |
|  | Международный день родного языка. Всероссийский диктант | 5-9 | 21.02 | Учителя русского языка |
|  | Участие в городском конкурсе «Суперлидер 2021» | 8-9 | март | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс плакатов) | 5-9 | 01.03 | Соц.педагог |
|  | Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» | 5-9 | 04.03-06.03 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 5-9 | 07.03.22г. | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
|  | Брейн-ринг «История кадетских корпусов в России» | 9 | март | Учителя истории |
|  | Всемирный день земли | 5-9 | 21.03 | классныеруководители |
|  | Всероссийская неделя «Музей и дети» | 5-9 | 24.03-30.03 | Заместитель директора |
|  | Всероссийская Неделя «Театр и дети» | 5-9 | 24.03-30.03 | Заместитель директора |
|  | Акция «Сохраним деревья Белгородчины»Акция «Голубая лента»Акция «Молодые защитники природы» | 5-9 | март | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Международный день птиц  | 5-9 | 02.04 | Классныеруководители |
|  | Урок здоровья «О ценности питания» | 5-9 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Городская акция «Алая гвоздика» Операция «Ветеран живет рядом» | 5-9 | апрель | Заместитель директора |
|  | Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов) | 5-9 | 12.04 | Классныеруководители |
|  | Викторина по истории ВОв | 5-6 | 19.04 | Учителя истории |
|  | Всемирный день породненных городов.-Викторина «Города-побратимы»  | 7-8 | 20.04 | Учителя истории |
|  | Праздник «День воды» | 5-9 | 22.04 | Классныеруководители |
|  | Участие в городских мероприятиях в рамках «Кадетской недели» | 8-9 | апрель | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Праздничный концерт «И помнит мир спасенный» | 5-9 | 07.05.22 | Заместитель директора |
|  | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | май | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. | 5-9 | 05.05-10.05.22 | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Акция «Прочитанная книга о войне - дань памяти великому подвигу нашего народа» | 5-9 | 01.05-10.05 | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла | 5-9 | 01.05-10.05 | классные руководители |
|  | Международный день семьи | 5-9 | 15.05 | классные руководители |
|  | Акция «Земля - наш дом» | 5-9 | май | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | «Наши победы и достижения». Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс) | 5-9 | май | классные руководители |
|  | Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка» | 5-9 | май | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!» | 5-9 | Май-июнь | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей | 5-9 | 01.06 | Начальник лагеря |
|  | Всемирный день окружающей среды | 5-9 | 05.06 | Начальник лагеря |
|  | Пушкинский день России | 5-9 | 06.06 | Начальник лагеря |
|  | Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году» | 5-9 | 21.06-22.06 | Начальник лагеря |
|  | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов» | 5-9 | 12.06 | Начальник лагеря |
|  | проведение городских акций «Сохраним деревья Белгородчины» и «Подари книгу» | 5-9 | июнь | Начальник лагеря |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности | 5-9 | 08.07 |  |
| Модуль 2. «Классное руководство» |
|  | **Составление планов ВР**, Составление социального паспорта класса, формирование банка данных | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 5-9 | сентябрь - май | Классныеруководители |
|  | Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | 5-9 | сентябрь - май | Классныеруководители |
|  | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 5-9 | 01.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | 06.09.­17.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение 5-ти минуток безопасности | 5-9 | ежедневно в течение учебного года | Классныеруководители |
|  | Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 5-9 | ежемесячно | Классныеруководители |
|  | Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни | 5-9 | ежемесячно | Классныеруководители |
|  | Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | 5-9 | ежедневно в течение учебного года | Классныеруководители |
|  | Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися. | 5-9 | До 06.09 | Классныеруководители |
|  | Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Заполнение базы данных по классу в системе АСУ  | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Контроль уровня воспитанности учащихся | 5-9 | Сентябрь, май | Классныеруководители |
|  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9 | 20.09.­25.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы «Мир один на всех» | 5-9 | 21.09 | Классныеруководители |
|  | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 5-9 | 27.09.­04.10.21г. | Классныеруководители |
|  | День народного единства | 5-9 | 04.11.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 5-9 | 25.10.­29.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 5-9 | 01.11.-07.11.21г. | Классныеруководители |
|  | Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» | 5-9 | 20.11.21 г. | Классныеруководители |
|  | «Международный день инвалида» (классный час) | 5-9 | 03.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»  | 5-9 | 03.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн). | 5-9 | 09.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Классный час, посвященный Дню конституции РФ «Конституция РФ – основа общественной системы» | 5-9 | 10.12. - 14.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Тематические беседы «Агрессия - что это?» «Противоправные действия, какие они?» | 5-9 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами | 5-9 | 21.12.­24.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 5-9 | 25.12-09.01.22 г. | Классныеруководители |
|  | Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». | 5-9 | 25.12-09.01.22 г | Классныеруководители |
|  | Операция «Уют». | 5-9 | январь | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы «Агрессивность и уравновешенность», «Перед законом все равны!» | 5-9 | январь | Классныеруководители |
|  | Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15.02 | Классныеруководители |
|  | Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны | 5-9 | 01.03 | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России « Крым и Россия - едины» 1-11 классы | 5-9 | 18.03 | Классныеруководители |
|  | Акция «Безопасный Интернет» | 5-9 | 01.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Беседы о правильном питании | 5-9 | 14.03.­19.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Классный час «Перед матерью в вечном долгу» | 5-9 | 01.03.­07.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами | 5-9 | 25.03-27.03 | Классныеруководители |
|  | Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 5-9 | 28.03-03.04 | Классныеруководители |
|  | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | 5-9 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1-4 | 12.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы» | 5-9 | 27.04 | Классныеруководители |
|  | Час общения: «Мой разум - основа моего поведения, а мое сердце - мой закон» | 5-9 | апрель | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления. | 5-9 | 21.04 | Классныеруководители |
|  | Беседы об экологической опасности | 5-9 | 15.04. - 30.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы:- «Образ жизни представителей разных народов России»;- «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы» | 5-9 | апрель | Классныеруководители |
|  | День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор» | 5-9 | 22.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Устные правовые журналы: - «Гражданин и обыватель» - «Мы и наши права» - «Права детей - забота государства»- «Право и жизнь»  | 5 классы6 классы7 классы8-9 классы | апрель | Классныеруководители |
|  | Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений» | 95-8 | апрель | Классныеруководители |
|  | Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн) | 5-9 | 23.04.­08.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 5-9 | 30.04.­06.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Подготовка и проведение праздника «Последний звонок!» | 9 | 26.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Линейки, посвящённые окончанию учебного года | 5-9 | 23.05.­27.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 5-9 | 23.05.­27.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Организация летней занятости | 5-9 | июнь-август | Классныеруководители |
| **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»** |
|  | Факультатив «Истоки» | 5-9 | сентябрь-май | Учителя истории |
|  | Факультатив «Православная культура» | 5-9 | сентябрь-май | Учителя истории |
|  | Секция «Футбол» | 6 | сентябрь-май | Учителя физической культуры |
|  | Секция «Волейбол» | 5,7,9 | сентябрь-май | Учителя физической культуры |
|  | Секция «Баскетбол» | 8 | сентябрь-май | Учителя физической культуры |
|  | Кружок «В мире информатики» | 5-8 | сентябрь-май | Учителя информатики |
|  | Практикум «Курс по разработке сайтов» | 9 | сентябрь-май | Учителя информатики |
|  | Факультатив «Секреты живого слова» | 5 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Кружок «К тайнам слова» | 6 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Факультатив «Азбука медиакультуры» | 7 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Кружок «Проектируем виртуальные экскурсии» | 8 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Практикум «Русский язык и культура речи» | 9 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Факультатив «Путешествие в страну геометрию» | 5 | сентябрь-май | Учителя математики  |
|  | Факультатив «Занимательная математика» | 6 | сентябрь-май | Учителя математики  |
|  | Факультатив «Математический калейдоскоп» | 7 | сентябрь-май | Учителя математики  |
|  | Практикум «За страницами учебника математики» | 8 | сентябрь-май | Учителя математики  |
|  | Практикум «Математический клуб» | 9 | сентябрь-май | Учителя математики  |
|  | Факультатив «Занимательная физика» | 6 | сентябрь-май | Учитель физики |
|  | «Кадетский вальс» (кружок) | 8-9 | сентябрь-май | Педагог ДО |
|  | Мастерская «Художественное творчество» | 5-8 | сентябрь-май | Учитель ИЗО |
|  | Художественная мастерская «Народный костюм» | 5-8 | сентябрь-май | Учитель технологии |
|  | Хоровая студия «Гелиос» | 5-7, 9 | сентябрь-май | Учитель музыки |
|  | Факультатив «Я принимаю вызов» | 5-9 | сентябрь-май | Социальный педагог |
|  | Кружок «Школа дорожной безопасности | 5-7 | сентябрь-май | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Факультатив «Финансовая грамотность» | 8-9 | сентябрь-май | Учитель обществознания |
|  | Практикум «Профессиональный навигатор» | 9 | сентябрь-май | Педагог-психолог |
| **Модуль 4. «Школьный урок»** |
|  | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 5-9 | 01.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | 06.09 -17.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. | 5-9 | 16.10.21 г. | Классныеруководители |
|  | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) | 5-9 | 30.10 | Классныеруководители |
|  | Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности) | 5-9 | 16.11.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский урок Чистой воды (беседа) | 5-9 | ноябрь | Классныеруководители |
|  | Нетрадиционные уроки по предметам | 5-9 | сентябрь-май | Руководители МО учителей начальных классов |
|  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 5-9 | 30.10.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский «Урок Цифры». | 5-9 | 07.10.21г. | Классныеруководители |
|  | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 5-9 | 03.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Урок здоровья. Встреча с врачом – наркологом | 7-9 | декабрь  | Соц.педагог |
|  | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 7-9 | 03.12-09.12 | Учителя информатики |
|  | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 5-9 | 09.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области | 5-9 | январь | Классныеруководители |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки) | 5-9 | 24.03-30.03 | Зав. школьной библиотекой |
|  | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 5-9 | 14.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | 5-9 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Гагаринский урок «Космос - это Мы» | 5-9 | 12.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны | 5-9 | 30.04 | Классныеруководители |
|  | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 5-9 | 30.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню славянской письменности и культуры 1-11 классы | 5-9 | 24.05 | Классныеруководители,библиотекарь |
| Модуль 5. «Самоуправление» |
|  | 1. Наши планы на 2020/21 учебный год (организация работы совета учащихся, планирование КТД на текущий учебный год). | 5-9 | сентябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Творческая лаборатория «Время выбрало нас» (предвыборная компания по выборам президента ШУС) | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Выборы органов классного самоуправления | 5-9 | сентябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Назначение поручений в классных коллективах | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
|  | Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления. | 5-9 | 12.10 | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Формирование и организация работы Совета обучающихся. | 5-9 | Октябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Работа в соответствии с планом | 5-9 | сентябрь-май | Руководитель,классныеруководители |
|  | Заседание школьного самоуправления. Наши планы | 5-9 | ежемесячно | Старшая вожатая, актив ШУС |
| Модуль 6. «Детские общественные объединения» |
|  | Работа по плану ДОО «Космическое братство» | 5-8 | сентябрь-май | Старший вожатый, классные руководители |
|  | Заседание школьного актива ученического самоуправления,ДОО «Космическое братство». | 5-9 | сентябрь-май | Старший вожатый |
|  | Интеллектуальный марафон «Занимательные вопросы» | 5-9 | сентябрь | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | Состязания интеллектуалов «Что? Где? Когда?» | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье». | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | Викторина «Гражданский подвиг Минина и Пожарского» | 5-6 | ноябрь | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиолинейка) | 5-9 | 02.02 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | День российской наукиЭрудит-конкурс | 5-7 | 08.02 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Игра - квест «Международный день родного языка» | 5-9 | 19.02 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в городском фестивале молодежной субкультуры «Наше поколение» | 7-9 | март | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» | 5-9 | в течение года | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | сентябрь-май | Старший вожатый, классные руководители |
|  | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) | 5-9 | сентябрь-май | Руководитель,классныеруководители |
| **Модуль 7. «Волонтерство»** |
|  | Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»:- уроки- милосердия- благотворительная ярмарка «Белый цветок»- участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок»- школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой» | 5-9 | В течение месяца11.09-12.0913.0914.0909.09-30.09 | Зам. директора, классные руководители |
|  | Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» | 5-9 | ноябрь | Зам. директора, классные руководители |
|  | Операция «Помоги пернатому другу» | 5-9 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Операция «Зеленый патруль». | 5-9 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла | 5-9 | 05.05-08.05.22 | классные руководители |
| Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы» |
|  | Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина -Белгородчина» | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Тематические экскурсии по предметам | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Экскурсии в музеи города Белгорода | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Экскурсии по историческим и памятным местам города | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Совместная работа с туристическими фирмами (по договору) | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| Модуль 9. «Профориентация» |
|  | Тематические классные часы. «Профессия и труд!» | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Классный час «Известные люди нашего города» | 5-9 | октябрь | Классныеруководители |
|  | Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию» | 5-9 | октябрь | Классныеруководители |
|  | Беседа «Встреча с профессией» | 5-9 | ноябрь | Классныеруководители |
|  | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 5-8 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Познавательная игра «Труду учиться - всегда пригодится…» | 5-8 | апрель | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в областной выставке «Парад профессий» | 9 | апрель | Классные руководители |
|  | Классный час «Человек в семье» | 5-9 | апрель | Классныеруководители |
|  | Проведение тематических классных часов по профориентации | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| Модуль 10. «Школьные медиа» |
|  | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 5-9 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Вовлечение обучающихся на страницу ВК | 5-9 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 5-9 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Работа школьной студии «ТВК-фото» | 5-9 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Школьный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 5-9 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| Модуль 12. «Работа с родителями» |
|  | Общешкольное родительское собрание  | 5-9 | сентябрь | Зам. директора  |
|  | Заседания Совета родителей | 5-9 | В течение года | Зам. директора |
|  | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Изучение мотивов и потребностей родителей.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.**Оформление социальных паспортов классов** |  | сентябрь |  |
|  | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений ипреступлений-Навыки жизнестойкости-Как поступать в конфликтных ситуациях?«Ответственность родителей заненадлежащее воспитание и обучение детей(Ст. 5. 35 КоАП РФ) | 5-9 | ноябрь, март, май | Классныеруководители |
|  | Проведение конкурса «Семья и семейные ценности» | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» | 5-7 | сентябрь | Учителя ФК, классные руководители |
|  | Акция **«Родительский патруль»** | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Акция **«Родительский контроль»** | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора,социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 5-9 | сентябрь- май | Классныеруководители |
|  | Участие в заседаниях городского родительского комитета | 5-9 | В течение года | Зам. директора  |
|  | Участие в «Родительском лектории» | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Участие в мероприятиях службы медиации | 5-9 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | 5-9 | сентябрь- май | Классныеруководители |
|  | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май | Классныеруководители |
|  | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 5-9 | май | Классныеруководители |
|  | Участие родителей в акции «Окна победы» | 5-9 | май | Классныеруководители |
|  | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | 5-9 | Июнь-август | Классныеруководители |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10-11 КЛАСС**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»** |
| №п/п | Содержание деятельности, мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
|  | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 10-11 | 01.09.21 г | Заместительдиректора,педагог-организатор,классныеруководители |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»  | 10-11 | 03.09.21г. | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Старт проекта «Наши планы»: составление законов жизни класса, оформление уголков класса и уголков здоровья | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Проведение недели Безопасности:- конкурс плакатов «Внимание, пешеход!»  | 10-11 | 01.09-08.09 | Классныеруководители |
|  | Международный день распространения грамотности (классные часы). | 10-11 | 08.09 | Классныеруководители |
|  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 10-11 | 20.09-25.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Общешкольные Дни здоровья «Бегом от вредных привычек» | 10-11 | ежемесячно | Учителя ФК |
|  | Конкурс «Звездная капель» (конкурс талантов) | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора |
|  | Школьная акция«Сохраним деревья Белгородчины» - сбор макулатуры | 10-11 | В течение года | Старший вожатый |
|  | Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» | 10-11 | 01.10 | Руководитель МО начальных классов |
|  | Всемирный день защиты животных | 10-11 | 04.10 | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | Акция: «Нет выше звания - Учитель» | 10-11 | 05.10.21г. | Заместитель директора, классные руководителя |
|  | День флага Белгородской области - проведение классных часов «Под флагом Белогорья!»- школьный конкурс рисунков и плакатов: «Белогорье - синие дали…» | 10-11 | 14.1007.10-14.10 | Заместитель директора, классные руководителя |
|  | Организация участия в городском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | 10-11 | октябрь | Заместитель директора, учителя истории |
|  | День гражданской обороны | 10-11 | 02.10 |  Классные руководители  |
|  | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | 10-11 | 05.10.21 | Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС  |
|  | День дублёра | 10-11 | 05.10.21 | Заместитель директора, Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | «Традиции кадетских корпусов». Викторина | 10-11 | октябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Неделя профилактики правонарушений. | 10-11 | 12.10– 16.10  | Зам.директора, педагог – психолог, социальный педагог |
|  | Спортивные состязания «Малые кадетские игры» | 10-11 | 16.10-23.10 | Учителя ФК |
|  | Международный день школьных библиотекРейд «Живи, книга». | 10-11 | 26.10 | Библиотекарь, актив ШУС |
|  | Конкурс фотографий: «Моя семья» | 10-11 | октябрь | Ст. вожатая, актив ШУС |
|  | День народного единства | 10-11 | 04.11.21г. | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Школьный конкурс «Мисс и Мистер Осень – 2021» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора |
|  | Проведение школьной акции «За здоровый образ жизни» | 10-11 | ноябрь  | Классный руководители, учителя физкультуры |
|  | Месячник «Мы за культуру русской речи!» -конкурс презентаций «Мы за чистоту русского языка» | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора, Учителя русского языка |
|  | Международный день правовой помощи детям.Правовой лекторий «Дети – детям» | 10-11 | 20 ноября12.11-16.11 | КлассныеРуководители, соц.педагог, инспектор ОДН |
|  | Дискуссия «Гражданин РФ - права и обязанности» | 10-11 | 21.11 | Учителя истории и обществознания |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | 10-11 | ноябрь | Соц.педагог |
|  | Праздник, посвященный Дню матери «Перед матерью в вечном долгу...» | 10-11 | 26.11 | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Всемирный День борьбы со СПИДомКруглый стол «Не сломай свою судьбу» | 10-11 | 01.12 | Классные руководители 8-11 классов, мед работник |
|  | Конкурс стенгазет «Мы против вредных привычек» | 10-11 | декабрь | Зам.директора  |
|  | Школьный конкурс «Новогоднее ассорти» | 10-11 | 14.12-24.12.21 г. | Заместитель директора |
|  | Школьный конкурс-выставка творческих работ «Зимняя фантазия» | 10-11 | 14.12-26.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин» | 10-11 | 14.12-26.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 10-11 | 20.12. - 25.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Праздники по классам «Настали святки, то-то радость!» | 10-11 | 12.01-19.01 | Классныеруководители |
|  | Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».День заповедников и национальных парков. | 10-11 | 09.01 – 24.01 12.01 | Классныеруководители |
|  | День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) – тематическая линейка | 10-11 | 27.01 | Классныеруководители |
|  | Международный день памяти жертв Холокоста (конкурс рисунков и плакатов). | 10-11 | 27.01 | Классныеруководители |
|  | Школьный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» | 10-11 | январь | Заместитель директора |
|  | Брейн-ринг «Мой край – родная Белгородчина» | 10-11 | январь | Учителя истории, классные руководители |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (видеолинейка) | 10-11 | февраль | Заместитель директора |
|  | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |  | февраль | Заместитель директора |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя | 10-11 | февраль | Заместитель директора |
|  | День российской науки. Встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений. | 10-11 | 08.02 | Заместитель директора |
|  | Военно – спортивная игра «А, ну – ка, парни!» | 10-11 | февраль | Классныеруководители |
|  | Выставка боевых листков «Армии солдат» | 10-11 | февраль | Классныеруководители |
|  | Конкурс патриотического стихотворения | 10-11 | февраль | Классныеруководители |
|  | Конкурс патриотической песни «Лира в солдатской шинели» с элементами инсценирования | 10-11 | февраль | Классныеруководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества |  | 22.02 | Зам.директора, педагог-организатор  |
|  | Международный день родного языка. Всероссийский диктант | 10-11 | 21.02 | Учителя русского языка |
|  | Участие в городском конкурсе «Суперлидер 2021» | 10-11 | март | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (конкурс плакатов) | 10-11 | 01.03 | Соц.педагог |
|  | Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!» | 10-11 | 04.03-06.03 | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 10-11 | 07.03.22г. | Заместитель директора, педагоги дополнительного образования |
|  | Брейн-ринг «История кадетских корпусов в России» | 10-11 | март | Учителя истории |
|  | Всемирный день земли | 10-11 | 21.03 | классныеруководители |
|  | Всероссийская неделя «Музей и дети» | 10-11 | 24.03-30.03 | Заместитель директора |
|  | Всероссийская Неделя «Театр и дети» | 10-11 | 24.03-30.03 | Заместитель директора |
|  | Акция «Сохраним деревья Белгородчины»Акция «Голубая лента»Акция «Молодые защитники природы» | 10-11 | март | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Международный день птиц  | 10-11 | 02.04 | Классныеруководители |
|  | Урок здоровья «О ценности питания» | 10-11 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Городская акция «Алая гвоздика» Операция «Ветеран живет рядом» | 10-11 | апрель | Заместитель директора |
|  | Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (классные часы, беседы; конкурсы рисунков и плакатов) | 10-11 | 12.04 | Классныеруководители |
|  | Праздник «День воды» | 10-11 | 22.04 | Классныеруководители |
|  | Участие в городских мероприятиях в рамках «Кадетской недели» | 10-11 | апрель | Педагог-организатор ОБЖ |
|  | Праздничный концерт «И помнит мир спасенный» | 10-11 | 07.05.22 | Заместитель директора |
|  | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 10-11 | май | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. | 10-11 | 05.05-10.05.22 | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Акция «Прочитанная книга о войне - дань памяти великому подвигу нашего народа» | 10-11 | 01.05-10.05 | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла | 10-11 | 01.05-10.05 | классные руководители |
|  | Международный день семьи | 10-11 | 15.05 | классные руководители |
|  | Акция «Земля - наш дом» | 10-11 | май | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | «Наши победы и достижения». Представление видеороликов о жизни класса (1-11 класс) | 10-11 | май | классные руководители |
|  | Торжественные линейки, посвящённые празднованию «Последнего звонка» | 10-11 | май | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Проведение антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!» | 10-11 | Май-июнь | Заместитель директора, классные руководители |
|  | Проведение праздника, посвященного Дню Защиты детей | 10-11 | 01.06 | Начальник лагеря |
|  | Всемирный день окружающей среды | 10-11 | 05.06 | Начальник лагеря |
|  | Пушкинский день России | 10-11 | 06.06 | Начальник лагеря |
|  | Участие в патриотической акции «Самый длинный день в году» | 10-11 | 21.06-22.06 | Начальник лагеря |
|  | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России «В единой семье Российских народов» | 10-11 | 12.06 | Начальник лагеря |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности | 10-11 | 08.07 |  |
| Модуль 2. «Классное руководство» |
|  | **Составление планов ВР**, Составление социального паспорта класса, формирование банка данных | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Проведение классных часов по планам классных руководителей | 10-11 | сентябрь - май | Классныеруководители |
|  | Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | 10-11 | сентябрь - май | Классныеруководители |
|  | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 10-11 | 01.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 10-11 | 06.09.­17.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение 5-ти минуток безопасности | 10-11 | ежедневно в течение учебного года | Классныеруководители |
|  | Проведение тематических классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 10-11 | ежемесячно | Классныеруководители |
|  | Проведение тематических классных часов по формированию навыков здорового образа жизни | 10-11 | ежемесячно | Классныеруководители |
|  | Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей. | 10-11 | ежедневно в течение учебного года | Классныеруководители |
|  | Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися. | 10-11 | До 06.09 | Классныеруководители |
|  | Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности. Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Заполнение базы данных по классу в системе АСУ  | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Контроль уровня воспитанности учащихся | 10-11 | Сентябрь, май | Классныеруководители |
|  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 10-11 | 20.09.­25.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы «Мир один на всех» | 10-11 | 21.09 | Классныеруководители |
|  | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 10-11 | 27.09.­04.10.21г. | Классныеруководители |
|  | День народного единства | 10-11 | 04.11.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 10-11 | 25.10.­29.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 10-11 | 01.11.-07.11.21г. | Классныеруководители |
|  | Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» | 10-11 | 20.11.21 г. | Классныеруководители |
|  | «Международный день инвалида» (классный час) | 10-11 | 03.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Уроки мужества «День Неизвестного Солдата»  | 10-11 | 03.12.21 г. | Классныеруководители |
|  | Уроки мужества «День Героев Отечества» (встречи с ветеранами локальных войн). | 10-11 | 09.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Классный час, посвященный Дню конституции РФ «Конституция РФ – основа общественной системы» | 10-11 | 10.12. - 14.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Тематические беседы «Агрессия - что это?» «Противоправные действия, какие они?» | 10-11 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами | 10-11 | 21.12.­24.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 10-11 | 25.12-09.01.22 г. | Классныеруководители |
|  | Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы». | 10-11 | 25.12-09.01.22 г | Классныеруководители |
|  | Операция «Уют». | 10-11 | январь | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы «Агрессивность и уравновешенность», «Перед законом все равны!» | 10-11 | январь | Классныеруководители |
|  | Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02 | Классныеруководители |
|  | Классные часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны | 10-11 | 01.03 | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России « Крым и Россия - едины» 1-11 классы | 10-11 | 18.03 | Классныеруководители |
|  | Акция «Безопасный Интернет» | 10-11 | 01.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Беседы о правильном питании | 10-11 | 14.03.­19.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Классный час «Перед матерью в вечном долгу» | 10-11 | 01.03.­07.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед весенними каникулами | 10-11 | 25.03-27.03 | Классныеруководители |
|  | Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 10-11 | 28.03-03.04 | Классныеруководители |
|  | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | 10-11 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-11 | 12.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Классные часы, посвященные присвоению Белгороду звания «Город воинской славы» | 10-11 | 27.04 | Классныеруководители |
|  | Час общения: «Мой разум - основа моего поведения, а мое сердце - мой закон» | 10-11 | апрель | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления. | 10-11 | 21.04 | Классныеруководители |
|  | Беседы об экологической опасности | 10-11 | 15.04. - 30.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы:- «Образ жизни представителей разных народов России»;- «Национально-культурные праздники», «Мастера и мастерицы» | 10-11 | апрель | Классныеруководители |
|  | День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор» | 10-11 | 22.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Устные правовые журналы: «Имею право иметь права» | 10-11 | апрель | Классныеруководители |
|  | Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье» | 10-11 | апрель | Классныеруководители |
|  | Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОв (с приглашением ветеранов локальных войн) | 10-11 | 23.04.­08.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 10-11 | 30.04.­06.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Подготовка и проведение праздника «Последний звонок!» | 11 | 26.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Линейки, посвящённые окончанию учебного года | 10 | 23.05.­27.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 10-11 | 23.05.­27.05.22г. | Классныеруководители |
|  | Организация летней занятости | 10-11 | июнь-август | Классныеруководители |
| **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»** |
|  | Факультатив «Нравственные основы семейной жизни» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя истории |
|  | Факультатив «Православная культура» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя истории |
|  | Секция «Волейбол» | 10 | сентябрь-май | Учителя физической культуры |
|  | Секция «Настольный теннис» | 11 | сентябрь-май | Учителя физической культуры |
|  | Практикум «Курс по разработке сайтов» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя физической культуры |
|  | Практикум «Решение задач с параметром» | 10 | сентябрь-май | Учителя информатики |
|  | Практикум «Решение экономических задач» | 11 | сентябрь-май | Учителя информатики |
|  | Кружок «Кадетский вальс» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Клуб «Клуб любителей русской словесности» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Практикум «Школа психологической грамотности» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
|  | Факультатив «Финансовая грамотность» | 10-11 | сентябрь-май | Учителя русского языка |
| **Модуль 4. «Школьный урок»** |
|  | Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 10-11 | 01.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 10-11 | 06.09 -17.09.21г. | Классныеруководители |
|  | Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. | 10-11 | 16.10.21 г. | Классныеруководители |
|  | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) | 10-11 | 30.10 | Классныеруководители |
|  | Урок доброты «Навстречу друг другу» (в рамках международного Дня толерантности) | 10-11 | 16.11.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский урок Чистой воды (беседа) | 10-11 | ноябрь | Классныеруководители |
|  | Нетрадиционные уроки по предметам | 10-11 | сентябрь-май | Руководители МО учителей начальных классов |
|  | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 10-11 | 30.10.21г. | Классныеруководители |
|  | Всероссийский «Урок Цифры». | 10-11 | 07.10.21г. | Классныеруководители |
|  | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 10-11 | 03.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Урок здоровья. Встреча с врачом – наркологом | 10-11 | декабрь  | Соц.педагог |
|  | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 10-11 | 03.12-09.12 | Учителя информатики |
|  | Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 10-11 | 09.12.21г. | Классныеруководители |
|  | Тематические уроки «Область единения и доброты», посвященные 68-летию Белгородской области | 10-11 | январь | Классныеруководители |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (библиотечные уроки) | 10-11 | 24.03-30.03 | Зав. школьной библиотекой |
|  | Урок правовой культуры «Имею право знать» | 10-11 | 14.03.22г. | Классныеруководители |
|  | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | 10-11 | 07.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Гагаринский урок «Космос - это Мы» | 10-11 | 12.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны | 10-11 | 30.04 | Классныеруководители |
|  | Единый урок безопасности жизнедеятельности | 10-11 | 30.04.22г. | Классныеруководители |
|  | Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню славянской письменности и культуры 1-11 классы | 10-11 | 24.05 | Классныеруководители,библиотекарь |
| Модуль 5. «Самоуправление» |
|  | 1. Наши планы на 2020/21 учебный год (организация работы совета учащихся, планирование КТД на текущий учебный год). | 10-11 | сентябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Творческая лаборатория «Время выбрало нас» (предвыборная компания по выборам президента ШУС) | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Выборы органов классного самоуправления | 10-11 | сентябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Назначение поручений в классных коллективах | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
|  | Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления. | 10-11 | 12.10 | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Формирование и организация работы Совета обучающихся. | 10-11 | Октябрь | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Работа в соответствии с планом | 10-11 | сентябрь-май | Руководитель,классныеруководители |
|  | Заседание школьного самоуправления. Наши планы | 10-11 | ежемесячно | Старшая вожатая, актив ШУС |
| Модуль 6. «Детские общественные объединения» |
|  | Работа по плану ДОО «Космическое братство» | 10-11 | сентябрь-май | Старший вожатый, классные руководители |
|  | Заседание школьного актива ученического самоуправления,ДОО «Космическое братство». | 10-11 | сентябрь-май | Старший вожатый |
|  | Участие в городском фестивале молодежной субкультуры «Наше поколение» | 10-11 | март | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» | 10-11 | в течение года | Старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в проектах и акциях РДШ | 10-11 | сентябрь-май | Старший вожатый, классные руководители |
|  | Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) | 10-11 | сентябрь-май | Руководитель,классныеруководители |
| **Модуль 7. «Волонтерство»** |
|  | Месячник благотворительности и милосердия «Белый цветок!»:- уроки- милосердия- благотворительная ярмарка «Белый цветок»- участие в областной благотворительной ярмарке «Белый цветок»- школьная выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Наполним мир добротой» | 10-11 | В течение месяца11.09-12.0913.0914.0909.09-30.09 | Зам. директора, классные руководители |
|  | Проведение волонтерской благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» | 10-11 | ноябрь | Зам. директора, классные руководители |
|  | Операция «Помоги пернатому другу» | 10-11 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Операция «Зеленый патруль». | 10-11 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труженикам тыла | 10-11 | 05.05-08.05.22 | классные руководители |
| Модуль 8. «Экскурсии, экспедиции, походы» |
|  | Участие в поисково- краеведческой экспедиции «Моя малая родина -Белгородчина» | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Тематические экскурсии по предметам | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Экскурсии в музеи города Белгорода | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Экскурсии по историческим и памятным местам города | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Совместная работа с туристическими фирмами (по договору) | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, культурные и развлекательные центры | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| Модуль 9. «Профориентация» |
|  | Тематические классные часы. «Профессия и труд!» | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Классный час «Известные люди нашего города» | 10-11 | октябрь | Классныеруководители |
|  | Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию» | 10-11 | октябрь | Классныеруководители |
|  | Беседа «Встреча с профессией» | 10-11 | ноябрь | Классныеруководители |
|  | Беседа «Мои увлечения и интересы» | 10-11 | декабрь | Классныеруководители |
|  | Познавательная игра «Труду учиться - всегда пригодится…» | 10-11 | апрель | Ст.вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в областной выставке «Парад профессий» | 10-11 | апрель | Классные руководители |
|  | Классный час «Человек в семье» | 10-11 | апрель | Классныеруководители |
|  | Проведение тематических классных часов по профориентации | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
| Модуль 10. «Школьные медиа» |
|  | Участие в создании и наполнении информации для сайта школы | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Вовлечение обучающихся на страницу ВК | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Работа школьной студии «ТВК-фото» | 10-11 | сентябрь-май | Заместитель директора, старшая вожатая, актив ШУС |
|  | Школьный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» | 10-11 | сентябрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Модуль 11. «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 10-11 | сентябрь-май | Классныеруководители |
|  | Оформление классных уголков | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
| Модуль 12. «Работа с родителями» |
|  | Общешкольное родительское собрание  | 10-11 | сентябрь | Зам. директора  |
|  | Заседания Совета родителей | 10-11 | В течение года | Зам. директора |
|  | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Изучение мотивов и потребностей родителей.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.**Оформление социальных паспортов классов** | 10-11 | сентябрь |  |
|  | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Профилактика правонарушений ипреступлений-Навыки жизнестойкости-Как поступать в конфликтных ситуациях?«Ответственность родителей заненадлежащее воспитание и обучение детей(Ст. 5. 35 КоАП РФ) | 10-11 | ноябрь, март, май | Классныеруководители |
|  | Проведение конкурса «Семья и семейные ценности» | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
|  | Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» | 10-11 | сентябрь | Учителя ФК, классные руководители |
|  | Акция **«Родительский патруль»** | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Акция **«Родительский контроль»** | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора,социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители |
|  | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 10-11 | сентябрь- май | Классныеруководители |
|  | Участие в заседаниях городского родительского комитета | 10-11 | В течение года | Зам. директора  |
|  | Участие в «Родительском лектории» | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Участие в мероприятиях службы медиации | 10-11 | сентябрь-май | Зам. директора  |
|  | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | 10-11 | сентябрь- май | Классныеруководители |
|  | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 10-11 | май | Классныеруководители |
|  | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 10-11 | май | Классныеруководители |
|  | Участие родителей в акции «Окна победы» | 10-11 | май | Классныеруководители |
|  | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | 10-11 | Июнь-август | Классныеруководители |