



**Положение
об организации индивидуальной образовательной траектории
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации индивидуальной образовательной траектории» обучающегося (далее - Положение), регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы общего образования по индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №50 г. Белгорода .

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- **индивидуальная образовательная траектория** (далее – **ИОТ**) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в образовательной организации, освоения образовательной программы;

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2. Ответственность, права и обязанности участников образовательного процесса

2.1 Администрация ОО несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося, родителей (законных представителей) и ресурсами, которыми обеспечена ОО;

- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;

- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;

- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Классный руководитель несет ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.3. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;

- своевременное получение от администрации ОО информации, необходимой для составления ИОТ;

- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ;

2.4. Обучающийся обязан обучаться по ИОТ без академических задолженностей;

3. Формирование ИОТ обучающегося и порядок внесения изменений

3.1. Цели формирования ИОТ:

- развитие составляющих личностного потенциала обучающихся;

- особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;

- обстоятельства жизни в семье;

- наличие коммуникативных трудностей у обучающегося.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации ИОТ, повышающие качество индивидуальной подготовки обучающихся:

- наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных обучающихся;
- оценка готовности обучающегося к выбору ИОТ;
- техническая оснащенность ОО и внедрение в учебный процесс новых информационных технологий.

3.3. Организационные формы реализации ИОТ:

- учебные занятия, обязательные для посещения;
- учебные занятия, выбранные обучающимся для дополнительного образования;
- кружки, секции и т.п. (ДПО), посещение которых осуществляется по желанию обучающегося;
- дистанционное обучение;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- работа в сети Интернет;
- индивидуальная работа с педагогами.

3.4. ИОТ обучающегося может проектироваться как в рамках компонентов образовательной программы общего образования, так и всей образовательной программы.

3.5. ИОТ формируется с помощью классного руководителя и преподавателей на основе рекомендаций социально-психологической службы и пожеланий родителей обучающегося.

3.6. Проектирование ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- определение технологического инструментария;
- определение направлений диагностического сопровождения обучающегося;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;

3.7. ИОТ может быть реализована в виде двух моделей:

- 1) индивидуальная образовательная траектория с выходом на дополнительной образование;
- 2) индивидуальная образовательная траектория по индивидуальному учебному плану.

3.8. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.9. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении максимальной нагрузки;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;
- после консультации с социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями, родителями.

3.10. Обучающийся и (или) родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.