

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №50
г. Белгорода

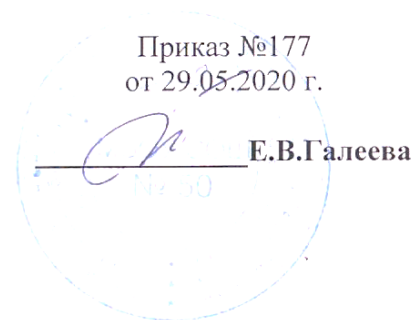
протокол №7
от 29.05.2020 г.

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ
СОШ №50 г.Белгорода

протокол № 3
от 29.05.2020 г.

Утверждено
Директором
МБОУ СОШ №50
г.Белгорода

Приказ №177
от 29.05.2020 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №50 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ *(с изменениями и дополнениями)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, с изменениями от 29.06.2011г № 385, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 №81): СанПиН 2.4.2. 2811-10;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 года № 373, с изменениями *от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. №1575*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 20 декабря 2014г. №2647- р*);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональный уровень

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014г №314*);
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО БелИРО «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014года №230*).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №50;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №50;
- Локальные акты МБОУ СОШ №50.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Школа располагает необходимой материальной базой для осуществления внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, открыты спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинеты информатики и музыки.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие

педагогические работники МБОУ СОШ №50 (учителя начальных классов и учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива: организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **обще-интеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в рамках реализации инженерно-технологического направления является использование следующих программ обще-интеллектуальной направленности: факультатив «Занимательная математика» в 1-4 классах, кружок «Шахматы» во 2-4 классах, факультатив «Путешествие в компьютерную долину» во 2-4 классах, кружок «Легоконструирование» в 1-3 классах. В целях подготовки учащихся к предметным олимпиадам, работе с одаренными детьми во 2-4 классах реализуется программа факультатива «Удивительный мир слов», в 1-4 классах «Занимательная математика», в 1-3 классах «В мире книг».

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Я-пешеход и пассажир» в 1-4 классах;
- кружком «Подвижные игры» в 1-4 классах;
- кружком «Ритмика» в 1-4 классах.

Целью реализации *духовно-нравственного* направления внеурочной деятельности – приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, своего края, а также воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю, который содержит разделы по православной культуре;
- кружком «Православная культура» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *обще-интеллектуального* направления является выявление способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. *Обще-интеллектуальное* направление в плане представлено:

- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

- кружком «Занимательный английский» для обучающихся 1 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Удивительный мир слов» для обучающихся 2-4 классов - 1 час в неделю;
- факультативом «В мире книг» для обучающихся 1-3 классов - 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы», для обучающихся 2-4 классов – 1 час в неделю;
- факультативом «Путешествие в компьютерную долину» для обучающихся 2-4 классов - 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного направления* является воспитание способности к культурному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями народа России и народов других стран.

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

классные часы;

экскурсии в музеи и центры культуры города;

конкурсы и выставки творческих работ.

Общекультурное направление в плане представлено:

- проектной деятельностью «Мир на ладошке», во 2-4 классах - 1 час в неделю;
- хором «Гелиос», в 1-4 классах, - 1 час в неделю;
- кружком «Танцевальная палитра», в 1-3 классах - 1 час в неделю.

Целью реализации *социального направления* является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Моя первая экология» для обучающихся 1 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Экономика: первые шаги» для учащихся 1,4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю;
- клубом «Мы – твои друзья» для учащихся 1 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Психологическая азбука» для учащихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода
на уровне начального общего образования
недельный/годовой**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Я-пешеход и пассажир»/ «Ритмика»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Секция	«Подвижные игры»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Обще-интеллектуальное	Факультатив	«Занимательная математика»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Факультатив/ Кружок	«Шахматы»/ «Легоконструирование»		1 34	1 34	1 34	3 102
	Кружок	«Занимательный английский»	1 33				1 33
	Факультатив	«Удивительный мир слов»/ «Путешествие в компьютерную долину»		1 34	1 34	1 34	3 102
	Факультатив	«В мире книг»	1 33	1 34	1 34		3 101
Духовно-нравственное	Факультатив/ Кружок	«Этика: азбука добра»/ «Православная культура»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Социальное	Кружок	«Разговор о правильном питании»/ «Психологическая азбука»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Факультатив/ Клуб	«Экономика: первые шаги» /«Моя первая экология»/ «Мы – твои друзья»	1 33			1 34	2 67
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хоровое пение/ Кружок/ Проектная деятельность	«Гелиос»/ «Танцевальная палитра»/ «Мир на ладошке»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Итого			9 297	9 306	9 306	9 306	36 1215

	культура»																											
Всего		5					6					7					7					25						
Социальное	Факультатив «Экономика: первые шаги»		1	1	1	1														1	1							6
	Кружок «Разговор о правильном питании»		1			1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1										13
	Факультатив «Моя первая экология»			1																								1
	Кружок «Психологическая азбука»		1		1	1		1		1		1		1			1			1	1	1	1	1	1	1	15	
	Клуб «Мы – твои друзья»	1			1																							2
Всего		11					6					10					9					37						
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Проектная деятельность «Мир на ладошке»							1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	17
	Хоровое пение «Гелиос»	1 1абвл						1										1		1							4	
	Кружок «Танцевальная палитра»				1		1			1					1	1											5	
Всего		2					8					9					7					26						
Всего по классам		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
Итого		41					52					59					58					210						

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ №50 на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Клас с	Кол-во часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор Программы	Название учебного пособия полностью	Год издани я	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Я-пешеход и пассажир»	1-4	1	«Я-пешеход и пассажир»	Виноградова Н. Ф.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Секция	«Подвижные игры»	1-4	1	«Физическая культура»	Лях В. И.	«Физическая культура», 1-4 класс	2018	Просвещение
		Кружок	«Ритмика»	1-4	1	«Ритмика в школе»	Фирилева Ж. Н., Рябчиков А. И., Загрядская О. В.	«Ритмика в школе»	2014	Феникс
2	Духовно-нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1-3	1	«Этика: азбука добра»	Хомякова И. С., Петрова В. И.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Кружок	«Православная культура»	4	1	«Православная культура»	Шевченко Л. Л.	«Православная культура»	2011	Покров
3	Обще-интеллектуальное	Факультатив	«Занимательная математика»	1-4	1	«Занимательная математика»	Кочурова Е.Г.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Кружок	«Шахматы»	2-4	1	Методические рекомендации «Шахматы в школе»	Волкова Е. И., Прудникова Е. А.	Методические рекомендации «Шахматы в школе»	2017	Просвещение
		Кружок	«Легоконструирование»	2-3	1	Уроки конструирования в школе.	Злаков А.С., Горшков Г.А.,	Методическое пособие.	2011	М.: Бинوم

						Шевалдин С.Г.				
		Кружок	«Занимательный английский»	1	1	«Английский в фокусе – Starter»	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.	«Английский в фокусе – Starter»	2016	Просвещение
		Факультатив	«Удивительный мир слов»	2-4	1	«Удивительный мир слов»	Петленко Л. В., Романова В. Ю.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Факультатив	«В мире книг»	1-3	1	«В мире книг»	Ефросинина Л. А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Факультатив	«Путешествие в компьютерную долину»	2-4	1	«Путешествие в компьютерную долину»	Паутова А. Г.	Сборник программ внеурочной деятельности	2017	Академкнига / учебник
4	Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»	4	1	«Моя первая экология»	Самкова В. А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Факультатив	«Экономика: первые шаги»	1,4	1	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О. С.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Кружок	«Психологическая азбука»	1-4	1	«Психологическая азбука»	Вачков И. В., Аржакаева Т. А., Попова А. Х.	«Психологическая азбука»	2017	«Генезис» Москва
		Кружок	«Разговор о правильном питании»	1-3	1	«Разговор о правильном питании»; Методическое пособие	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	«Разговор о правильном питании»; Методическое пособие	2015	М.: ОЛМА Медиа Групп
		Клуб	«Мы твои друзья»	1	1	«Мы твои друзья»; Методическое пособие	Макеева А.Г., Самкова В. А.,	«Мы твои друзья»; Методическое пособие	2018	Просвещение

							Клемяшова Е. М.			
5	Общекультурное (художественно-эстетическое)	Проектная деятельность	«Мир на ладошке»	2-4	1	«Мир на ладошке»	Луткова Н. М., Цепелева Н. М.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Учитель
		Кружок	«Танцевальная палитра»	1-3	1	«Основы хореографии»	Тяпугина И. В., Бондарь А. А., Игнатьева Н. Н., Дорофеева Н. В., Дорофеев В. Н.			
		Хоровое пение	«Гелиос»	1-4	1	«Хор»	Овчинников А. Т. Н.		2008	Москва