

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего, основного общего, среднего
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50»
г. Белгорода

начального общего, основного общего, среднего
2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
учебного плана уровня начального общего образования**

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ СОШ №50 (далее Учреждение) на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана начальной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Учебный план уровня начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

- Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017));
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2019 года № 345;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 24.12.2013 года №2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 19.04.2016 года №637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных

организациях Российской Федерации (Утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации (Утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации (Утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24.12.2018 года);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение правительства РФ от 03.06.2017 года №1155-р).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03255;

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо ДОБО от 09.07.2019г. №9-09/14/3672 «О реализации предметной области «Родной язык» в 2019-2020 учебном году.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Программа развития;

- Локальные акты.

2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

- обеспечение вариативности образования;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план на 2019-2020 учебный год для обучающихся 1-4-х классов составлен на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме, реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих задач обеспечивается за счёт использования в образовательной деятельности УМК «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» базируется на теории учебной деятельности, разработанной отечественной психологической школой, отраженной в ФГОС НОО второго поколения. Комплект рассчитан на формирование универсальных учебных действий у младших школьников, сопровождается педагогической диагностикой, реализует интегрированный подход в формировании у детей целостной картины мира. Образовательные линии учебников базируются на системнодеятельностном подходе в обучении детей, развитии творческого потенциала и способностей обучающихся, сочетают решение задач общего развития детей с формированием навыков сотрудничества, коммуникативной деятельности.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой 21 час в 1 классе, во 2-3 классах - 23 часа.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

Количество часов в 1 четверти

Учебный предмет	Количество часов
Русский язык	25
Литературное чтение	23
Родной язык (русский)	6
Окружающий мир	9
Математика	23
Изобразительное искусство	6
Музыка	6
Технология	6
Физическая культура	16
Итого	120

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (один день в неделю 5 уроков, пятая

физическая культура);

Во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю 5 уроков, пятая физическая культура). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в рамках ФГОС НОО как обязательный Федеральный компонент уровня начального общего образования) в 1-4 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов: 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» ведется в течение 1 и 2 четверти один раз в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» ведется в течение 3 и 4 четверти один раз в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* осуществляется изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета *Основы православной культуры* (с согласия и по выбору родителей, на основании письменного заявления).

При пятидневной учебной неделе в 1-4 классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, а также организации физминуток на уроках, подвижных перемен, дней здоровья.

В целях реализации содержания технологического модуля, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия в 3-4 классах использованы для изучения предмета «Шахматы».

В целях реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия в 1-2 классах использованы для изучения предмета «Русский язык».

3.Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода проводится после освоения программ соответствующего класса за год.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. В 1-х классах - промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана, основной формой установления уровня освоения основной образовательной программы первоклассниками является комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	2 А, Б, В, К, Л, М, Н	3 А, Б, В, К, Л, М, Н	4 А, Б, В, К
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

**4.Перспективный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 132	4 136	4 136	4 136	16 540
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	3 102	15 506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5 16,5	0,5 17	0,5 17	0,5 17	2 67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2 68	2 68	2 68	6 204
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	4 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.				1 34	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Физическая культура	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 68	8 270
Итого		20 660	22 748	22 748	22 748	86 2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21 693	23 782	23 782	23 782	90 3039

**Учебный план (недельный)
на 2019-2020 учебный год
1-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 классы	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	
Общество-знание и естество-знание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Итого		20	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21	

Учебный план (недельный)

2-4 классы

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2 классы	ЧФУО О	3 классы	ЧФУО О	4 классы	ЧФУО О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4	
	Литературное чтение	4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.					1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2	
	Шахматы				1		1
Итого		22	1	22	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		23		23		23	