

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ СОШ №50  
№ 17 от 12.01.2017 года

Директор **Е.В.Галеева**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение конкретизирует положения образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода (далее - школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный школой самостоятельно в соответствии с требованиями п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом положений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования от 1.10.2013г № 30067, Устава и образовательной программы МБОУ СОШ № 50 на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/учащегося.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.4. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.6. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом школы.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

**2. Порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему

контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в школе проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

1.3. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных программ по учебным предметам, курсам, индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах учителя.

1.4. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

– **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– **устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;

– **комбинированная проверка** - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

– **проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

– в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– во 2–11-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам.

1.6. Отметка - это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащихся в баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему и форму контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов учащихся.

Результаты ГТО учитываются при проведении текущего контроля.

1.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы) в соответствии с календарно-тематическим планированием.

1.8. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

– балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

– балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

– балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

– балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

1.9. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующими требованиями:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х оценок при часовой, двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 8 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным работам.

2.11. Выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО соответствует оценке «отлично», которая является приоритетной при выставлении итоговых отметок за учебный год по учебному предмету «Физическая культура».

2.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после каникул и пропуска занятий более трех уроков подряд по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках

с выставлением отметки.

2.16. При пропуске учащимися по уважительной причине более 65% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется и подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику. Результаты контроля отражаются в индивидуальной ведомости обработки практической и теоретической части образовательной программы.

2.17. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, полученных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

2.18. Отметки учащемуся за четверть (полугодие) выставляются за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной (итоговой) аттестации.

2.19. По курсу ОРКСЭ в четвертом классе проводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.20. Оценивание учебных курсов по выбору в 5-8-х классах и элективных курсов в 9-11-х классах проводится по пятибалльной шкале и в форме «зачтено» или «не зачтено» (если это предусмотрено рабочей программой по учебному предмету, курсу или если объем составляет менее 34 часов в год).

2.21. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5–11-х классах предусмотрено предварительное оценивание по каждому предмету учебного плана не позднее, чем за 2 недели до начала каникул.

2.22. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяются ее организационной моделью.

2.23. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.24. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты, путем выставления отметок в электронные дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля, за четверть (полугодие) родители (законные представители) учащихся информируются в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

2.25. Все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий согласно учебному расписанию.

2.26. В случае невыполнения учащимися письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

Факт отработки учащимися письменных работ фиксируется в классном журнале путём выставления бальной отметки после отметки о пропуске.

### **3. Контроль текущей успеваемости**

Объектами внутришкольного контроля текущей аттестации являются: качество выполненных работ по предметам, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента

государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам.

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в школе.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-8-х и 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

4.4. Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса/группы.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения, устанавливаются учебным планом школы.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, на новый учебный год, формируется ежегодно в срок до 1 июня, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом школы.

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится без аттестационных испытаний.

В перечень учебных предметов, курсов включаются:

- во 2-4,5-8 классах – 2 предмета

- в 10 классах – 3 предмета (предметы с углубленным и (или) профильным изучением).

Если на профильном уровне изучаются 2 предмета, то на промежуточную аттестацию выносятся литература. При реализации универсального профиля на промежуточную аттестацию выносятся математика, русский язык, литература.

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

4.6. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

- тестирования, включающее задания с развёрнутым ответом

- защиты проектов и творческих работ;

- иных формах, определяемых учебным планом школы на учебный год.

4.7. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации

по конкретным предметам и классам/группам/учащимся определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 июня текущего учебного года.

Письменные работы учащихся и протоколы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями хранятся в школе в течение одного года.

4.8. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом школы до 1 мая текущего учебного года.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- один день или более для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

4.9. В 9-х и 11-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

4.10. Промежуточная аттестация учащихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их; индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

4.11. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся соответствующего класса.

4.12. Учащийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. имеющий академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету.

4.13. Учащиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, если это обучающиеся четвёртых классов.

4.14. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создаётся аттестационная комиссия под председательством заместителя директора школы в количестве не менее 3-х человек, включая учителей-предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом по школе до 1 мая текущего учебного года

## **5. Порядок подготовки, экспертизы и хранения экзаменационного материала для промежуточной аттестации**

5.1. Экзаменационный материал по предмету для проведения промежуточной аттестации готовится самостоятельно учителем-предметником с учетом

требований по предмету. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет контрольные задания, группы вопросов тестирования. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие учебных достижений учащихся требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

5.2. При проведении промежуточной аттестации используется экзаменационный материал, прошедший соответствующую экспертизу не позднее 1 мая текущего года. Процедура экспертизы следующая: экзаменационный материал рассматривается на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласуется с заместителем директора, курирующим данную предметную область, и утверждается директором школы.

5.3. Экзаменационный материал сдается на хранение заместителю директора, ответственному за проведение промежуточной аттестации не позднее 5 мая и выдается учителю, проводящему аттестационную работу, непосредственно перед началом аттестационного мероприятия.

5.4. После экзамена экзаменационный материал, письменные работы учащихся и протокол экзамена сдаются заместителю директора школы, ответственному за проведение промежуточной аттестации, и хранятся в течение 1 года в архиве школы.

## **6. Порядок оценивания учащихся на промежуточной аттестации**

6.1. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-ти балльной системе. Отметки выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта. Экзаменационные отметки за устный экзамен выставляются в протокол экзамена в день его проведения, заверяются подписями всех членов предметной аттестационной (экзаменационной) комиссии и в этот же день сообщаются учащимся. Экзаменационные отметки за письменный экзамен выставляются в протокол экзамена до начала следующего за ним экзамена (не позднее трех дней) и сообщаются учащимся.

6.2. Итоговая отметка по предметам, определенным для промежуточной аттестации, выставляется учителем-предметником на предметной странице классного журнала как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате аттестационных испытаний.

6.3. Итоговая отметка по предмету, по которому проводились устный и письменный экзамены, или практическая и теоретическая часть выставляется с учетом обеих отметок, полученных на экзамене.

6.4. В случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестационных испытаний родители учащегося (законные представители) уведомляются об этом под роспись в 3-х дневный срок, с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в Учреждении по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой за аттестационные испытания или с итоговой оценкой по предмету, оценка может быть пересмотрена школьной конфликтной комиссией на основании письменного заявления родителей учащегося (законных представителей). Конфликтная комиссия в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **7. Промежуточная аттестация экстернов, обучающихся в форме семейного образования или самообразования.**

7.1. Для учащихся, получающих образование вне образовательных организаций и зачисленных в ОУ на основании заявления родителей (законных представителей) для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна проводится аттестация по всем предметам учебного плана ОУ (при наличии нескольких вариантов на основе выбора учащегося и родителя (законного представителя)).

7.2. Образовательная организация по согласованию с экстернами, родителями (законными представителями) распорядительным актом определяет порядок предметов, расписание консультаций и аттестационных испытаний и их форму.

7.3. Промежуточная аттестация экстернов 9 и 11 классов, обучающихся в форме семейного образования или самообразования, предшествует государственной итоговой аттестации и проводится в срок до 1 апреля текущего учебного года.

7.4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

7.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.7. Учащиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **8. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.**

8.1. Участниками промежуточной аттестации являются: учащиеся, родители учащихся (законные представители), учителя-предметники, руководство школы.

8.2. Права учащихся представляют его родители (законные представители).

### 8.3. Учащиеся имеют право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на информацию о сроках аттестации не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- на корректное и этичное к нему отношение в процессе аттестации;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

### 8.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

### 8.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

### 8.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать порядок аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации;
- обеспечить ликвидацию их ребенком задолженности по результатам промежуточной аттестации.

### 8.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

### 8.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать при составлении заданий учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

### 8.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

## 9. Экзаменационная комиссия

9.1. На экзаменах промежуточной аттестации экзаменационная комиссия состоит из трех человек: председатель комиссии – заместитель директора, учитель, ведущий

предмет, ассистент – учитель, работающий в основной или средней школе.

9.2. Состав экзаменационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, утверждаются директором школы до 10 мая.

9.3. Письменные контрольные работы вместе с протоколами промежуточной аттестации сдаются директору общеобразовательного учреждения, обеспечивающему их сохранность в соответствии с установленным порядком хранения.

9.4. Председатель экзаменационной комиссии выступает с аналитической информацией об итогах аттестации учащихся школы на педагогическом совете.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ №50  
Протокол №1 от 12.01.2017 г.