

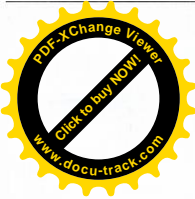
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»  
г. Белгорода  
**МБОУ СОШ № 50**  
ОГРН 1163123089667 ИНН 3123400068 КПП 312301001  
308036, город Белгород, ул. Есенина, д. 52 - Б  
Тел./факс: 8(4722) 73 - 22 - 57  
www.belschool50.ru  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

Задание 1.2

В 1914 году Владимир Гюссов пишет стихотворение. Мне всё равно, друзья ли вы мне, враги ли, или, Яношам! В этом стихотворении автор обращается к молодому поколению, вспоминая себя в их возрасте.

Автору, всё равно, друзья ли вы, враги ли! Он пишет послание молодости Яношам о том, что в дальнейшем будущем никто не знает что кого ждёт, нужно быть готовыми ко всему. Яношей автор представляет свободомыслящим: «Вас, в вашей воле я держал сию», а также он симпатизирует подрастающему поколению, когда

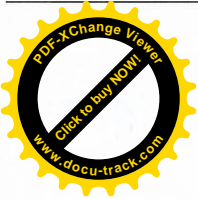




пишет: «во мне души и неле-  
пая», «могуясь вами, выи-  
деш». Здесь, в этом стихотворении,  
автор пишет не только о юности  
со своим или, свободомыслием  
взглядом, он также сравнивает  
себя с ними, нахоря общие, живые  
качества, ведь он тоже был когда-  
то юнор, тоже был храбрым, сме-  
лым и энергичным. И нет, он  
не печал и не печалится, он  
наоборот рад за них, за то что  
они дерзки, бесстрашны и свободны.

Начало произведения Виктора  
Брюсова в какой-то степени  
иронично, потому что автор  
безразлично пишет об отношении  
к нему, но он точно знает, что  
«юности» — тошноты и юности,  
Этот дух предавал тайные скан-  
далы. Начало совсем не похоже на середи-  
ну или же кончину. В середине  
автор признается в своей симпатии





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»  
г. Белгорода  
**МБОУ СОШ № 50**  
ОГРН 1163123069667 ИНН 3123400068 КПП 312901001  
308036, город Белгород, ул. Есенина, д. 52 - Б  
Тел/факс: 8(4722) 73 - 22 - 57  
www.belschool50.ru  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_

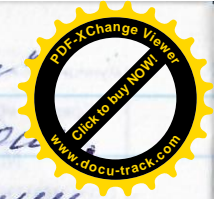
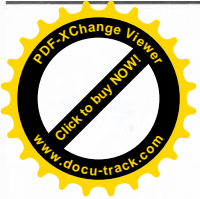


к безудержно  
молодому полб  
мю. А в  
каже... А в  
каже автор

хоть он не кричит о своей  
любви к ним, но он также в  
сомнениях не знает, как он  
будет завтра, что же вообще  
происходит! Быть может, два-  
три слова лишнего уст / вновь  
переза мной врата раскроют и  
ябло, / Быть может, вдруг мир  
станет мертв и пуст.

Лирический же в роли  
мирического героя выступает сам  
автор, он хочет всего «без утрат и  
без меры, / Опасных битв и радости  
любви». Он выступает смело,  
ответно, не боясь ничего.  
Лирически он силен, но и иррационально  
он тоже хочет «роковой любви»,  
значит не боится виноватых.



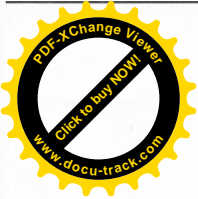


Стихотворение, Юнонам  
написано патристичным языком.  
В нём в этом стихотворении  
автор использует повтор: он  
постепенно выражается к нам, к  
молодому, подрастающему  
поколению, указывая на искусство.  
Также автор использует  
аллитерацию, повторяя чуть ли  
не в каждой строке согласный  
звук [в]. Таким, мне кажется,  
он пытается указать на звонкость,  
бодрость и энергию «юнош».

В этом стихотворении  
автор использует тропы, такие  
как эпитеты, «живой шестой»,  
«тайный смысл», «буриная любовь»,  
«жизни хрипелой», сравнения:  
«как важно океанские свободные»,  
«как степью тонкою иная судьба»,  
а также противопоставления: «снарк  
ваш опасной час».

У меня при прочтении этого





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»  
г. Белгорода  
**МБОУ СОШ № 50**  
ОГРН 1163123089667 ИНН 3123400068 КПП 312901001  
308036, город Белгород, ул. Есенина, д. 52 - Б  
Тел/факс: 8(4722)-73-22-57  
www.belschool50.ru  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

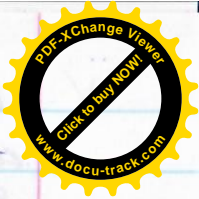
стихотворения  
возникают несо-  
торые всегодаущи  
из жизни.

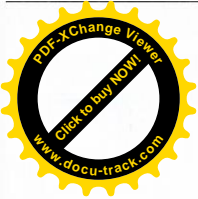
Нарешер, мои  
друзья, всякая

жизнь, всё также энергично, свободо-  
любиво и гордо, как и те, которые  
автор пишет это стихотворение-  
послание. Всё также ноческое  
поколение стремится к чему-то  
новому, неразгаданному, открытому,  
но и в то же время тайному -  
к своему будущему. Автор зат-  
рагивает проблему нашего поколе-  
ния, которая волнует читателей  
и на данной момент.

Задание 2.

Осень. Все деревья сростают желтым  
и красным, а потом сбрасывают  
свои листья. Я пишу в окно, и сразу  
же в глаза мне бросается рябина. ✓





✓ Её ягода, как будто от костёр, по-  
лучи на дереве. Ветви редкие,  
утраченные от количества ягод  
на ней, медленно спускается к  
земле, потаясь "погнеть" и  
отражку, которая всё же не утешена  
бесполезной простотой. Скоро  
зима, и рядом будет совсем  
приметными деревьями на нашей  
дворе.

Задание 1: 30-15-10-10-3 / 68

Задание 2: 5-45 / 14

Угого: 825

Имена тюрки:

И  
D. Maz  
O. Kuz  
P. Kuz  
P. Kuz

Ромаша 7.1  
Тамиев Т. А.  
Масмешин А. У.  
Мороз У. А.  
Новиков А. В.  
Корнов О. А.  
Тамиев М. В.