

Всероссийская олимпиада школьников по экологии

2019-2020 учебный год

10-11 класс

65. 1. Изначально экология была определена как часть биологии. Почему сегодня Всероссийская олимпиада школьников проводится не только по биологии, но и по экологии? Как экология соотносится с естественными науками? Как с социальными?

Ответ:

1. В экологии входят разные дисциплины, которые изучают природу и другие естественные и социальные предметы.

2. В экологии нужна помощь науки всех естественных наук.

2. Социальные науки должны учитывать опасности экологии.

2. Сообщества организмов.

Вставьте пропущенные слова (термины могут повторяться) в предложения. Комплекс совместно обитающих и связанных между собой видов называют биоценоз (А). Положение, которое занимает вид в биоценозе, называют +экологическая ниша (Б). Её характеризуют диапазоны условий, в которых нормально живут организмы этого вида, характер связей с другими видами, образ жизни. Совместно живущие виды могут иметь частично перекрывающиеся экологические ниши (В), однако, полностью они никогда не совпадают, так как при этом вступает в силу закон Гальзе + (Г) и один вид вытесняет другой из (Д).

3. Охрана окружающей среды.

98. Заполните таблицу «Основные загрязнители воздуха и их воздействие на природу и человека». В центральную колонку впишите основные источники, выделяющие атмосферные загрязнители (выбрать из списка), в правой колонке опишите опасность, которую представляют эти вещества для природы и здоровья человека. При заполнении таблицы имейте в виду, что некоторые источники загрязнения могут относиться к нескольким видам веществ, загрязняющих атмосферу.

Источники, загрязняющие атмосферу:

- 1) транспорт;
- 2) предприятия, обрабатывающей промышленности;
- 3) цементные заводы; 4) аварии на атомных реакторах;
- 5) производство, на котором сжигается уголь, сланцы, нефтепродукты;
- 6) сжигание торфа и древесины;
- 7) производство и транспортировка атомного оружия;
- 8) производство железа, меди;
- 9) производство серной кислоты;
- 10) производство азотной кислоты;
- 11) теплоэлектростанции (ТЭС), работающие на угле, торфе и мазуте;
- 12) испытания атомных и водородных бомб.

Вещества, загрязняющие атмосферу	Основные источники загрязнений	Воздействие загрязнителей на природу и человека
Оксиды углерода (CO, CO ₂)	транспорт, + использование твердого топлива.	воздвагом + парниковый эффект.
Оксиды серы (SO ₃ , SO ₂)	производство пылевых мелочей, производство сернистых минералов.	воздвагом + кислотные дожди
Оксиды азота (NO, NO ₂)	транспорт + производство азотной кислоты	воздвагом чистое + дыхание
Взвешенные вещества (пыль, сажа и др.)	производство и + потребление топлива.	затрудняют + дыхание, загрязняют воздух.
Радиоактивные вещества	аварии на АЭСах + радиоактивные отходы, испытания атомных и биологических оружий	+ возврат ядерного + ядерного оружия.

25. Численность популяций.

Посмотрите на график, составленный по результатам переписи населения России на 2014 год. Там указана численность мужчин и женщин (горизонтальная шкала) разных возрастов (вертикальная шкала). С чем связаны возможные причины резкого снижения численности мужчин и женщин возрастных периодов, указанных стрелками 1 и 2? Почему численность женщин от 70 и старше лет в целом выше по сравнению с мужчинами?



Ответ: 1) стрелка 1
 $19 \text{ млн. } 2014 - 70 = 19 \text{ млн.}$

стрелка 2 Т.К. рождаемость в 90-е была низкая

2) в связи с болезнью.

48. Почему по результатам опроса общественного мнения заинтересованность в решении экологических проблем нарастает по мере роста доходов? И по мере роста уровня образования?

Ответ:

1. Тех меньше людей умных как прогородить себя, тех больше он будет заинтересован в благоустройстве среды.

2.

+ Цель 11: достижение устойчивого развития и поддержание ведущей роли экологической обстановки

35 6. Верно ли данное утверждение? Обоснуйте его правильность/ неправильность.

Среди 17 целей устойчивого развития (ЦУР), утвержденных Генеральной Ассамблеей ООН в 2015 году, цель № 11 направлена на устойчивость города и населённых пунктов (обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населённых пунктов), так как эта цель способствует устойчивому развитию в целом.

+ Ответ: да

+ Обоснование: это приводит к сохранению озеленения в городе и рациональному использованию природных ресурсов.

46 7. Обоснуйте все приведённые утверждения.

Борщевик Сосновского – опасное сорное растение, занесённое с Кавказа (вид-интродуцент). Он агрессивно внедряется в природные биотопы, вытесняет местные виды растений, разрушает сложившиеся экосистемы. Объясните, как приведённые ниже биологические особенности борщевика Сосновского делают его трудноискоренимым интродуцентом (заносным видом) и придают устойчивость его популяциям.

- При отсутствии возможности перекрёстного оплодотворения семена завязываются в результате самоопыления.
- В среднем в одной популяции до 10 % растений цветут и завершают жизненный цикл, в то время как прочие сохраняются в вегетирующем состоянии до следующего года.
- В популяции сохраняется 1–2 % особей, которые могут цвети более одного раза в течение жизни или вегетативно размножаться за счёт деления разросшегося растения на части.
- В первый год прорастает основная масса (до 70 %) семян. 12–15 % – на второй-третий год после посева. Некоторые плоды могут прорости лишь через 5–6, в отдельных случаях даже через 12–15 лет.

Обоснование

Ответ а) т.к. в любом случае будут цвета, что делает его трудноискоренимый.

+ Ответ б) 90% сохраняются до следующего года и

Биота Буффон расели

+ Ответ в) Это увеличивает устойчивость популяции.

+ Ответ г) Синека находит сокращение в земле, что замедляет испарение

48. 8. Комменсализм – способ совместного существования двух разных видов живых организмов, при котором один из партнеров этой системы (комменсал) возлагает на другого (хозяина) регуляцию своих отношений с внешней средой, но не вступает с ним в тесные взаимоотношения. В зависимости от характера взаимоотношений видов-комменсалов выделяют различные формы. К какой форме относятся взаимоотношения между рыбой-прилипалой, которая плавником-присоской прикрепляется к коже акул и других видов крупных рыб?

- а) синойкия
- б) зоохория
- в) эпийокия
- г) форезия

Обоснование

+ Ответ а) неправильный тк это тип при котором один организм использует другого для пропитания без насилия и без вреда

— Ответ б) неверно тк это распространение

+ Ответ в) правильный, тк это соглашение о разделе природы
+ и другому и живем дальше него.

+ Ответ г) неправильна, тк это расщепление организма
при попадании его переноса другим.

35. 9. Азот и фосфор – незаменимые элементы питания живых организмов. При этом азот в огромном количестве имеется в воздухе. Фосфор же практически не образует газообразных соединений, его перемещения осуществляются главным образом с потоками воды. По оценкам экспертов Международной ассоциации производителей удобрений, существующих запасов фосфатов должно хватить примерно на 100 лет, по данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – на 50 лет. На повестке дня стоит вопрос о сокращении стока в океан использованного фосфора и повторном его использовании на сельскохозяйственных угодьях.

При этом важным источником фосфатов могут стать:

- а) выхлопные газы автомобильного транспорта;
- б) осадки, образующиеся в канализационных трубах;
- в) металлические бытовые отходы (пищевая тара);
- г) фреоны.

+ Ответ б

Обоснование

— + Ответ а). песк. Они состоят из дюма, оксидов углерода,
оксидов азота, паров водя., серы, солей

+ Ответ б) да. В канализации есть пищевые отходы
которые входят в состав фосфоросодержащих кислот.

Ответ в) кем. В них нет заложенного на-ва ~~располо~~

-+ Ответ г) кем. В них нет фасции.

35. 10. Выберите правильный ответ, коротко опишите заслуги учёных из других пунктов.
Кто из перечисленных учёных ввёл понятие «экосистема»?

- а) В. Шелфорд закон экологической +
- б) А. Тенсли закон биогеографии. —
- в) Э. Зюсс закон биогеографии.

г) В.И. Вернадский обосновал понятие экосистемы.

? Ответ: б +

11. Одним из основных принципов устойчивости экосистем является:

- а) устойчивый круговорот веществ, поддерживаемый потоком энергии;
- б) достаточно большой по площади или объёму размер экосистемы;
- в) разнообразие источников энергии;

г) удачное сочетание природно-климатических условий.

+ Ответ а

Обоснование

+ Ответ а) устойчивость зависит от будущего изменения

Ответ б) кем. разнера не влияет на устойчивость

- Ответ в) кем. т.к. имея структуру можно ли?

Ответ г) нен. ?

Число: 418.

Соф Сегорк Е.В.
художника С. Н.
Алекперов А.Т.