


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода
протокол № 7
от 31.05. 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №50
г. Белгорода
Е.В. Галеева
Приказ № 293,
от 31.05.2019 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год**

**г.Белгород
2019 г.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Федеральный закон РФ от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 50
- Программа развития МБОУ СОШ № 50
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 50
- Локальные акты МБОУ СОШ № 50

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 50 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 50: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках инженерно-технологического направления работы школы является реализация программ общеинтеллектуальной направленности, которая включает в себя деятельность практикумов «Курс по разработке сайтов» (10-11 класс), «Решение задач с параметром» (10 класс), «Решение экономических задач» (11 класс).

Общеинтеллектуальное направление у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- практикумом «Курс по разработке сайтов» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Решение задач с параметром» для учащихся 10-х классов в объёме 1 час в неделю;

- практикумом «Решение экономических задач» для учащихся 11А класса в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Говорим и пишем правильно» для учащихся 10-х классов в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Исключительный русский» для учащихся 11 А класса в объеме 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на всесторонне гармоническое развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией по «Атлетической гимнастике» для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности факультативом по православной культуре для обучающихся 10-х классов в объеме 1 час в неделю и факультативом по краеведению «Истоки» для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 час в неделю.

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Основные **задачи** социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- практикумом «Школа психологической грамотности» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование творческой самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;
- привитие интереса к мировой художественной культуре;
- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школьный вальс» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ СОШ №50

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего		
		X	XI	
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок, экскурсия	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	68	102	170
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	34	34	68
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	34	34	68
Всего		204	238	442

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Формы реализации	Количество часов	Всего
-------------	------------------	------------------	-------

		X	XI	
Духовно-нравственное	кружок, факультатив, экскурсии	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	2	3	5
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	1	1	2
Социальное	кружок, социальные акции, экскурсии, факультатив	1	1	2
Всего		6	7	13

*План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 50
на 2019– 2020 уч. год*

Направления деятельности	внеурочной	Формы реализации и название	Количество часов			Всего
			10 А	10 ГТ	11 А	
Духовно-нравственное		Факультатив «Истоки»		1	1	2
		Факультатив «Православная культура»	1			1
Всего:			2		1	3
Спортивно-оздоровительное		Секция «Атлетическая гимнастика»	1		1	2
Всего:			1		1	2
Обще-интеллектуальное		Практикум «Курс по разработке сайтов»		1	1	2
		Практикум «Говорим и пишем правильно»	1	1		2
		Практикум «Решение задач с параметром»	1	1		2
		Практикум «Решение экономических задач»			1	1
Всего:			5		2	7
Общекультурное		Кружок «Школьный вальс»	1			1
		Кружок «Исключительный русский»			1	1
Всего:			1		1	2
Социальное		Практикум «Школа психологической грамотности»	1		1	2
Всего:			1		1	2
Всего по классам			6	6	6	18
ВСЕГО:			6	6	6	18

Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Атлетическая гимнастика»	10-11	1	«Общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики»	Мосин А.О.	-	2015 год	Издательство «Санкт – Петербург»
2	<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	10-11	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.		2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Факультатив	«Истоки»	10-11	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение	2014 г	Издательский центр «БелИРО»
3	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Практикум	«Курс по разработке сайтов»	10-11	1	Программы внеурочной деятельности. «Курс по разработке сайтов»	Н.Н. Моисеева	-	2018 год	Издательство «Учитель»
		Практикум	«Говорим и пишем правильно»	10	1	-	Рогожина Э.Г., учитель русского языка и литературы	-	-	-

							МБОУ СОШ № 50			
		Практикум	«Исключительный русский»	11	1	-	Рогожина Э.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 50	-	-	-
		Факультатив	«Решение задач с параметром»	10	2	«Математика. Задачи с экономическим содержанием»	Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова	-	2016 год	Ростов–на Дону: Легион
		Факультатив	«Решение экономических задач»	11	2	«Математика. Задачи с экономическим содержанием»	Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова	-	2016 год	Ростов–на Дону: Легион
4	Обще-культурное	Кружок	«Школьный вальс»	10-11	1	«Хореография 5-11 класс»	Пантелеева Т.И.		2015 год	М: Искусство
5	Социальное	Практикум	«Школа психологической грамотности»	10-11	1	«Азбука общения. Психологический тренинг» (программа «Азбука здоровья)»	О.Н. Хухлаева	-	2010 год	М: Просвещение