

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода

протокол № 7
от 31.05.2019 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода
на 2019-2020 учебный год**

г.Белгород
2019 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Федеральный закон РФ от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 50
- Программа развития МБОУ СОШ № 50

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50
- Локальные акты МБОУ СОШ № 50

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развить опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказать помощь в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширить рамки общения с социумом.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 50 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 50: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, художественная мастерская, практикум, литературная студия.

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках инженерно-технологического направления работы школы является реализация программ общеинтеллектуальной направленности, которая включает в себя деятельность кружка «Информатика» (5-8 классы), факультативов «Азбука медиакультуры» (7 класс); «Проектируем виртуальные экскурсии» (8 класс), «Путешествие в страну геометрию» (5 класс), «Занимательная математика» (6 класс), «Математический калейдоскоп» (7 класс), практикума «За страницами учебника математики» (8 класс), практикума «Математический клуб» (9 класс), практикума «Курс по разработке сайтов» (9 класс)

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «В мире информатики» для учащихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Курс по разработке сайтов» для учащихся 9-х классов 1 час в неделю;
- факультативом «Секреты живого слова» для учащихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;

- литературной студией «Проба пера» для учащихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «К тайнам слова» для учащихся 6-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Азбука медиакультуры» для учащихся 7-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Проектируем виртуальные экскурсии» для учащихся 8-х классов в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Русский язык и культура речи» для учащихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Путешествие в страну геометрию» для учащихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Занимательная математика» для учащихся 6-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Математический калейдоскоп» для учащихся 7-х классов в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «За страницами учебника математики» для учащихся 8-х классов в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Математический клуб» для учащихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одно из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

является организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивными секциями по футболу, баскетболу, волейболу в объеме 1 час в неделю для 5-9 классов;

Цель **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира,

осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности факультативом по православной культуре для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 час в неделю и факультативом по краеведению «Истоки» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю.

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности. Сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- развитие кадетского движения в школе;

- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- факультативом «Школа дорожной безопасности» для учащихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю;

- факультативом «Я принимаю вызов» для учащихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю;

- практикумом «Профессиональный навигатор» для учащихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- кружком «Юные командиры» для учащихся 5,6-х классов в объеме 1 час в неделю;

- кружком «Общевойсковая подготовка кадет» для учащихся 7-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к творчеству.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций;

- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;

- привитие ребенку интереса к мировой художественной культуре;

- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- художественной мастерской «Народный костюм» для учащихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Хореография» для учащихся 9 классов в объёме 1 час в неделю;
- мастерской «Художественное творчество» для учащихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, факультативов, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ СОШ №50

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	кружок, клуб, экскурсии	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	68	68	68	68	68	340
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	34	34	34	34	34	170
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	34	34	34	34	68	204
Всего		204	204	204	204	238	1054

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	кружок, клуб, экскурсии	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	1	1	1	1	1	5
Социальное	кружок, социальные акции, экскурсии, факультатив	1	1	1	1	2	6
Всего		6	6	6	6	7	31

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 50 на 2019– 2020 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов																				Всего	
		5 А	5 Б	5 В	5 К	5 Л	6 А	6 Б	6 В	6 К	7 А	7 Б	7 В	7 К	8 А	8 Б	8 В	8 К	9 А	9 Б	9 В		9 К
Духовно-нравственное	Факультатив «Истоки»	1							1		1							1	1				5
	Факультатив «Православная культура»								1		1						1				1		4
Всего:		1					2					2					2					9	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	1	1	1			1	1															5
	Секция «Волейбол»								1					1	1	1	1						5
	Секция «Баскетбол»				1	1			1		1	1	1	1						1	1	1	1
Всего:		5					4					4					4					21	
Обще-интеллектуальное	Кружок «В мире информатики»				1			1					1			1							4
	Практикум «Курс по разработке сайтов»																		1		1		2
	Факультатив «Секреты живого слова»	1		1																			2
	Кружок «К тайнам слова»						1	1															2
	Факультатив «Азбука медиакультуры»									1			1										2
	Кружок «Проектируем виртуальные экскурсии»														1		1						2
	Литературная студия «Проба пера»					1																	1
	Практикум «Русский язык и культура речи»																		1		1		2

	Факультатив «Путешествие в страну геометрию»	1	1	1	1	1																5
	Факультатив «Занимательная математика»						1	1	1	1												4
	Факультатив «Математический калейдоскоп»									1	1	1	1									4
	Практикум «За страницами учебника математики»													1	1	1	1					4
	Практикум «Математический клуб»																1	1	1	1		4
Всего:		9					7					7					8					38
Общекультурное	«Хореография» (кружок)																1					1
	Мастерская «Художественное творчество»	1							1		1				1							4
	Художественная мастерская «Народный костюм»				1			1					1			1						4
Всего:		2					2					2					1					9
Социальное	Факультатив «Я принимаю вызов»				1			1			1				1						1	5
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	1							1				1									3
	Кружок «Юные командиры»					1				1												2
	Кружок «Общевойсковая подготовка кадет»										1					1					1	3
	Практикум																1			1		2

	«Профессиональный навигатор»																							
Всего:		3					3					3				2				4				15
Всего по классам		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	
ВСЕГО:		30					24					24				24				28				130

Программно – методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
5 классы										
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Футбол»	5	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
		Секция	«Баскетбол»	5	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
2	<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Истоки»	5	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 5-6 классы, 2 года	2014 г	Издательский центр «БелИРО»

	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Кружок	«В мире информатики»	5	1	«Информатика. Программы внеурочной деятельности учащихся по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников»	В.М. Кирюхин, В.С. Цветкова		2014	БИНОМ, Лаборатория знаний
		Литературная студия	«Проба пера»	5	1	Программа внеурочной деятельности «Проба пера	Автор-составитель А.В. Бутусов	-	2018 год	Издательство «Учитель»
		Факультатив	«Секреты живого слова»	5	1	Программа внеурочной деятельности «Развитие речевых компетенций учащихся»	Авторы составители: Л.А. Кобзарева, И.В. Бочуля	-	2017 год	Издательство «Учитель»
		Факультатив	«Путешествие в страну геометрию»	5	1	Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну геометрию»	Авторы составители: Т.Д. Копцева	-	2017 год	Издательство «Учитель»
4	<i>Обще-культурное</i>	Мастерская	«Художественное творчество»	5	1	Программа внеурочной деятельности «Художественное	Першина В.Д.	-	2018 год	Издательство «Учитель»

						творчество: керамика, пластилин, папье-маше»				
		Художественная мастерская	«Народный костюм»»	5	1	Примерная программа внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины»	Авторский коллектив под редакцией Е.Н.Кравцовой	-	2016 год	Издательский центр «БелИРО»
5	<i>Социальное</i>	Факультатив	«Я принимаю вызов»	5	1	Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Авторы- составители: Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	-	2018 год	М.: Русское слово
		Кружок	«Юные командиры»	5	1	-	Богмацера В.В., педагог- организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 50	-	-	
		Кружок	«Школа дорожной безопасности»	5	1	«Школа дорожной безопасности»	Авторский коллектив под ред. Котельниковой О.В.	-	2016	Издательский центр «БелИРО»
6 класс										
1	<i>Спортивно- оздоровитель- ное</i>	Секция	«Футбол»	6	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2011	М. Просвещение

						учащихся. Футбол»				
		Секция	«Баскетбол»	6	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2011	М. Просвещение
		Секция	«Волейбол»	6	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
2	<i>Духовно- нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	6	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.		2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Факультатив	«Истоки»	6	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 5-6 классы, 2 года	2014 г	Издательский центр «БелИРО»
3	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Кружок	«В мире информатики»	6	1	«Информатика. Программы внеурочной	В.М. Кирюхин, В.С. Цветкова		2014	БИНОМ, Лаборатория

						деятельности учащихся по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников»				знаний
		Факультатив	«К тайнам слова»	6	1	Программа внеурочной деятельности «К тайнам слова»	Автор-составитель: Т.Н. Трунцева	-	2015 год	Издательство МОСКВА «ВАКО»
		Факультатив	«Занимательная математика»	6	1	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Авторы составители: А.С. Алфимова, Э.С. Ларина	-	2016 год	Издательство «Учитель»
4	<i>Обще-культурное</i>	Художественная мастерская	«Народный костюм»»	6	1	Примерная программа внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины»	Авторский коллектив под редакцией Е.Н.Кравцовой	-	2016 год	Издательский центр «БелИРО»
		Мастерская	«Художественное творчество»	6	1	Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество: керамика, пластилин, папье-маше»	Першина В.Д.	-	2018 год	Издательство «Учитель»

5	<i>Социальное</i>	Факультатив	«Я принимаю вызов»	6	1	Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Авторы-составители: Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	-	2018 год	М.: Русское слово
		Кружок	«Юные командиры»	6	1	-	Богмацера В.В., педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 50	-	-	
		Кружок	«Школа дорожной безопасности»	6	1	«Школа дорожной безопасности»	Авторский коллектив под ред. Котельниковой О.В.	-	2016	Издательский центр «БелиРО»

7 класс

1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Баскетбол»	7	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
2	<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	7	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.	-	2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

		Факультатив	«Истоки»	7	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 7-8 классы, 2 года	2014 г	Издательский центр «БелИРО»
3	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Кружок	«В мире информатики»	7	1	«Информатика. Программы внеурочной деятельности учащихся по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников»	В.М. Кирюхин, В.С. Цветкова		2014	БИНОМ, Лаборатория знаний
		Факультатив	«Азбука медиакультуры»	7	1	Программа внеурочной деятельности «Речевая деятельность современного школьника»	Автор-составитель: Н.Н. Соколова	-	2018 год	Издательство «Учитель»
		Факультатив	«Математический калейдоскоп»	7	1		Автор учитель математики МБОУ СОШ №50 Шкуркин А.А.	-	-	-
4	<i>Обще-культурное</i>	Художественная мастерская	«Народный костюм»»	7	1	Примерная программа внеурочной деятельности «Народный костюм	Авторский коллектив под редакцией Е.Н.Кравцовой	-	2016 год	Издательский центр «БелИРО»

						Белгородчины»				
		Мастерская	«Художественное творчество»	7	1	Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество: керамика, пластилин, папье-маше»	Першина В.Д.	-	2018 год	Издательство «Учитель»
5	<i>Социальное</i>	Факультатив	«Я принимаю вызов»	7	1	Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Авторы-составители: Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	-	2018 год	М.: Русское слово
		Кружок	«Общевойсковая подготовка кадет»	7	1	-	Богмацера В.В., педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 50	-	-	
		Кружок	«Школа дорожной безопасности»	7	1	«Школа дорожной безопасности»	Авторский коллектив под ред. Котельниковой О.В.	-	2016	Издательский центр «БелИРО»
8 класс										
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Волейбол»	8	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2012	М. Просвещение

						учащихся. Волейбол»				
2	<i>Духовно- нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	8	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.		2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Факультатив	«Истоки»	8	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 7-8 классы, 2 года	2014 г	Издательский центр «БелИРО»
3	<i>Обще- интеллектуальное</i>	Кружок	«В мире информатики»	8	1	«Информатика. Программы внеурочной деятельности учащихся по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников»	В.М. Кирюхин, В.С. Цветкова		2014	БИНОМ, Лаборатория знаний
		Практикум	«За страницами учебника математики»	8	1	-	Шкуркин А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 50	-	-	-

		Факультатив	«Проектируем виртуальные экскурсии»	8	1	Программа внеурочной деятельности «Проектируем виртуальные экскурсии»	Автор-составитель: Т.Н. Трунцева	-	2016 год	Издательство МОСКВА «ВАКО»
4	<i>Обще-культурное</i>	Художественная мастерская	«Народный костюм»»	8	1	Примерная программа внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины»	Авторский коллектив под редакцией Е.Н.Кравцовой	-	2016 год	Издательский центр «БелИРО»
		Мастерская	«Художественное творчество»	8	1	Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество: керамика, пластилин, папье-маше»	Першина В.Д.	-	2018 год	Издательство «Учитель»
5	<i>Социальное</i>	Факультатив	«Я принимаю вызов»	8	1	Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Авторы-составители: Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	-	2018 год	М.: Русское слово
		Кружок	«Общевойсковая подготовка кадет»	8	1	-	Богмацера В.В., педагог-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 50	-	-	
9 класс										

1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Баскетбол»	9	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
2	<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	9	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.		2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Факультатив	«Истоки»	9	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 9-11 классы, 3 года	2014 г	Издательский центр «БелИРО»
3	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Практикум	«Курс по разработке сайтов»	9	1	Программы внеурочной деятельности. «Курс по разработке сайтов»	Н.Н. Моисеева	-	2018 год	Издательство «Учитель»
		Практикум	«Русский язык и культура речи»	9	1	-	Хализева М.В., учитель русского языка МБОУ СОШ № 50	-	-	-

		Практикум	«Математический клуб»	9	1	-	Шкуркин А.А., учитель математики МБОУ СОШ № 50	-	-	-
4	<i>Обще-культурное</i>	кружок	«Хореография»	9	1	-	Крес Е.В., педагог ДО МБОУ СОШ № 50	-	-	-
5	<i>Социальное</i>	Факультатив	«Я принимаю вызов»	9	1	Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Авторы- составители: Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	-	2018 год	М.: Русское слово
		Кружок	«Общевойсковая подготовка кадет»	9	1	-	Богмацера В.В., педагог- организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 50	-	-	-
		Практикум	«Профессиональный навигатор»	9	1	Программа внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор»	Автор М.В. Антонова	-	2019	М.: Русское слово