

## Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

1. **Общие положения**

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ СОШ №50 г. Белгорода на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного государственного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня основного общего образования являются:

### Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012г. №273 – ФЗ;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.

№413; в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1645; от 31.12.2015г.

№1578; от29.06.2017 г. №613);

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г №459; от 9.06.2016 г. №699; от 08.06.2017 г. № 535);
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

* КонцепцияУМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт)

(утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);

* Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена

распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об

использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О

направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О

реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

* Примерные программы по предметам.

***Инструктивные и методические материалы***

* + Примерная основная образовательная программа среднего общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з;*
  + Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
  + Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296;

### Региональный уровень

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*

## Инструктивные и методические материалы

* + Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
  + Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
  + Методические письма Белгородского института развития образования

### Муниципальный уровень

* + - Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

### Уровень Учреждения

* Устав;
* Основная образовательная программа уровня среднего общего образования;
* Программа развития;
* Локальные акты.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ СОШ №50 на 208-2019 учебный год разработан на основе основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2018-2018 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

## Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, углубленный). На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 208-2019 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы информационно-технологического и универсального профиля с углубленным изучением предметов.

Особенностью образовательной деятельности на уровне среднего общего образования является функционирование специализированного 11 ИT-класса, в котором реализуется учебный план технологического профиля, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В 10 А классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов по индивидуальному учебному плану: 1 группа – углубленное изучение математики и русского языка, 2 группа – углубленное изучение математики и информатики.

## Профильные классы с углубленным изучением предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Профиль*** | ***Класс*** | ***Предметы на углубленном/профильном уровне*** |
| Универсальный (ИУП) | 10А | 1 группа:   1. Математика 2. Русский язык   2 группа:   1. Математика 2. Информатика |
| Технологический | 11ИТ | 1. Математика 2. Информатика 3. Физика |

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский/немецкий), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Так как учебный план обеспечивает обучение на русском (родном) языке, содержание учебного предмета «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в содержание учебного предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы, в соответствии с ФГОС СОО. Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения предметной области «Родная литература» осуществляется в ходе текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по литературе.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

При пятидневной учебной неделе в 10 А и 11 ИТ классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, а также организации физминуток на уроках, подвижных перемен, дней здоровья.

## В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) включены предметы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Название  учебного предмета/курса | Количество часов | Уровень изучения |
| 10 А | Информатика (ИУП 1 группа) | 1 | базовый |
| Обществознание (1,2 группы) | 2 | базовый |
| Физика (1, 2 группы) | 2 | базовый |
| Биология (1,2 группы) | 1 | базовый |
| Информатика (ИУП 2 группа) | 4 | углубленный |
| 11 А | Обществознание | 3 | базовый |
| Физика | 2 | базовый |
| Биология | 2 | базовый |
| 11 ИТ | Обществознание | 2 | базовый |
| Информатика | 4 | профильный (углубленный) |
| Физика | 5 | профильный (углубленный) |

## Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) дополнительно к обязательным предметам добавлены часы для их изучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Название  учебного предмета | Количество часов | Цель введения |
| 10 А  11 А | «История» | 1 | с целью обеспечения расширенного изучения предмета, формирования приоритетных для общества качеств личности и ценностных ориентаций, осознания себя как личности исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, развития гуманитарной культуры учащихся |
| 11 А | «Математика» | 1 | с целью создания условий для развития у обучающихся интересов к сфере политехнического образования, возможности достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе, обеспечения каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя средства математики и с учетом задач, определенных концепцией развития математического образования, а также спецификой развития школы в инженерно-технологическом направлении |

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10-11 классов предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

* поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
* служат для внутрипрофильной специализации обучения;
* позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

## Курсы по выбору (элективные курсы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название курса** | **Цель введения курса** |
| 10 А  (ИУП 2 группа) | Компьютерная графика | Получение навыков создания и редактирования изображений с помощью программ CorelDRAW и Adobe Photoshop, а также обмена графической информацией между различными приложениями. |
| 10А  (ИУП 1,2 группы)  11А | Русская словесность | Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности и речевой культуры, представления о взаимосвязи двух школь­ных предметов - русского языка и русской литературы; создание условий для активизации мыслительной деятельности и разви­тия творческих способностей обучающихся. |
| 10А  (ИУП 1,2 группы)  11А | Решение сложных задач по математике | Систематизация и расширение знаний учащихся в решении задач по математике не входящих в программный материал, но широко используемый при сдаче единого государственного экзамена;   развитие умения формулировать, обосновывать, доказывать суждения, развивая логическое мышление; формирование алгоритмического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. |
| 10А (ИУП 1 группа) | Обществознание: теория и практика | Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ. |
| 10А (ИУП 1,2 группы) | Информационные технологии в окружающем мире | Формирование понимания информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников. |
| 10 А (ИУП 1 группа) | Актуальные вопросы школьной географии | в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО |
| 10 А (ИУП 1 группа) | Химия в задачах и упражнениях | в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО |
| 11А  11ИТ | Информатика | в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО |
| 11А | География | в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО |
| 11А  11ИТ | Химия | в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО |
| 11ИТ | Биология | в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация ***с аттестационными испытаниями в 10 А классе (универсальный профиль ИУП с углубленным изучением предметов)*** проводится в письменной форме по следующим предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| *ИУП 1 группа (углубленное изучение русского языка и математики)* | |
| Литература | Сочинение |
| Математика | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| Русский язык | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| *ИУП 2 группа (углубленное изучение математики и информатики)* | |
| Информатика | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| Математика | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| Русский язык | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится без аттестационных

испытаний по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

# Перспективный план универсального профиля

# ИУП

# с углубленным изучением предметов (1 группа: русский язык, математика)

# 10 А класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы/классы** | **Уровень** | **Количество часов** | | |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** | **Всего** |
| **Русский язык и**  **литература** | **Русский язык** | **У** | 3  102 | 3  102 | ***6***  ***204*** |
| Литература | Б | 3  102 | 3  102 | ***6***  ***204*** |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3  102 | 3  102 | ***6***  ***204*** |
| **Общественные науки** | История | Б | 3  102 | 3  102 | ***4***  ***136*** |
| Обществознание | Б | 2  68 | 2  68 | ***4***  ***136*** |
| **Математика и информатика** | **Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)** | **У** | 6  204 | 6  204 | ***12***  ***408*** |
|  | Информатика | Б | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | - | 1  34 | ***1***  ***34*** |
| Биология | Б | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
|  | Физика | Б | 2  68 | 2  68 | ***4***  ***136*** |
| **Физическая культура, экология и основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2  68 | 2  68 | ***4***  ***136*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
| ***Итого*** | | | ***28***  ***952*** | ***29***  ***986*** | ***57***  ***1938*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (элективные курсы) | | | 6  204 | 5  170 | ***11***  ***374*** |
| ***Максимальная допустимая недельная нагрузка***  ***(5-ти дневная рабочая неделя)*** | | | ***34***  ***1156*** | ***34***  ***1156*** | ***68***  ***2312*** |

# Перспективный план универсального профиля

# ИУП

# с углубленным изучением предметов (2 группа: математика, информатика)

# 10 А класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы/классы** | **Уровень** | **Количество часов** | | |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** | **Всего** |
| **Русский язык и**  **литература** | Русский язык | Б | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
| Литература | Б | 3  102 | 3  102 | ***6***  ***204*** |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература | 0 | 0 | 0 | ***0*** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3  102 | 3  102 | ***6***  ***204*** |
| **Общественные науки** | История | Б | 3  102 | 3  102 | ***4***  ***136*** |
| Обществознание | Б | 2  68 | 2  68 | ***4***  ***136*** |
| **Математика и информатика** | **Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)** | **У** | 6  204 | 6  204 | ***12***  ***408*** |
|  | **Информатика** | **У** | 4  136 | 4  136 | ***8***  ***272*** |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | - | 1  34 | ***1***  ***34*** |
| Биология | Б | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
|  | Физика | Б | 2  68 | 2  68 | ***4***  ***136*** |
| **Физическая культура, экология и основы**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | Физическая культура | Б | 2  68 | 2  68 | ***4***  ***136*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1  34 | 1  34 | ***2***  ***68*** |
| ***Итого*** | | | ***29***  ***986*** | ***30***  ***1020*** | ***59***  ***2006*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  (элективные курсы) | | | 5  170 | 4  136 | ***9***  ***306*** |
| ***Максимальная допустимая недельная нагрузка***  ***(5-ти дневная рабочая неделя)*** | | | ***34***  ***1156*** | ***34***  ***1156*** | ***68***  ***2312*** |

**Учебный план (недельный)**

**ИУП**

**(универсальный профиль с углубленным изучением предметов:**

**1 группа – русский язык, математика; 2 группа – математика, информатика)**

**10 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **ОЧ** | **ЧФОО** | **ОЧ** | **ЧФОО** |
|  |  | | **1 группа** | | **2 группа** | |
| 1. ***Базовый уровень изучения предмета*** | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | - | - | 1 |  |
| Литература | | 3 |  | 3 |  |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература | | 0 |  | 0 |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | | 3 |  | 3 |  |
| **Математика и информатика** | Информатика | |  | 1 | - | - |
| **Общественно-научные предметы** | История | | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Обществознание | |  | 2 |  | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | |  | 1 |  | 1 |
| Физика | |  | 2 |  | 2 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | | 2 |  | 2 |  |
| ОБЖ | | 1 |  | 1 |  |
|  | Индивидуальный проект | | 1 |  | 1 |  |
| ***Итого*** | | | ***12*** | ***7*** | ***13*** | ***6*** |
| ***Всего*** | | | ***19*** | | ***19*** | |
| 1. ***Предметы, изучаемые на углубленном уровне*** | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 3 |  | **-** | **-** |
| **Математика и информатика** | Математика | | 6 |  | 6 |  |
| Информатика | | - | - | 4 |  |
| ***Всего*** | | | ***9*** | ***-*** | ***10*** | |
| 1. ***Элективные курсы*** | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Русская словесность |  | 1 |  | 1 |
| Решение сложных задач по математике |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание: теория и практика |  | 1 |  | 1 |
| Информационные технологии в окружающем мире |  | 1 |  | 1 |
| Актуальные вопросы школьной географии |  | 1 |  |  |
| Химия в задачах и упражнениях |  | 1 |  |  |
|  | | Компьютерная графика |  | - |  | 1 |
| ***Всего*** | | |  | ***6*** |  | ***5*** |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)*** | | | ***34*** | | ***34*** | |

**Учебный план (недельный)**

**(универсальный профиль)**

**11 А класс**

**(2-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **ОЧ** | **ЧФОО** | |
| 1. *Базовый уровень изучения предмета* | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **1** |  | |
| **Литература** | **3** |  | |
| **Родной язык и родная литература** | **Родная литература** | **0** |  | |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский/немецкий)** | **3** |  | |
| **Математика и информатика** | **Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)** | **4** | **1** | |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2** | **1** | |
| **Обществознание** |  | **3** | |
| **Естественно-научные предметы** | **Биология** |  | **2** | |
| **Астрономия** | **1** |  | |
| **Физика** |  | **2** | |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Физическая культура** | **3** |  | |
| **ОБЖ** | **1** |  | |
|  | **Индивидуальный проект** | **1** |  | |
| ***Итого*** | | ***19*** | ***9*** | |
| ***Всего*** | | ***28*** | | |
| 1. *Элективные курсы* | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русская словесность |  | 1 | |
| Решение сложных задач по математике |  | 1 | |
| Информатика |  | 1 | |
| География |  | 1 | |
| Химия |  | 2 | |
| ***Всего*** | |  | ***6*** | |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)*** | | ***34*** | | |

**Учебный план (недельный)**

**(технологический профиль)**

**11 ИТ класс**

**(2-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **ОЧ** | **ЧФОО** | |
| 1. *Базовый уровень изучения предмета* | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | | **1** |  | |
| **Литература** | | **3** |  | |
| **Родной язык и родная литература** | **Родная литература** | | **0** |  | |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский/немецкий)** | | **3** |  | |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | | **2** |  | |
| **Обществознание** | |  | **2** | |
| **Естественно-научные предметы** | **Астрономия** | | **1** |  | |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Физическая культура** | | **2** |  | |
| **ОБЖ** | | **1** |  | |
|  | **Индивидуальный проект** | | **1** |  | |
| ***Итого*** | | | ***14*** | ***2*** | |
| ***Всего*** | | | ***16*** | | |
| 1. *Предметы, изучаемые на профильном уровне* | | | | |
| **Математика и информатика** | **Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)** | | **6** |  | |
| **Информатика и ИКТ** | | **4** |  | |
| **Естественнонаучные предметы** | **Физика** | | **5** |  | |
| ***Всего*** | | | ***15*** | ***-*** | |
| 1. *Элективные курсы* | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | География |  | 1 | |
| Биология |  | 1 | |
| Химия |  | 1 | |
| ***Всего*** | | |  | ***3*** | |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)*** | | | ***34*** | | |