

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №50
г. Белгорода
протокол №6
от 29 августа 2017 г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №50
протокол № 1
от 30 августа 2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №50
г. Белгорода
Е.В. Галеева
Приказ № 184
от 30 августа 2017г.



**План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода
на 2017-2018 учебный год**

**г. Белгород
2017**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*)

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12. 2015г. №09-3564

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 50
- Программа развития МБОУ СОШ № 50
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50
- Локальные акты МБОУ СОШ № 50

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 50 г.Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 50 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели

организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 50: учителя-предметники, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **социальное;**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году являются: кружок, литературный театр, клуб, секция, практикум, научное общество.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией баскетболу в объеме 1 час в неделю для 10-х классов.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю; целостное восприятия истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком по краеведению «Истоки» для обучающихся 10-х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира. Развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- научным обществом «Занимательная астрономия» для обучающихся 10-х классов в объёме 1 час в неделю;
- практикумом «Решение задач с параметром» для обучающихся 10-х классов в объёме 1 час в неделю

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. А также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Мир психологии» для обучающихся 10-х классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;
- привитие ребёнку интереса к мировой художественной культуре через театр;
- развивать познавательные и творческие способности и потребности ребёнка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- литературным театром «Литературная гостиная» для обучающихся 10-х классов в объеме 1 час в неделю в объеме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода
на уровне среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	классы	всего
			10	
			Количество часов	
Спортивно - оздоровительное	спортивная секция	«Баскетбол»	1	1
Обще - интеллектуальное	научное общество	«Занимательная астрономия»	1	1
	практикум	«Решение задач с параметром»	1	1
Общекультурное	литературный театр	«Литературная гостиная»	1	1
Духовно- нравственное	кружок по краеведению	«Истоки»	1	1
Социальное	кружок	«Мир психологии»	1	1
ИТОГО:			6	6

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №50 г.Белгорода
на уровне среднего общего образования на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		10it	10а	
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	1		1/2
Всего		1		1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная астрономия»	1	1	2
	«Решение задач с параметром»	1	1	2
Всего		2	2	4
Духовно-нравственное	«Истоки»		1	1/2
Всего			1	1
Общекультурное	«Литературная гостиная»	1	1	2
Всего		1	1	2
Социальное	«Мир психологии»	1	1	2
Всего		1	1	2
Всего (по классам)		6	6	12

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода
на уровне среднего общего образования на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
10 классы					
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Баскетбол»	10it, 10a	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», М. Просвещение 2011г. Пособие для учителей-методистов	спортивный зал
Общеинтеллектуальное	практикум «Решение задач с параметром»	10it, 10a	2	Математика. Задачи с экономическим содержанием. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко., С.Ю. Клабухова., Ростов-на-Дону: Легион. 2016.	учебный кабинет
	научное общество «Занимательная астрономия»	10it, 10a	2	Перельман, Я.И. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2013.	учебный кабинет
Духовно-нравственное	кружок по краеведению «Истоки»	10it, 10a	1	В.А. Шаповалов «Белгородоведение» Белгород, 2002г., Пархоменко И.Г.; Белгородская губерния, Белгород 2001г.; 2 года	учебный кабинет
Общекультурное	литературный театр «Литературная гостиная»	10it, 10a	2	В.Д. Григорьев, Б.В. Куприянов «Художественное творчество» М.: «Просвещение», 2011	учебный кабинет
Социальное	кружок «Мир психологии»	10it, 10a	2	«Азбука общения. Психологический тренинг» (программа О.Н.Хухлаева «Азбука здоровья», «Просвещение», 2010 г.	учебный кабинет

