

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8-9 КЛАСС (по авторской программе Габриеляна О.С.)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии и Программы основного общего образования по химии для 8 - 9 класса О.С. Габриеляна полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся (Сборник нормативных документов. Химия. (О.С. Габриелян. Химия. Рабочая программа. / Габриелян О.С.). В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения химии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по химии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочие программы для 8, 9 классов предусматривают обучение химии в объеме 2 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КУРСА

- Материальное единство веществ естественного мира, их генетическая связь;
- Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами, получением, применением веществ;
- Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- Конкретное химическое соединение как звено в непрерывной цепи превращений веществ, участвующее в круговороте химических элементов и химической эволюции;
- Объективность и познаваемость законов природы; знание законов химии позволяет управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений;
- Взаимосвязанность науки и практики; требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- Развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Все идеи реализуются путем достижения следующих целей:

1. Формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
3. Формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение) в процессе познания системы важнейших понятий, законов, теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
4. Воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работа с веществами и материалами в быту и на производстве;
5. Проектирование и реализация личной образовательной траектории; выбор профиля обучения или профессии;
6. Овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 10-11 КЛАСС (по авторской программе Габриеляна О.С.)

Рабочая программа учебного курса по химии для 10-11 классов разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2008г).

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего(полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2012 г. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2013 году. Авторской программе соответствует учебник: «Химия 10-11 класса»

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КУРСА

- Приобретение основ фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории).
- Выработка представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять.
- Материальное единство всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением.
- Познаваемость и предсказуемость химических явлений.
- Развитие логического мышления, путем изучения свойств веществ и их превращений, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности.
- На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Все идеи реализуются путем достижения следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.