

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №50  
г. Белгорода  
протокол №5  
от «03» июня 2017 г.

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №50  
протокол №5  
от «01» июня 2017г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ №50  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Е.В. Галеева  
Приказ № 170  
от 03 июля 2017г.



**План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода  
на 2017-2018 учебный год**

**г.Белгород  
2017**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

#### ***Федеральный уровень***

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (*в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*)

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12. 2015г. №09-3564

### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Методические письма Белгородского института развития образования

### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ № 50
- Программа развития МБОУ СОШ № 50
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50
- Локальные акты МБОУ СОШ № 50

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 50 г.Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 50 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 50: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **социальное;**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году являются: кружок, литературный театр, клуб, студия, секция, практикум, художественная мастерская, научное общество.

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивными секциями по футболу, баскетболу, гимнастике в объёме 1 час в неделю для 5-7 классов;
- спортивным клубом «Юный турист» в объёме 1 час в неделю для 5-7 классов.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Задачи** духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю; целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком по краеведению «Истоки» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление** поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира. Развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- научным клубом «Наглядная геометрия» для обучающихся 5-6-х классов в объёме 1 час в неделю;
- научным обществом «Занимательная астрономия» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. А также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Мир психологии» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю.

**Общекультурная деятельность** нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;
- привитие ребёнку интереса к мировой художественной культуре через театр;
- развивать познавательные и творческие способности и потребности ребёнка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- литературным театром «Литературная гостиная» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю в объёме 1 час в неделю;
- студией хорового пения «Хоровое пение» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю в объёме 1 час в неделю;
- художественной мастерской «Волшебный мир оригами» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 час в неделю в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода  
на уровне основного общего образования  
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	классы			всего
			5	6	7	
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	спортивная секция	«Футбол»	1	1	1	3
	спортивная секция	«Баскетбол»	1	1		2
	спортивная секция	«Гимнастика»		1	1	2
	спортивный клуб	«Юный турист»	1	1	1	3
Обще - интеллектуальное	кружок	«Шахматы»	4	4	4	12
	научный клуб	«Наглядная геометрия»	4	4		8
	научное общество	«Занимательная астрономия»			4	4
Общекультурное	литературный театр	«Литературная гостиная»			1	1
	студия хорового пения	«Хоровое пение»	1	1	1	3
	художественн ая мастерская	«Волшебный мир оригами»	4	4	4	12
Духовно- нравственное	кружок по краеведению	«Истоки»	1	1	1	3
Социальное	кружок	«Мир психологии»	4	4	4	12
	кружок	«Школа дорожной безопасности»	4	4	4	12
ИТОГО:			25	26	26	77



**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода  
на уровне основного общего образования  
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	классы				всего
			5	6	7	10	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	спортивная секция	«Футбол»	0/1(а,в)	0/1(б)	0/1(а,б)		3/1
	спортивная секция	«Баскетбол»	0/1(б)	0/1(в)		1	3/1
	спортивная секция	«Гимнастика»		0/1(к)	0/1(в)		0/2
	спортивный клуб	«Юный турист»	0/1(к)	0/1(а)	0/1(к)		3/1
Обще - интеллектуальное	кружок	«Шахматы»	1	1	1		3
	научный клуб	«Наглядная геометрия»	1	1			2
	научное общество	«Занимательная астрономия»			1	1	2
	практикум	«Решение задач с параметром»				1	1
Общекультурное	литературный театр	«Литературная гостиная»			0/1(а)	1	1/2
	студия хорового пения	«Хоровое пение»	1/4	1/4	1/4		1/3
	художественн ая мастерская	«Волшебный мир оригами»	1	1	1		3
Духовно- нравственное	кружок по краеведению	«Истоки»	1/4	1/4	1/4	1/2	1/4
Социальное	кружок	«Мир психологии»	1	1	1	1	4
	кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		3
ИТОГО:			8	8	8/9	6	30/31

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №50 г.Белгорода  
на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов												Всего
		5А	5Б	5В	5К	6А	6Б	6В	6К	7А	7Б	7В	7К	
Спортивно - оздоровительное	«Футбол»	1					1			1				3
	«Баскетбол»		1					1						2
	«Гимнастика»								1			1		2
	«Юный турист»				1	1							1	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>				<b>4</b>				<b>3</b>				<b>10</b>
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Наглядная геометрия»	1	1	1	1	1	1	1	1					8
	«Занимательная астрономия»									1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>8</b>				<b>8</b>				<b>8</b>				<b>24</b>
Духовно-нравственное	«Истоки»	1				1				1				3
<b>Всего</b>		<b>1</b>				<b>1</b>				<b>1</b>				<b>3</b>
Общекультурное	«Литературная гостиная»									1				1
	«Хоровое пение»	1				1				1				3
	«Волшебный мир оригами»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Всего</b>		<b>5</b>				<b>5</b>				<b>6</b>				<b>16</b>
Социальное	«Мир психологии»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Всего</b>		<b>8</b>				<b>8</b>				<b>8</b>				<b>26</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>25</b>				<b>26</b>				<b>26</b>				<b>77</b>

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода  
на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
<b>5 классы</b>					
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Футбол»	5а,в	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол», М. Просвещение 2011г. Пособие для учителей-методистов	спортивный зал
	спортивная секция «Баскетбол»	5б	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», М. Просвещение 2011г. Пособие для учителей-методистов	спортивный зал
	спортивный клуб «Юный турист»	5к	1	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М, «Просвещение», 2014г., под редакцией В.А.Горского, «Примерные программы внеурочной деятельности», М. «Просвещение», 2011г., И.И. Махов, В.И.Махов «Туризм на уроках физической культуры», Белгород, НИУ БелГУ, 2012г.	спортивный зал
Общеинтеллектуальное	кружок «Шахматы»	5а,б,в,к	4	Авторская программа «Шахматы-школе», И.Г.Сухин, 1 год	учебный кабинет
	научный клуб «Наглядная геометрия»	5а,б,в,к	4	И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева «Наглядная геометрия», Дрофа, 2015г.	учебный кабинет

Духовно- нравственное	кружок по краеведению «Истоки»	5а,б,в,к	1	В.А. Шаповалов «Белгородоведение» Белгород, 2002г., Пархоменко И.Г.; Белгородская губерния, Белгород 2001г.; 2 года	учебный кабинет
	студия хорового пения «Хоровое пение»	5а,б,в,к	1	И.А.Братищева, В.Г. Дводненко, Г.П. «Хоровое пение во внеурочной деятельности»	актовый зал
	художественная мастерская «Волшебный мир оригами»	5а,б,в,к	4	Афонькина С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Веселые уроки оригами в школе и дома», Соколова С. «Сказки оригами» и «Школа оригами: аппликация и мозаика». М: «Просвещение» 2011г.	учебный кабинет
Социальное	кружок «Мир психологии»	5а,б,в,к	4	«Азбука общения. Психологический тренинг» (программа О.Н.Хухлаева «Азбука здоровья», «Просвещение», 2010 г.	учебный кабинет
	кружок «Школа дорожной безопасности»	5а,б,в,к	4	Программа «Школа дорожной безопасности» на основании свода ПДД и Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995г., №198-ФЗ	учебный кабинет
<b>6 классы</b>					
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Футбол»	6б	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол», М. Просвещение 2011г. Пособие для учителей-методистов	спортивный зал
	спортивная секция «Баскетбол»	6в	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», М. Просвещение 2011г. Пособие для учителей-методистов	спортивный зал
	спортивная секция «Гимнастика»	6к	1	«Программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности» В.П. Степанов С.В. Сизяев, Т.Н.Сафронов, «Программа внеурочной деятельности», М., «Просвещение», 2011 год	спортивный зал

	спортивный клуб «Юный турист»	ба	1	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М, «Просвещение», 2014г., под редакцией В.А.Горского, «Примерные программы внеурочной деятельности», М. «Просвещение», 2011г., И.И. Махов, В.И.Махов «Туризм на уроках физической культуры», Белгород, НИУ БелГУ, 2012г.	спортивный зал
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Шахматы»	б е	1	Авторская программа «Шахматы-школе», И.Г.Сухин	учебный кабинет
	Научный клуб «Наглядная геометрия»	б а,б,в,к	1	И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева «Наглядная геометрия», Дрофа, 2015г.	учебный кабинет
Духовно- нравственное	кружок по краеведению «Истоки»	б а,б,в,к	1	В.А. Шаповалов «Белгородоведение» Белгород, 2002г., Пархоменко И.Г.; Белго-родская губерния, Белгород 2001г.; 2 года	школьный музей, учебный кабинет
Общекультур ное	студия хорового пения «Хоровое пение»	б а,б,в,к	1	И.А.Братищева, В.Г. Дводненко, Г.П. «Хоровое пение во внеурочной деятельности»	актовый зал
	художественная мастерская «Волшебный мир оригами»	б а,б,в,к	4	Афонькина С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Веселые уроки оригами в школе и дома», Соколова С. «Сказки оригами» и «Школа оригами: аппликация и мозаика». М: «Просвещение» 2011г.	учебный кабинет
Социальное	кружок «Мир психологии»	б а,б,в,к	4	«Азбука общения. Психологический тренинг» (программа О.Н.Хухлаева «Азбука здоровья», «Просвещение», 2010 г.	учебный кабинет
	кружок «Школа дорожной безопасности»	б а,б,в,к	2	Программа «Школа дорожной безопасности» на основании свода ПДД и Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995г., №198-ФЗ	учебный кабинет
<b>7 классы</b>					
Спортивно- оздоровительное	спортивная секция «Футбол»	7 а, б	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность	спортивный зал

				учащихся. Футбол», М. Просвещение 2011г. Пособие для учителей-методистов	
	спортивная секция «Гимнастика»	7в	1	«Программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности» В.П. Степанов С.В. Сизяев, Т.Н.Сафронов, «Программа внеурочной деятельности», М., «Просвещение», 2011 год	спортивный зал
	спортивный клуб «Юный турист»	7к	1	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М, «Просвещение», 2014г., под редакцией В.А.Горского, «Примерные программы внеурочной деятельности», М. «Просвещение», 2011г., И.И. Махов, В.И.Махов «Туризм на уроках физической культуры», Белгород, НИУ БелГУ, 2012г.	спортивный зал
Общеинтеллектуальное	кружок «Шахматы»	7а,б,в,к	4	Авторская программа «Шахматы-школе», И.Г.Сухин	учебный кабинет
	научное общество «Занимательная астрономия»	7а,б,в,к	4	Перельман, Я.И. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. – М.:АСТ: Астрель: Хранитель, 2013.	
Духовно-нравственное	кружок по краеведению «Истоки»	7а,б,в,к	1	В.А. Шаповалов «Белгородоведение» Белгород, 2002г., Пархоменко И.Г.; Белгородская губерния, Белгород 2001г.; 2 года	школьный музей, учебный кабинет
Общекультурное	литературный театр «Литературная гостиная»	7а	1	Программа дополнительного образования «Детско-юношеский театр мюзикл» Е.А.Гальцова	актовый зал
	студия хорового пения «Хоровое пение»	7а,б,в,к	1	И.А.Братищева, В.Г. Дводненко, Г.П. «Хоровое пение во внеурочной деятельности»	актовый зал
	художественная мастерская «Волшебный мир оригами»	7а,б,в,к	4	Афонькина С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Веселые уроки оригами в школе и дома», Соколова С. «Сказки оригами» и «Школа оригами: аппликация и мозаика». М: «Просвещение» 2011г.	учебный кабинет

Социальное	кружок «Мир психологии»	7а,б,в,к	4	«Азбука общения. Психологический тренинг» (программа О.Н.Хухлаева «Азбука здоровья», «Просвещение», 2010 г.	учебный кабинет
	кружок «Школа дорожной безопасности»	7а,б,в,к	4	Программа «Школа дорожной безопасности» на основании свода ПДД и Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995г., №198-ФЗ	учебный кабинет