

**ПРОГРАММА**  
**образовательного модуля**  
**«Мастер класс для начинающих работать на смарт доске»**

Авторы программы: Рогожина Э.Г.,  
учитель русского языка и  
литературы (высшая кв. категория),  
Шкуркин А.А., учитель математики  
(первая кв. категория), Макеев А.В.,  
технический специалист.

2017 г. Белгород, МБОУ СОШ №50

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа образовательного модуля « Смарт доска для начинающих» написана учителем школы, ведущим практическую педагогическую деятельность с использованием интерактивной доски SmartBoard

При разработке программы были учтены требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, Федеральные Государственные образовательные стандарты нового поколения.

Данный модуль, рассчитанный на 8 часов, раскрывает принципы работы интерактивной доски, знакомит слушателей с видами и формами использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время, позволяет научиться работать с приложениями, создавать цифровые образовательные ресурсы программными средствами интерактивной доски.

Необходимость разработки курса продиктована требованиями ФГОС, в соответствии с которыми определяющим направлением становится интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию образования, методам и технологиям обучения.

**Цель:** сформировать у учителей-предметников необходимые компетенции по овладению ими основными функциями интерактивной доски и основными приемами использования ее в образовательном процессе.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих

### **Задачи:**

1. познакомить с принципами работы с интерактивной доской;
2. познакомить с многообразием видов и форм использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время;
3. выработать практические навыки использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время;
4. создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
5. повышение профессионального мастерства и квалификации участников;
6. распространение передового педагогического опыта;
7. внедрение новых технологий обучения и воспитания.

### **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

#### **Знать:**

1. основные приемы использования интерактивной доски в процессе преподавания предмета;
2. требования СанПиН 2.4.2.2821-10 при работе с интерактивной доской

#### **Уметь:**

1. выполнять необходимые настройки ИД, обновление приложений;
2. использовать основные функции интерактивной доски;

3. разрабатывать содержание и планы проведения уроков различного типа с использованием интерактивной доски;
4. проектировать, конструировать и вести уроки в интерактивном режиме.

**Понимать:**

1. особенности организации деятельности учащихся по изучению учебного содержания на основе использования ИД;
2. специфику восприятия учебного содержания при использовании ИД учащимися различного возраста;
3. специфику деятельности учителя по подготовке, организации и проведению уроков на основе использования ИД, при подготовке и организации внеучебной деятельности.

**Основными формами обучения** являются очные в рамках проведения еженедельных производственных совещаний. Практическим занятиям отводится 85% учебных занятий, в помощь предоставлена видеолекция. Просмотр мастер-классов учителей и выполнение соответствующих практических работ.

Средства обучения модуля формируют у учителей-выпускников основы владения новыми информационными и педагогическими технологиями.

**Виды учебных занятий:** программа курса предусматривает проведение традиционных лекций, видео лекций и практических занятий. Изучение нового материала носит сопровождающий характер.

Приложением к программе является методический комплекс, состоящий из представленных в электронном формате видеоуроков, презентаций в среде PowerPoint, примеров уроков, мастер-классов, учебных материалов, методических рекомендаций, разработанных в условиях апробации интерактивных досок SmartBoard .

Элементы данной программы апробированы в течение декабря 2017 года.. в ходе проведения учебно-методических семинаров, конференций, открытых мероприятий, мастер классы на базе МБОУ «СОШ № 50».

Часть материалов представлена в форме видеоуроков, что дает ряд преимуществ:

1. одновременное зрительное и звуковое восприятие информации;
2. возможность просмотра видеоурока в удобное для слушателя время;
3. возможность остановиться, повторить необходимые фрагменты, вернуться назад;
4. параллельная работа с видеоуроком и изучаемым приложением;
5. комфортная обстановка для прослушивания видеоурока.

**Форма контроля:** итоговый контроль имеет форму защиты творческой работы, т.к. данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным задачам курса. При этом к зачету обучающийся должен представить образовательный продукт (разработанный план-конспект урока, на этапах которого предусмотрены различные приемы использования интерактивной доски) и продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в

целях и задачах курса. Выполнение работ завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

**Категории слушателей:** учителя-предметники.

**Формы обучения:** очная .

**Срок обучения:** 8 ч., 8 занятий в рамках производственных совещаний;

**Режим занятий:** 8 дней по 1 ч. без отрыва от работы

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов модуля	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические Занятия	
1.	Принципы работы интерактивной доски	1	0,5	0,5	–
2.	Создание цифрового образовательного ресурса	7	0,5	6,5	План-конспект урока с интерактивным приложением
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Учебных часов		
	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>1. Принципы работы интерактивной доски</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.1 Настройки, обновление, приложения. Технические вопросы, связанные с эксплуатацией интерактивных досок			
1.2 Интерфейс программы. Основные инструменты доски			
<b>2. Создание цифрового образовательного ресурса</b>	<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>

2.1	Приемы повышения эффективности различных этапов урока за счет использования возможностей интерактивных досок			2
2.2	Возможности использования презентации Power Point при работе на интерактивной доске	1	-	1
2.3	Разработка дидактических заданий на различных этапах урока с использованием возможностей программы	1	-	1
2.4	Разработка план-конспекта урока с использованием Интерактивной доски, с интерактивным приложением. Защита проекта урока.	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## Содержание модуля:

### 1. Принципы работы интерактивной доски:

1.1 Настройки интерфейса пользователя, добавление и удаление инструментов с рабочего экрана, режимы работы ИД, обновление основных приложений. Приложения: библиотека коллекций, флеш-анимация. Добавление элементов в библиотеку, создание собственной коллекции. Способы сохранения и переноса созданного приложения. Технические вопросы, связанные с эксплуатацией интерактивных досок: калибровка, закрепление панели инструментов и т.д.

1.2 Интерфейс программы. Основные инструменты доски:

### 2. Создание цифрового образовательного ресурса

2.1 **Приемы** повышения эффективности различных этапов урока за счет использования возможностей интерактивных досок:

- использование анимации;
- утилита множественного клонирования;
- создание текстов и тестов;
- использование инструментов: ластик, волшебное перо;
- закрепление объектов;
- распознавание рукописного текста;
- работа с таблицами;
- изменение фона рабочего стола;
- работа со слоями;
- создание видеofilьмов;
- вставка звука;

- оптимизация изображения;
  - вставка видео.
- 2.2 Возможности использования презентации MS PowerPoint при работе на интерактивной доске;
- 2.3 Разработка дидактических заданий на различных этапах урока с использованием возможностей программы:
- основные этапы урока, технологическая карта урока, требования к зачетной работе;
  - отличия в подготовке урока с использованием интерактивной доски; проведение с учениками дополнительной подготовки, необходимой для проведения урока с интерактивной доской;
  - сильные/слабые стороны использования интерактивной доски для учителя;
  - сильные/слабые стороны использования интерактивной доски для ученика;
  - методика обучения при использовании интерактивной доски;
  - разнообразие способов контроля;
  - формы работы на уроке с использованием интерактивной доски, способствующие поддержке активности учащихся (задачи исследовательского плана, например, игровые ситуации, творческие задания, использование дополнительных устройств - документ-камеры, системы опроса).

### **Ресурсы Интернет:**

1. Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования. Новая цель образования. ФГОС. Новое содержание образования.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=360>
2. Руководство по работе с интерактивными досками. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.kitc.ru/sivt/teh\\_podderzhka/rykov\\_inter\\_doski/](http://www.kitc.ru/sivt/teh_podderzhka/rykov_inter_doski/)
3. Интерактивная доска: инструкция по применению. Набор видео-роликов по применению Интерактивной доски. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=fvwp&v=nBJC2p7vfkw>