

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50»
г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 50
протокол № __4

от __03__ июня _____ 2017 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 50
протокол № __2__

от __03__ июня _____ 2017 г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ № 50
Е.В. Галева

от « 03 » июля _____ 2017 г.

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
г. Белгорода
(ФГОС ООО)**

на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план является документом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации. При разработке учебного плана МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред. от 10.06.2016)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03255
Региональный уровень
2. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
7. Методические письма Белгородского института развития образования
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

Муниципальный уровень

9. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.
4. Локальные акты.

1.2. Особенности учебного плана

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план на 2017-2018 учебный год для обучающихся 1-4-х классов составлен на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.

В учебном плане на 2017-2018 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме, реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих задач обеспечивается за счёт использования в образовательной деятельности УМК «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» базируется на теории учебной деятельности, разработанной отечественной психологической школой, отраженной в ФГОС НОО второго поколения. Комплект рассчитан на формирование универсальных учебных действий у младших школьников, сопровождается педагогической диагностикой, реализует интегрированный подход в формировании у детей целостной картины мира. Образовательные линии учебников базируются на системнодеятельностном подходе в обучении детей, развитии творческого потенциала и способностей обучающихся, сочетают решение задач общего развития детей с формированием навыков сотрудничества, коммуникативной деятельности.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с максимальной нагрузкой 21 час в 1 классе, во 2-3 классах - 23 часа.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «технология».

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» осуществляется изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета *Основы православной культуры* (с согласия и по выбору родителей, на основании письменного заявления).

В целях реализации содержания технологического модуля, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия использованы для изучения предмета «Шахматы».

1.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году обучающихся 2-4 классов МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода проводится после освоения программ соответствующего класса за год.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний, с фиксацией уровня освоения программ по предметам.

Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями проходят все учащиеся 2 - 4 классов по двум предметам: русскому языку и математике, в форме комбинированной контрольной работы по математике и контрольного диктанта с заданиями по русскому языку.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и утверждаются приказом по ОО.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №50
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего	
		1а,1б,1в,1к, 1л, 1м, 1н классы СУ «Начальная школа XXI века»		2а,2б,2в, 2г классы СУ «Начальная школа XXI века»		3а,3б,3в, 3г классы СУ «Начальная школа XXI века»		4а,4б,4в класс СУ «Начальная школа XXI века»			
		Обязательная. часть	Часть, участниками фформ. участниками образоват.	Обязательная. часть	Часть, участниками фформ. участниками образоват.	Обязательная. часть	Часть, участниками фформ. участниками образоват.	Обязательная. часть	Часть, участниками фформ. участниками образоват.	Обязательная. часть	Часть, участниками фформ. участниками образоват.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		16	-
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6	-
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	-
Общество- знание и естество- знание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							1		1	-
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	-
	Изобразитель- ное искусство	1		1		1		1		4	-
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
	Шахматы		1		1		1		1		4
ИТОГО:		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №50 г. Белгорода,
обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной
программы**

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), осваивающих адаптированную общеобразовательную программу VII, V вида на 2017-2018 учебный год в соответствии с ФГОС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и направлен на решение следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно более полно скорректировать отставание в развитии обучающихся;
- ликвидировать пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся;
- преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками базовым уровнем освоения адаптированной образовательной программы, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующем уровне обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов и курсов обязательных предметных областей. С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предмета «Шахматы» (1 час в неделю).

Содержание определено системой учебников УМК «Школа XXI», носит коррекционно-развивающий характер и направлено на обеспечение реализации требований ФГОС на ступени начального общего образования. Обучение детей с ОВЗ VII и V вида строится на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (1 б, 1к, 1л, 1 м, 2г классы) (в соответствии с рекомендациями областной и территориальной ПМПК) обеспечивается программами внеурочной деятельности.

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №50
на 2017-2018 учебный год, обеспечивающий реализацию основной (адаптированной
для детей с ОВЗ) образовательной программы начального общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 б, 1к, 1л, 1 м, классы для детей с ОВЗ СУ «Начальная школа XXI века»		2г класс для детей с ОВЗ СУ «Начальная школа XXI века»	
		Обязательная. часть	Часть, участниками образоват. отношений	Обязательная. часть	Часть, участниками образоват. отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.				
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
	Шахматы		1		1
ИТОГО:		20	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	