

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

Рабочая программа по математике (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Математика» В.Н. Рудницкой (Математика: программа: 1-4 классы / В.Н.Рудницкая. 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 128с.

### ***Цели обучения математике***

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

✓ обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

✓ предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

✓ реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

### ***Важнейшими задачами обучения являются:***

✓ создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

✓ обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

В четвертом классе в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

В рабочую программу изменения не внесены.

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

### Сведения об учебной программе

Рабочая программа по русскому языку (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Русский язык» («Русский язык»: 1-4 классы: программа, планирование, контроль /С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2012 – 384с.)

### Сущность учебного предмета

*(функции, специфика и значение для решения общих целей и задач образования)*

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире, во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:

- ✓ он является основным средством общения между людьми;
- ✓ с его помощью сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;
- ✓ язык является основным средством познания окружающего мира;
- ✓ владение родным и государственным языком – это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;
- ✓ использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.

### Общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения:**

**Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.**

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- ✓ грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- ✓ навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- ✓ разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль учащихся;
- ✓ научить правильной речи - это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

В учебниках четвертого класса реализуется **блоковая подача** материала.

Такое структурирование курса позволяет выделить **задачи:**

- ✓ успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- ✓ решить практические задачи по формированию грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
- ✓ сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет;
- ✓ избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

### Особенности обучения в классе

Реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

В четвертом классе, в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение программы отводится 170 часов (5 часов в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Литературное чтение» Ефросининой Л.А., Омороковой М.И. (Литературное чтение: программа:1–4/Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, – М.: *Вентана-Граф*, 2012. –224 с.)

**Основная цель** курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, богатить читательский опыт.

Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

### **Задачи курса «Литературное чтение»:**

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию учителя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы, как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать литературное пространство, соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Читательское пространство в программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемым теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

**Рабочая программа по литературному чтению в 4 классе рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю),**

В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение программы отводится 102 часа (3 часа в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру (1-4 классы) составлена на основе авторской, базовой программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой: программа: 1- 4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2012.-192 с.- (Начальная школа XXI века).

**Основная цель** обучения предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Для достижения поставленных целей обучения предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- ✓ формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- ✓ формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
- ✓ получения знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;
- ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
- ✓ формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья.

В четвертом классе, в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение предмета «*Окружающий мир*» отводится 68 ч (по 2 ч в неделю).

В авторскую программу внесены изменения, т.к. вводятся часы краеведческого модуля по окружающему миру для учащихся 1- 4 классов «Белгородоведение в начальных классах».

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по изобразительному искусству (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Изобразительное искусство» Савенковой Л. Г., Ермолинской Е.А.(Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. /Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермоленская-3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.).

**Цель** уроков изобразительного искусства- разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

**Основные задачи:**

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей;
- формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии;
- формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне;
- развивать желание привносить в окружающую действительность красоту;
- формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;
- формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;
- формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Дети знакомятся с разными природными пространствами Земли, узнают, как люди приспосабливаются к природным условиям, в которых они живут. Главные задачи обучения- развитие и обогащение чувственной сферы детей, их фантазии и воображения. На примере волшебных превращений, происходящих в сказках (изменений цвета, света, формы, пространства, звука, настроения), деятельность учащихся направляется на создание художественных образов.

Ведущая практическая задача — расширение представления школьников о цветовой палитре и овладение навыками работы новыми художественными материалами.

**В 4 классе количество часов в год – 34. Количество часов в неделю – 1.  
В рабочую программу изменения не внесены.**

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

Рабочая программа по технологии (4 класс) создана на основе авторской, базовой программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е. А. Лутцевой (Технология: 1-4 классы : программа / Е.А. Лутцева. - 2-е изд., с изм. - М.: Вента-Граф, 2013.

### **Цель:**

Подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

### **Задачи:**

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и д.д.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического процесса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные процессы технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

**Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год: 1 час в неделю.**

**Изменения в рабочую программу не внесены.**

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Шахматы»**

Программа для младших школьников «В шахматном королевстве» реализует **социально-педагогическое направление** внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

**Новизна** данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

### **Цели программы:**

1. *Обучение младших школьников принципам шахматной игры;*
2. *Воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;*
3. *Создание условий для личностного и интеллектуального развития младших школьников;*
4. *Формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.*

### **Задачи:**

1. *Популяризация шахматной игры среди детей начальной школы.*
2. *Организация здорового досуга.*
3. *Подготовка детей владеющих элементарными основами шахматной игры.*
4. *Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.*
5. *Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.*

### **Отличительными особенностями данной программы являются:**

1. *Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.*



2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «В шахматном королевстве» - учащиеся 1- 4 классов.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса 1-2 классов отводится 3 часа в неделю (1 класс – 99 часа в год, 2 класс – 102 часа в год) для 3-4 классов 1 раз в неделю (3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 3 раз в неделю по 30-40 минут.

**Формы работы:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность) занятия.

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Учащиеся *должны уметь:*

- применять основы коммуникативных знаний;
- проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника;
- уметь организовать защиту своих фигур;
- принимать решения с учетом предварительной оценки условий игры, последствий собственных действий;
- использовать в игре тактику завлечения;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации.

Учащиеся *должны знать:*

- правила работы в группе;
- названия шахматных фигур, шахматные термины;
- правила хода шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- получить навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- получить навыки коммуникации с партнёром.

**Формы и сроки проведения аттестации:** участие в школьных и городских соревнованиях по шахматам.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» для 4 класса курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе авторской программы «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко (Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 176 с.).

Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) составлена на основе программно-методического обеспечения избранного УМК.

**Целями обучения являются:** передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре), создавая условия для формирования базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей.

В процессе изучения предмета «Основы православной культуры» могут быть решены следующие **задачи**:

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №50» г. Белгорода на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определен модуль учебного курса ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану ООП НОО «СОШ №50» г. Белгорода на изучение программы предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) отведено **34 часа** (1 часа в неделю), в том числе на проведение итоговых проверочных работ (2 часа).