

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по математике (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Математика» В.Н. Рудницкой (Математика: программа: 1-4 классы / В.Н.Рудницкая. 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 128с.

Цели обучения математике

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

✓ обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

✓ предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

✓ реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются:

✓ создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

✓ обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

В четвертом классе в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов (по 4 часа в неделю).

В рабочую программу изменения не внесены.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Сведения об учебной программе

Рабочая программа по русскому языку (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Русский язык» («Русский язык»: 1-4 классы: программа, планирование, контроль /С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2012 – 384с.)

Сущность учебного предмета

(функции, специфика и значение для решения общих целей и задач образования)

Русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. То, что знает гражданин Российской Федерации о русском языке, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию русского языка, его функционированию в современном мире, во многом определяет его интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

Язык играет в жизни общества и каждого человека уникальную роль:

- ✓ он является основным средством общения между людьми;
- ✓ с его помощью сохраняется информация, накопленная человечеством в различных областях науки и культуры;
- ✓ язык является основным средством познания окружающего мира;
- ✓ владение родным и государственным языком – это один из критериев самоидентификации человека как представителя национальности, народности, государства;
- ✓ использование языка в различных ситуациях общения свидетельствует о культурном уровне человека.

Общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель обучения:**

Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- ✓ грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- ✓ навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- ✓ разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль учащихся;
- ✓ научить правильной речи - это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

В учебниках четвертого класса реализуется **блоковая подача** материала.

Такое структурирование курса позволяет выделить **задачи:**

- ✓ успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- ✓ решить практические задачи по формированию грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
- ✓ сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет;
- ✓ избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

Особенности обучения в классе

Реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

В четвертом классе, в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение программы отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Литературное чтение» Ефросининой Л.А., Омороковой М.И. (Литературное чтение: программа:1–4/Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, – М.: *Вентана-Граф*, 2012. –224 с.)

Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, богатить читательский опыт.

Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию учителя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы, как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать литературное пространство, соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Читательское пространство в программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемым теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Рабочая программа по литературному чтению в 4 классе рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю),

В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение программы отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру (1-4 классы) составлена на основе авторской, базовой программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой: программа: 1- 4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2012.-192 с.- (Начальная школа XXI века).

Основная цель обучения предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Для достижения поставленных целей обучения предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- ✓ формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- ✓ формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
- ✓ получения знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;
- ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
- ✓ формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья.

В четвертом классе, в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение предмета «*Окружающий мир*» отводится 68 ч (по 2 ч в неделю).

В авторскую программу внесены изменения, т.к. вводятся часы краеведческого модуля по окружающему миру для учащихся 1- 4 классов «Белгородоведение в начальных классах».

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству (4 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Изобразительное искусство» Савенковой Л. Г., Ермолинской Е.А.(Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 классы. /Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермоленская-3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.).

Цель уроков изобразительного искусства- разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

Основные задачи:

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей;
- формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии;
- формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне;
- развивать желание привносить в окружающую действительность красоту;
- формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;
- формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;
- формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы различными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Дети знакомятся с разными природными пространствами Земли, узнают, как люди приспосабливаются к природным условиям, в которых они живут. Главные задачи обучения- развитие и обогащение чувственной сферы детей, их фантазии и воображения. На примере волшебных превращений, происходящих в сказках (изменений цвета, света, формы, пространства, звука, настроения), деятельность учащихся направляется на создание художественных образов.

Ведущая практическая задача — расширение представления школьников о цветовой палитре и овладение навыками работы новыми художественными материалами.

**В 4 классе количество часов в год – 34. Количество часов в неделю – 1.
В рабочую программу изменения не внесены.**

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии (4 класс) создана на основе авторской, базовой программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е. А. Лутцевой (Технология: 1-4 классы : программа / Е.А. Лутцева. - 2-е изд., с изм. - М.: Вента-Граф, 2013.

Цель:

Подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и д.д.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического процесса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные процессы технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год: 1 час в неделю.

Изменения в рабочую программу не внесены.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Шахматы»

Программа для младших школьников «В шахматном королевстве» реализует **социально-педагогическое направление** внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

1. *Обучение младших школьников принципам шахматной игры;*
2. *Воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;*
3. *Создание условий для личностного и интеллектуального развития младших школьников;*
4. *Формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.*

Задачи:

1. *Популяризация шахматной игры среди детей начальной школы.*
2. *Организация здорового досуга.*
3. *Подготовка детей владеющих элементарными основами шахматной игры.*
4. *Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.*
5. *Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.*

Отличительными особенностями данной программы являются:

1. *Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.*

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы «В шахматном королевстве» - учащиеся 1- 4 классов.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса 1-2 классов отводится 3 часа в неделю (1 класс – 99 часа в год, 2 класс – 102 часа в год) для 3-4 классов 1 раз в неделю (3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 3 раз в неделю по 30-40 минут.

Формы работы: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность) занятия.

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащиеся *должны уметь:*

- применять основы коммуникативных знаний;
- проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника;
- уметь организовать защиту своих фигур;
- принимать решения с учетом предварительной оценки условий игры, последствий собственных действий;
- использовать в игре тактику завлечения;
- ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации.

Учащиеся *должны знать:*

- правила работы в группе;
- названия шахматных фигур, шахматные термины;
- правила хода шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- получить навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- получить навыки коммуникации с партнёром.

Формы и сроки проведения аттестации: участие в школьных и городских соревнованиях по шахматам.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» для 4 класса курса «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе авторской программы «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко (Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 176 с.).

Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) составлена на основе программно-методического обеспечения избранного УМК.

Целями обучения являются: передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре), создавая условия для формирования базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей.

В процессе изучения предмета «Основы православной культуры» могут быть решены следующие **задачи**:

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №50» г. Белгорода на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определен модуль учебного курса ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану ООП НОО «СОШ №50» г. Белгорода на изучение программы предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) отведено **34 часа** (1 часа в неделю), в том числе на проведение итоговых проверочных работ (2 часа).