

## **Аннотации к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа по изобразительному искусству (2 класс) составлена на основе базовой авторской программы «Изобразительное искусство. Интегрированная программа» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., («Изобразительное искусство. Интегрированная программа»). Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., – 3-е изд., перераб. – М: Вентана – Граф, 2013).

**Цель** уроков изобразительного искусства- разностороннее художественно-творческое развитие учащихся:

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- активизацию самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к природе и потребности общения с искусством (восприятие и практическая деятельность);
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

**Основные задачи:**

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей;
- формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал ребёнка путём активизации у него воображения и фантазии;
- формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне;
- развивать желание привносить в окружающую действительность красоту;
- формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;
- формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне;
- формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;
- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Дети знакомятся с разными природными пространствами Земли, узнают, как люди приспосабливаются к природным условиям, в которых они живут. Главные задачи обучения- развитие и обогащение чувственной сферы детей, их фантазии и воображения. На примере волшебных превращений, происходящих в сказках (изменений цвета, света, формы, пространства, звука, настроения), деятельность учащихся направляется на создание художественных образов.

Ведущая практическая задача — расширение представления школьников о цветовой палитре и овладение навыками работы новыми художественными материалами.

**Развитие пространственного мышления и представлений о пространстве в искусстве и жизни.** Освоение человеком пространства земли. Пространство в природе в разное время года. Я в пространстве. Предмет в среде. Элемент в архитектуре. Архитектура в природном пространстве.

**Развитие представлений о форме в искусстве и окружающей действительности.** Творение формы в природе. Формообразование в архитектуре. Изменение архитектурных форм и разные периоды истории.

**Развитие представлений о цвете в искусстве и окружающем предметном мире.** Цвет в искусстве и окружающей действительности. Выражение в цвете замысла, настроения, звука, слова.

**Освоение композиционных задач в искусстве** на основе композиции отдельного предмета: предмет в среде; человек и пространстве архитектуры.

Задания с использованием ИКТ дают возможность знакомить школьников на втором году обучения с творчеством художников, работающих с разными материалами, в разных сферах искусства, в том числе с достижениями архитекторов, дизайнеров; способствуют формированию умения находить визуальный ряд по изучаемой теме; позволяют расширить диапазон привлекаемых исторических и культурологических данных; развивают интерес к графической грамоте, применению в изобразительном искусстве современных технических средств.

В рабочую программу изменения не внесены.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник. – 2-е изд., дораб. - М. : Вентана-Граф, 2013. – 176 с. : ил.
- Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

#### **Во 2 классе количество часов в год – 34. Количество часов в неделю – 1.**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п.. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

В основе учебников лежит системно-деятельностный компетентностный подход, который предполагает формирование и развитие определённых качеств личности:

- воспитание толерантности и уважения к другим культурам и народным традициям (с учётом многонациональности России);
- развитие желания знакомиться с произведениями искусства и активно проявлять себя в творчестве (мотивация);
- общекультурное и личностное развитие учащегося; формирование графической грамоты и учебных действий, обеспечивающих успешное усвоение содержания предмета (практика и восприятие);
- воспитание познавательной культуры в разных видах изобразительной деятельности (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное и народное искусство) в соответствии с возрастными возможностями учащихся; духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание в условиях интегрированного обучения и пол и художественного воспитания;
- воспитание патриотических чувств, развитие желания осваивать национальные традиции;
- развитие основ научных знаний об окружающей действительности и искусстве, о взаимосвязях объектов;
- совершенствование индивидуальных способностей;
- формирование умения планировать свою деятельность и культуру труда;
- азвитие эмоционально-ценностного восприятия произведений искусства, эстетического кругозора, эстетической культуры личности, интереса к художественной культуре;
- формирование умения оценивать с художественной точки зрения произведения искусства.

## Аннотации к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру (2 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой: программа: 1-4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2013. (Начальная школа XXI века).

Программа по окружающему миру разработана на основе концепции требований «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса окружающего мира.

**Основная цель** обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Для достижения поставленных целей обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- ✓ формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- ✓ формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции;
- ✓ формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми;
- ✓ получения знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей;
- ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
- ✓ формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья.

На основе установленных целей изучения предмета *Окружающий мир* были определены его функции: **образовательная, развивающая, воспитывающая.**

**Образовательная функция** заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий.

**Развивающая функция** обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции.

**Воспитывающая функция** предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю.

Общее число часов во 2 классе — 68 часов в год.

В Рабочей программе предусмотрены темы уроков регионального краеведческого модуля «Белгородоведение в начальных классах»:

№ п/п	Раздел программы	Тема по программе	Тема по Белгородоведению
1.	Кто живёт рядом с тобой	Что такое семья. Семья – коллектив близких людей.	История семьи в истории родного края.
2.	Кто живёт рядом с тобой	Чем занимается семья в свободное время	Культурно-развлекательные, спортивно-оздоровительные места Белгорода
3.	Россия – твоя Родина.	Родина – что это значит?	Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона.
4.	Россия – твоя Родина.	Прошлое, настоящее и будущее. Как можно узнать о прошлом?	Региональные музеи.
5.	Россия – твоя Родина.	История рассказывает о прошлом. Как Русь начиналась.	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.
6.	Россия – твоя Родина.	Москва – столица России.	Достопримечательности Белгорода.
7.	Россия – твоя Родина.	Как Москва строилась.	Исторические памятники архитектуры Белгородской области.
8.	Россия – твоя Родина.	Города России.	Символика белгородской области
9.	Россия – твоя Родина.	Родной край – частица Родины.	Яркие и важные события в истории родного региона.
10.	Россия – твоя Родина.	Как трудятся россияне. Зачем человек трудится?	Занятия населения родного края
11.	Россия – твоя Родина.	Россия – многонациональная страна.	Национальный состав народа, населяющего регион.
12.	Мы – жители Земли.	Какие животные обитают на Земле.	<i>Экскурсия по краеведческому музею.</i>
13.	Природные сообщества	Какие бывают водоёмы.	Водоёмы родного края (реки, водохранилища, озёра, пруды и болота).
14.	Природа и человек	Человек – часть природы.	Использование человеком богатств природы родного края.
15.	Природа и человек	Человек – часть природы.	Охрана природных богатств родного края.

## Аннотации к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии (2 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Технология» Е.А.Лутцевой. («Технология: программа: 1-4 классы»/ Е.А.Лутцева.- М.:Вентана — Граф, 2014.-80с.)

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребёнка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания — внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент — на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом в XX — начале XXI в.) и на состояние окружающей среды, т. е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям.

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры

2. Из истории технологии

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребёнка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, материальными продуктами духовной культуры, и представить освоение этого мира как непрерывный процесс в его историческом развитии.

В программе эти содержательные линии представлены четырьмя разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Деятельность учащихся на уроках первоначально носит в основном индивидуальный характер с постепенным увеличением доли групповых и коллективных работ обобщающего характера, особенно творческих. Дети постепенно включаются в доступную элементарную проектную деятельность, которая направлена на развитие творческих качеств личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и пользоваться информацией. Эта деятельность предполагает приобщение учащихся к активному познавательному и практическому поиску: от выдвижения идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии и его назначении, выбор конструкции, художественных материалов, инструментов, определение рациональных приёмов и последовательности выполнения) до практической реализации задуманного.

Изменения в рабочую программу не внесены.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Е.А Лутцева. Технология: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2011г.
- Е.А. Лутцева Технология: Учимся мастерству: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, 2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год: 1 час в неделю.

## **Аннотации к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению (2 класс) составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» Ефросининой Л.А., Омороковой М.И. (Литературное чтение: программа: 1-4/Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, – М.: *Вентана-Граф*, 2013.-224 с.)

**Основная цель** курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, богатить читательский опыт.

Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

### **Задачи курса «Литературное чтение»:**

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).

**Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 136 часа (4 часа в неделю),**

из них 64 часа на I полугодие; 72 часа - на II полугодие,  
**в том числе на проведение:** контрольных работ - 4 часа.

## Аннотации к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по математике (2 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Математика» В. Н. Рудницкой ( Математика: программа: 1-4 классы / В.Н.Рудницкая.2-е изд, испр.- М.: Вентана - Граф, 2013.- 128с.: ил.- (Начальная школа XXI века).

Программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики.

### **Цели и задачи обучения математике.**

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

✓ обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

✓ предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

✓ реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

### **Важнейшими задачами обучения являются:**

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- ✓ обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю). В используемом учебнике для 2 класса представлено меньшее количество уроков. Оставшиеся резервные часы используются для проведения:

- контрольной работы –13;
- педагогической диагностики успешности обучения – 3;
- уроков по закреплению изученного материала, вызывающих затруднения у учащихся.

**УМК:** программа Математика: 1-4 классы / В. Н. Рудницкая.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 128с.: ил.- (Начальная школа XXI века), учебник «Математика», 2 класс; авторы Рудницкая, Т.В. Юдачева, М. Изд. центр «Вентана - Граф», 2012г.



## Аннотации к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку (2 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Русский язык» С.В. Иванова (Виноградова Н.Ф. Программа по русскому языку к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2013 ).

### Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует научно-исследовательскую и социокультурную **цели:**

**научно-исследовательская цель** реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке; предполагает формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**социокультурная цель** изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся — развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В программе курса «Русский язык» выделяют **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку:

- «Как устроен наш язык»
- «Правописание»
- «Развитие речи»

В учебниках второго класса реализуется **блоковая подача** материала.

Под блоком понимается система уроков, реализующих общую цель обучения.

Такое структурирование курса позволяет выделить **задачи:**

- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- решить практические задачи по формированию грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
- сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик чётко осознаёт, что и с какой целью он выполняет.
- избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

Материал, превышающий уровень требований, призван расширять кругозор второклассников, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

В соответствии с ООП НОО МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода, на изучение программы отводится **136 часов (4 часа в неделю).**

## **Аннотации к рабочей программе по предмету «Шахматы»**

Рабочая программа курса «Шахматы в школе» предназначена для обучающихся начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сушина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК «Шахматы в школе. 1-4 классы» Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, созданный образовательным холдингом «Просвещение» при поддержке фонда «Шахматы в школе», знакомит учащихся с основами шахматной игры.

### **К концу второго года обучения дети должны уметь:**

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Шахматы - школе» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 час в неделю: 34 часа в год во 2 классе).