

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по математике (1 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Математика» В.Н. Рудницкой (Математика: программа 1 – 4 классы /В.Н. Рудницкая. – 2-е изд., испр., – М.: Вента-Граф, 2013. – 128с.), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики.

Цели и задачи обучения математике

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов при решении учебных задач;
- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих математических умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы математических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения; воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи курса:

- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
- овладение учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; использование измерительных и вычислительных умений и навыков.

Авторская программа рассчитана на 132 часа. В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №50 г. Белгорода, на изучение программы по математике отводится **132 часов (4 часа в неделю)**.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по обучению грамоте (чтение) для 1 класса составлена на основе авторской, базовой программы «Литературное чтение» Ефросининой Л.А., Омороковой М.И. (Литературное чтение: программа: 1-4классы/ Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.– М.: Вентана-Граф, 2013.)

Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- постоянно работать над овладением каждым учеником умениями читать вслух, молча, выразительно, а также основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения;
- расширять и обогащать от класса к классу круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных).

Читательское пространство в программе обеспечивается тремя пластами доступной литературы: произведения для изучения на уроке (в учебнике), произведения для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), произведения и книги для самостоятельного чтения в рубрике «Книжная полка» в конце каждого изучаемого раздела или нескольких разделов.

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте» и обеспечивается учебником «Букварь», ч.1.

В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 8 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 3 часа, на письмо — 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет отдельное изучение литературного чтения и русского языка.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий).

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю),

из них:

64 часа на I полугодие (обучение грамоте – чтение) (48 ч литературного чтения + 16 ч литературного слушания);

68 часов на II полугодие (51 ч литературное чтение + 17 ч литературное слушание);
в том числе на проведение: комплексных контрольных работ – 1 час.

В период обучения грамоте 1 ч в неделю проводится урок литературного слушания, после обучения грамоте — 4 ч в неделю уроки литературного чтения, включающие в себя уроки слушания и работы с детскими книгами (в учебнике обозначены под рубрикой «Книжная полка»).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку (1 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Русский язык» («Русский язык»: 1-4 классы: программа, планирование, контроль /С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2013 – 384с.) и «Русский язык. Обучение грамоте» Журовой Л.Е. (Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс / Л.Е. Журова. – М.:Вентана-Граф, 2013.)

Курс «Русский язык.» включает в себя «Обучение грамоте» (1 полугодие) и «Русский язык» (2 полугодие), является первым этапом в системе изучения русского в начальной школе.

Цели курса обучения грамоте:

- формирование общих представлений о слове;
- умение различать слово и предложение, выделять слово из предложения;
- осознание, что слово имеет значение;
- умение назвать звуки слова в той последовательности, в которой они в нём находятся;
- овладение умениями давать качественную характеристику каждому звуку (гласный, твёрдый, мягкий согласный).

Задачи курса обучения грамоте:

- обеспечение осознания основных принципов русской графики;
- система работы над навыками письма;
- развитие мелкой моторики и свободы движения рук;
- отработка правильного написания букв, рационального соединения, достижение ритмичности, плавности письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся.

Программа рассчитана на 64 часов в I полугодии (4 часа в неделю).

В авторскую программу изменения не внесены.

Русский язык» (систематический курс) изучается со второго полугодия первого года обучения и направлен на решение задач лингвистического образования и речевого развития школьников.

Учебный предмет «Русский язык» реализует **основную цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- **научно-исследовательская цель** предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- **социокультурная цель** изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю) и предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий).

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, поэтому **в авторскую программу изменения не внесены.**

В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода, на изучение программы по русскому языку отводится **132 часов (4 часа в неделю):**

- 64 часа в I полугодии на обучение грамоте (письмо);
- 68 часов во II полугодии на уроки русского языка.

На проведение:

- диагностических работ – 3 часа (2 часа в I полугодии; 1 час – во II полугодии);
- тестовых работ – 1 час;

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии (1 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Технология» Е.А. Лутцевой (Лутцева Е.А. Технология. Программа 1 – 4 кл. (с CD-диском). ФГОС – М: Вентана-Граф, 2013).

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Е.А Лутцева. Технология: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Е.А. Лутцева Технология: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа рассчитана на *33 часа в год*: 1 час в неделю.

Изменения в программу не внесены.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству (1 класс) составлена на основе базовой авторской программы «Изобразительное искусство. Интегрированная программа» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н. (Изобразительное искусство. Интегрированная программа. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н., – М: Вентана-Граф, 2013).

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие **цели**:

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- **освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- **овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основные задачи:

- **учить** детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- **развивать** у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013г.
- Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Н.В. Богданова. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п.. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

В 1 классе количество **часов в год – 33**. Количество часов в неделю – **1**.

В рабочую программу изменения не внесены.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру (1 класс) составлена на основе авторской, базовой программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой (Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1 — 4 классы / Н.Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2013).

Программа по окружающему миру отражает один из возможных вариантов раскрытия федерального государственного стандарта начального общего образования по предметной области «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» и используется для обучения в четырёхлетней начальной школе в образовательном учреждении любого типа.

Основная цель обучения по предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

На основе установленных целей изучения предмета «*Окружающий мир*» были определены его **функции**: образовательная, развивающая, воспитывающая.

Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю.

Общее число часов в 1 классе — 66 часов в год.

В Рабочей программе предусмотрены темы уроков регионального краеведческого модуля «Белгородоведение в начальных классах»:

Раздел программы	Тема по программе	Тема по Белгородоведению
Родная природа	Сезонные изменения в природе.	<i>Времена года в нашем крае.</i> Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.
Наша страна – Россия. Родной край.	Где ты живёшь?	Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте.
Наша страна – Россия. Родной край.	Родной край.	Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Свяtitель Иоасаф.

Аннотация к рабочей программе по предмету Шахматы»

Рабочая программа курса «Шахматы в школе» предназначена для обучающихся начальной школы и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК «Шахматы в школе. 1-4 классы» Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, созданный образовательным холдингом «Просвещение» при поддержке фонда «Шахматы в школе», знакомит учащихся с основами шахматной игры.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Шахматы - школе» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 час в неделю: 33 часа в год в 1 классе).