

**Тезисы выступления**  
**«Обеспечение информационной безопасности**  
**детей и подростков в современном обществе**  
**«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»**  
**директора ОГБУ «Белгородский региональный**  
**центр психолого-медико-социального**  
**сопровождения»**  
**Е.А. Викторовой**

**Слайд 1.**

**Слайд 2.** Современное общество - «цифровое» общество.

Интернет сегодня, с одной стороны, огромный источник знаний, который помогает современным детям познавать мир и развиваться. По аналогии это «мирный атом» современного общества. Кибератаки, киберопасность это характеристики «ядерного оружия», которое необходимо контролировать и изучать.

Поэтому проблема защиты физического и духовно-нравственного здоровья детей в современной цифровой среде была рассмотрена на заседании Общественного совета под председательством В.Н. Потрясаева при департаменте образования Белгородской области 2 марта 2017.

**Слайд 3.** Для ребенка Интернет стал продолжением реальности, виртуальным пространством в котором может происходить не только решение образовательных задач, но и подмена смыслов, ценностей, «культурного кода». Происходит воспитание клипового сознания, развитие агрессивного, управляемого поведения. «Моментально» полученная информация с первой странички Яндекс, Википедии, социальной группы воспринимается как истина и полная реальность современной жизни, инструкция к действию.

По данным Центра Безопасного Интернета в России 10 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуется Интернетом, что составляет 18 процентов интернет-аудитории нашей страны.

При этом большинство родителей сообщают, что не обладают достаточной информацией о том, как защитить своего ребенка от негативного контента или контактов с людьми в интернете. Почти треть взрослых не устанавливают никаких правил жизни и работы ребенка в Сети.

Педагогическая практика ориентирована на утилитарное использование информационных ресурсов, при этом современные направления педагогической науки, такие как цифровая педагогика и цифровая дидактика находятся только на этапе разработки.

**Слайд 4.** Всероссийское исследование «Дети России онлайн», проведенное Фондом развития Интернета выявило более рискованное и, следовательно, более незащитное поведение российских школьников в Интернете, нежели у их сверстников, живущих в развитых европейских странах.

В социальных сетях несколько тысяч групп, представляющих опасность для жизни (суицидального, радикально-экстремистского, религиозно-сектанского направлений). В каждой из них жители нашего региона, в том числе и несовершеннолетние. Исключением не являются сайты по продаже наркотических веществ, алкоголя, порнографии.

Так в группах деструктивной направленности социальной сети «ВКОНТАКТЕ», в которых поощряется рискованное и суицидальное поведение более 300 тыс. подписчиков. При этом 800 участников группы – жители Белгородской области, из них более 600 – дети и подростки.

**Слайд 5.** При анализе страниц несовершеннолетних в социальных сетях представлена закономерность поискового поведения для детей 7-12 лет, что является возрастными особенностями детей. Они еще не определены в своих интересах и любая информация, в том числе и негативная, для них может стать актуальной, что только увеличивает их уязвимость.

К подростковому периоду несовершеннолетние более определены в социальных интересах, что сужает их круг информационного общения.

**Слайд 6.** Представленная информация Вам известна, «проблемная зона» определена на уровне Президента РФ на заседании Коллегии МВД в марте т.г.

В образовательных организациях Белгородской области приняты меры технической защиты детей и подростков от неправомерного контента в Интернете. Все учреждения подключены к единой системе контентной фильтрации, рекомендованной Минобрнауки РФ.

На территории региона создана система реагирования всех субъектов профилактики (Администрация Губернатора и Правительства Белгородской области, ФСБ, ФСКН, УВД по Белгородской области, департаменты внутренней и кадровой политики области, образования, здравоохранения и соц. защиты, Управление молодежной политики области). Помимо административно-структурных механизмов реагирования в 2016г. в авангарде выступили кибердружины региона. Система реагирует оперативно.

**Слайд 7.** К сожалению, стратегические социально ориентированные задачи, не могут обеспечить полное отсутствие информационных «рисков, опасностей».

На сегодняшний день нет компьютерных программ, способных полностью защитить пользователя от доступа к нежелательной информации.

В систему мониторинга, фильтра, контроля попадает подросток уже подвергшийся влиянию негативного контента.

Дети от 7 до 14 лет, которые являются активными участниками Интернет-пространства остаются без внимания субъектов профилактики.

В общественном сознании родителей, педагогов, детей не сформирована «подушка безопасности» по вопросам интернет-гигиены, вниманию к показателям опасности информационной среды.

**Слайд 8.** Самая популярная сеть среди детей ВКонтакте, которую ежедневно посещают более 20 млн. пользователей. 89% детей, по данным Лиги безопасного

Интернета, имеют там профиль. На втором месте Одноклассники — это 16% детей. Еще 14% школьников пользуются Facebook, 27% — другими социальными сетями, среди которых на первом месте Мой Мир.

По данным ежегодного федерального стат.отчета в школах Белгородской области более 141 тыс. обучающихся 1-11 классов ОО.

Согласно законам статистических распределений, учитывая долю генеральной совокупности N=141000 чел., потенциальная «группа риска» детей и подростков, подвергшихся влиянию негативного контента составляет 141 человек.

**Слайд 9.** «Лучший фильтр, который может гарантировать безопасность ребенка в сети и решить многие другие проблемы - в голове самого ребенка, а взрослым нужно только настроить этот фильтр».

В соответствии с вышеизложенным стратегической целью проекта является формирование набора ключевых компетенций «Безопасное детство» участников образовательного процесса в не менее чем 400-х общеобразовательных организациях к ноябрю 2018 года на территории Белгородской области.

Тактической задачей и отличительной характеристикой проекта выступает реализация механизма «индивидуального сопровождения» и вывода из зоны опасного контента детей и подростков, подвергшихся влиянию. Организация его социально-значимой деятельности с учетом интересов, задач и проблем детства.

**Слайд 10.** Рассмотрим основные направления работы проекта.

**Слайд 11.** Проект предполагает разработку компетенческой базы безопасного пребывания в информационном пространстве всех участников образовательного процесса:

Для обучающихся в 2017-2018 уч. году в планы учебно-воспитательной работы будет включена программа «Азбука безопасности», а именно программы классных часов для учащихся начальной школы, подростков и старшекласников, элективного курса для старшекласников «Информационная безопасность», программа факультативных занятий (с учетом возрастных интересов обучающихся). Данный запрос уже поступает от отдельных образовательных организаций. Необходимо данное направление профилактики осуществить системно.

Родители в системе «Родительского лектория» будут регулярно информированы по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних, Данная работа будет реализована в системе традиционных родительских собраний, онлайн-трансляций, муниципальных родительских объединений, на сайтах ОО и т.д.

Педагогические работники (классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги) на практико-ориентированных семинарах получают профессиональные навыки и технологии по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В результате данной работы будет сформированы волонтерские команды в каждом муниципалитете из состава родительского, педагогического актива, попечительских советов образовательных организаций.

Для оценки актуальности будет проведена аналитика информационного поля, запроса пользователей на регулярной основе.

**Слайд 12.** Одним из направлений нашей работы является развитие в детях и подростках способности распознавать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве и СМИ, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде, развитие альтернативных форм общения в безопасном контенте. Это является задачей информационной кампании «Научи хорошему».

В социальных сетях, молодежных контентх развернется информационная система социальных роликов, социальных баннеров, материалов творческих конкурсов детей и подростков по вопросам безопасного интернета. Как подведение итогов данного этапа в июле 2018г. состоится Молодежный Форум по актуальным вопросам ОНЛАЙН-ДЕТСТВА. «Самое главное - создать альтернативу всему негативному, плохому, что может покаречить психику и здоровье ребенка» - подчеркнула Уполномоченный по правам ребенка при президенте РФ Анна Юрьевна Кузнецова.

**Слайд 13.** На основании регламента взаимодействия организуется деятельность центра «Безопасное детство», который расширит уже реализуемую систему реагирования субъектов профилактики, в работу будут дополнительно включены волонтерские группы родителей и педагогов, специалисты ОО.

**Слайд 14.** В рамках реализации проекта будет впервые сформирован РЕЕСТР несовершеннолетних, подвергшихся влиянию негативного контента, что в дальнейшем обеспечит «точечное» сопровождение.

**Слайд 15.** Система сопровождения будет состоять из нескольких «шагов»:

1. В центр мониторинга «Безопасное детство» будет поступать информация от интернет-пользователей (родительского и педагогического сообщества (группы волонтеров среди учителей и родителей), общественных организаций, специалистов социально-психологических служб, специалистов субъектов профилактики и т.д.) по факту опасности в отношении ребенка, подростка, обучающегося в ОО региона.

2. На основании анализа и первичной экспертизы информация о несовершеннолетнем поступает в реестр детей и подростков, подвергшихся влиянию негативного контента.

3. В соответствии со спецификой запроса информация в срочном порядке передается специалистам рабочих экспертных групп, которые в дальнейшем сопровождают несовершеннолетнего и «выводят» его из зоны информационной опасности с дальнейшим взаимодействием и социальным контактом в Интернет-пространстве.

4. Сопровождение носит индивидуальный характер по оказанию помощи, с учетом степени и характера «риска».

5. Мониторинг информационной активности ребенка, подростка «группы риска» продолжится в плановом режиме и информационная опасность будет рассматриваться условно.

6. При стабилизации состояния, включении в социальножелательные формы поведения (работа ОО, управления образованием муниципалитета, учреждений дополнительного образования и т.д.) ребенок, подросток выводится из реестра «группы риска».

**Слайд 16.** Необходимо обратить Ваше внимание на то, что в проекте мы предлагаем организацию системы сопровождения ребенка, подростка, подвергшегося негативному информационному воздействию с организацией работы экспертных групп по предотвращению суицидального, рискованного, экстремистско-радикального, деструктивно-культового и иного асоциального поведения.

**Слайд 17.** Сопровождение носит индивидуальный характер по оказанию психологической, информационной, административно-правовой помощи. Сопровождение может быть предложено в системе онлайн-контакта, «Телефона доверия», личной встречи с необходимым специалистом, оказания содействия в системе дополнительного образования.

**Слайд 18.** В рамках реализации проекта запланирована система мероприятий. Как вы видите, реализация проекта имеет межведомственный и пролонгированный характер и носит просветительский, исследовательский, профилактический подход в организации информационной безопасности.

**Слайд 19-20.** Бюджет проекта планируется в объеме 1 950 000 рублей.

В 2018 году планируется привлечение внебюджетных источников со стороны Всероссийского Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на условиях софинансирования.

**Слайд 21.** Планируемая команда проекта обеспечит скоординированные действия всех заинтересованных лиц, начиная с семьи, образовательных учреждений, широкой общественности и органов власти по вопросам информационной безопасности детей и подростков в современном обществе, на территории нашего региона.

**Слайд 22.** Спасибо за внимание.