

Система реализации мероприятий проекта «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство» на базе образовательных организаций муниципалитетов

Старший методист отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы Лобынцева К.Г.

В Национальной стратегии действий в интересах детей зафиксировано, что основополагающими мерами по обеспечению **обеспечение информационной безопасности детства должны стать** создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, а также профилактика интернет-зависимости. Причём федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предусматривают формирование навыков безопасного использования Интернета не только в рамках таких образовательных программ, как информатика, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, но также в рамках программ внеурочной деятельности, в рамках программ воспитания и социализации.

В связи с этим основой реализации проекта «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство» на базе общеобразовательных организаций Белгородской области является внедрение в учебно-воспитательную работу профилактической программы «Азбука безопасности».

Эта программа состоит из 3 продуктов:

- ✓ программа классных часов для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасное детство»;
- ✓ примерная программа элективного курса для старшеклассников «Азбука Интернет-безопасности»;
- ✓ программа факультативных занятий «Безопасность в сети Интернет».

Все программы представляют собой полностью разработанные специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» методические пособия с конспектами занятий и учебно-тематическим планированием.

Остановимся на кратком содержании каждой профилактической программы.

Программа классных часов «Безопасное детство» построена на принципах деятельностного подхода, предполагая интерактивность образовательного процесса, активную включённость в него обучающихся.

Программа состоит из 4 занятий, каждое из которых рассчитано на определённую возрастную категорию. Темы, содержание и задачи каждого занятия определялись на основании учёта возрастных особенностей школьников и интересов в использовании Интернета.

Классы	Тема	Задачи
1-4 классы	Полезный и безопасный интернет	1. Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет 2. Знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета
5-6 классы	Общение в сети Интернет	1. Изучение способов представления себя в Интернете, расширение представлений о правилах личной безопасности в Интернете, знакомство с

		<p>понятием «онлайн-репутация»</p> <p>2. Обсуждение особенностей Интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей</p> <p>3. Изучение возможностей Интернета для поиска новых знакомых по интересам</p> <p>4. Актуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета</p>
7-9 классы	Безопасность в сети Интернет	<p>1. Знакомство учащихся с видами и формами информации, представленными в Интернете, видами позитивного и негативного контента в сети</p> <p>2. Знакомство с классификацией Интернет-угроз</p> <p>3. Овладение способами противодействия Интернет-рискам</p>
10-11 класс	Интернет: территория ответственности	<p>1. Формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов</p> <p>2. Знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете</p> <p>3. Формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах</p> <p>4. Формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

Программа элективного курса для старшеклассников «Азбука Интернет-безопасности» направлена на формирование набора ключевых компетенций («Безопасное детство») по безопасному использованию информационных ресурсов у обучающихся 9-11 классов.

Программа рассчитана на 34 часа и состоит из 4 блоков:

1. Блок занятий, направленный на формирование технической компетентности подростков.
2. Блок занятий, направленный на формирование информационной и медиакомпетентности подростков.
3. Блок занятий, направленный на формирование коммуникативной компетентности в Сети.
4. Блок занятий, направленный на формирование потребительской компетентности в Сети.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Программа может быть реализована педагогом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Программа факультативных занятий «Безопасность в сети Интернет» предназначена для реализации в параллелях 7-11 классов. Цель программы: формирование компетенций, способствующих обеспечению *информационно-психологической* безопасности школьников. Факультативный курс также рассчитан на 34 часа. Состоит из 4 блоков:

Блок I. Интернет известный и неизвестный

Блок II. Внимание: персональные данные!

Блок III. Сетевой этикет

Блок IV. Подводные камни Интернета

В факультативном курсе сделан акцент на психологической составляющей информационной безопасности, поэтому занятия представляют собой сочетание лекций-бесед с элементами тренинговых технологий, арт-методов, сказкотерапии, тестовых методик.

Для осуществления профилактической деятельности в аспекте формирования у обучающихся компетенций в области безопасного использования Интернета общеобразовательные организации, участвующие в реализации проекта, могут выбрать на своё усмотрение одну или несколько из предложенных программ и включить их в планы учебно-воспитательной работы.

В связи с переходом общеобразовательных учреждений на функционирование в режиме 5 дневной рабочей недели элективные занятия были фактически упразднены, однако сохраняется возможность введения в учебный план программ элективного и факультативного курсов за счёт внеурочной деятельности для учреждений, в которых реализуется ФГОС ООО и ФГОС СОО. Апробация программ факультативного и элективного курсов по интернет-безопасности важна для успешной реализации проекта, поэтому площадки, на базе которых программы этих курсов будут реализованы, будут отдельно отмечены при подготовке итогового аналитического отчёта по результатам проекта.

На сегодняшний день представленные программы находятся на стадии итоговой доработки и в ближайшее время будут предоставлены в общем доступе на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» в разделе «Специалистам».

Образовательные организации определяют какая из профилактических программ будет ими реализовываться, предоставляют сведения об этом куратору проекта в муниципалитете. Информационная справка, образец которой предложен в раздаточных материалах семинара, в конце сентября направляется электронную почту ОГБУ «БРЦ ПМСС».