

Приложение
к приказу МБОУ СОШ №50
от «03» июля 2017г. №170

Изменения, внесенные в основные образовательные программы
начального общего, основного общего образования

1. Основная образовательная программа начального общего образования

1. Целевой раздел

п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык

- осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;
- освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);
- формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо):
 - *слушание (аудирование) и говорение*: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства

родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;

- *чтение и письмо*: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

Литературное чтение на родном языке

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обеспечит:

- 1) понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- 2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы;
- 3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах;
- 4) формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;
- 5) удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора;
- 6) *формирование первоначальных представлений* о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

Ученик научится:

- воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);
- соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);
- находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;
- осознанно читать вслух и про себя, адекватно воспринимать чтение взрослых и детей;
- понимать смысл и основное содержание прочитанного, оценивать информацию, контролировать полноту восприятия и правильно интерпретировать текст;
- различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);
- понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов);
- сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.);
- различать жанры небольших художественных произведений представителей русской детской литературы и литературы других народов: стихотворение, рассказ, басня; - - -
- анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;
- ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;
- проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;

- читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;
- выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Ученик получит возможность научиться

- сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);
- находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №50
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего	
		1а,1б,1в,1к, 1л, 1м, 1н классы СУ «Начальная школа XXI века»		2а,2б,2в, 2г классы СУ «Начальная школа XXI века»		3а,3б,3в, 3г классы СУ «Начальная школа XXI века»		4а,4б,4в класс СУ «Начальная школа XXI века»			
		Обязательная. часть	ЧФУОО	Обязательная. часть	ЧФУОО	Обязательная. часть	ЧФУОО	Обязательная. часть	ЧФУОО	Обязательная. часть	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5		3,5		3,5		3,5		14	-
	Литературное чтение	3,5		3,5		3,5		3,5		14	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6	-
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.							1		1	-
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	-

	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	-
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
	Шахматы		1		1		1		1		4
ИТОГО:		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №50
на 2017-2018 учебный год, обеспечивающий реализацию основной (адаптированной для детей с ОВЗ) образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 б, 1к, 1л, 1 м, классы для детей с ОВЗ СУ «Начальная школа XXI века»		2г класс для детей с ОВЗ СУ «Начальная школа XXI века»	
		Обязательная. часть	ЧФУОО	Обязательная. часть	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5		3,5	
	Литературное чтение	3,5		3,5	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.				
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая	Физическая	3		3	

культура	культура				
	Шахматы		1		1
ИТОГО:		20	1	22	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	

2. Основная образовательная программа основного общего образования

1. Целевой раздел

п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" на уровне основного общего образования обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

**Учебный план
уровня основного общего образования МБОУ СОШ № 50,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с ФГОС, на 2017-2018 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в,к		6 а,б,в,к		7 а,б,в,к	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	4,5		5,5		3,5	
	Литература	2,5		2,5		1,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5		0,5	
	Родная литература	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1		
	Математика (алгебра, геометрия)					5	1
	Информатика и ИКТ				1	1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание		1	1		1	
	География	1		1		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры		1				

России	народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика					2	
	Химия						
	Биология	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2	
	Физика в задачах и экспериментах						1
Всего		26	3	28	2	29	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29		30		32	

3. Основная образовательная программа основного общего образования (ГОС-2004)

2. Содержательный раздел

2.1. Программы, содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

Содержательный раздел программы ООО определяет общее содержание основного общего образования. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по образовательным программам образовательных областей, конкретизируемых в образовательных компонентах (предметах) федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

«Филология» - представлена предметами: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), родной язык и родная литература, иностранный язык (английский язык- 5-9 классы).

Цели изучения образовательных компонентов (предметов) основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная область «Филология»

Изучение «Русского языка», «Родного языка и литературы» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции — освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план уровня основного общего образования (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	10	102	102	102	68	476
Литература	68	68	68	68	102	374
Родной язык и родная литература				17	17	34
Иностранный язык	10	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238

Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	816	850	986	1071	1037	4726
Региональный (национально-региональный) компонент	272	272	102	51	68	816
Компонент образовательного учреждения					17	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1088	1122	1088	1122	1122	5542

Учебный план уровня основного общего образования (недельный)

Учебные предметы	Всего			
	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература		0,5	0,5	1
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство		1	1	4
Музыка	1			
ИЗО	1			
Технология	2	1		3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого	29	30,5	30,5	89
Региональный компонент				9
Православная культура	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Технология				
Компонент образовательного учреждения		0,5		
Русский язык	1			
Предпрофильная подготовка			0,5	
ИТОГО	32	33	33	98
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	33	98

Учебный план (недельный)
МБОУ СОШ №50 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	8 А,Б,В			9 А,Б		
	федеральный	региональный	компонент ОУ	федеральный	региональный	компонент ОУ
	Русский язык	3			2	
Литература	2			3		
Родной язык и родная литература		0,5				0,5
Иностранный язык (английский)	3			3		
Математика (алгебра, геометрия)	5			5		
Информатика и ИКТ	1			1		
История	2			2		
Обществознание (включая экономику и право)	1			1		
География	2			2		
Православная культура		1			1	
Биология	2			2		
Физика	2			3		
Химия	2			2		
Искусство	1			1		
Физическая культура	3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	
Технология	1	0,5				
Черчение						0,5
ИТОГО	31	2		30	2	1
Максимальная нагрузка	33			33		